**國立臺北科技大學-高等教育深耕計畫**

**112-1【遠距異地互動教學】計畫執行要點**

**一、計畫目的**

符應需轉換至不同場域進行教學之課程設計需求，鼓勵教師搭配「數位工具」發展「遠距異地互動教學」策略，在拓展教學場域及教學自由度的同時，增進學生的課堂參與度及協作能力。

**二、執行期程**：112學年度第1學期。

**三、申請資格**：本校專任教師皆可申請，每位教師可申請1件。

**四、導入條件**

（一）適用課程：本校於學期間開設之大學部課程（包含實作、實習課）。

（二）適用型態：如課程因以下教學設計，而有轉換至非居家空間或教室之場域進行遠距同步互動的需求，即可申請本計畫（非單純線上演講分享或非同步互動）。

1.想帶全部學生到某場域進行參訪，卻受限於場域參觀人數規定或路途遙遠而不易成行。

2.想讓學生組隊到多個場地進行資料蒐集與共享，並由教師即時確認資料有效性。

3.想透過國外友人介紹當地場域，並與教室學生進行即時互動問答。

（三）已申請教資中心創新教學相關計畫之課程，恕不受理申請。

**五、重要期程**

（一）收件截止：112年10月11日（三）止，逾時不候。

（二）核定通知：112年10月16日（一）前。

（三）核銷截止：112年11月15日（三）止，逾時不候；如未用畢將全數收回。

（四）結案繳交：112年12月27日（三）前。

**六、計畫補助與獎勵**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | 遠距異地互動教學 | |
| **經常經費** | 7,000元 | |
| **彈薪點數** | 1點 | 2點 |
| **導入週數** | 至少2週 | 至少2週 |
| **彈薪點數 獎勵條件** | 1.學生滿意度問卷達80%以上。  2.教學評量分數達4分以上。  3.成果報告完整、具體。 | 1.學生滿意度問卷達85%以上。  2.教學評量分數達4.2分以上。  3.成果報告完整、具體。 |

（一）經常經費補助：7,000元。本計畫經費補助上限為6件。

（二）教學彈薪計點：

1.至多2點。如經費補助額滿，參與獎勵即以彈薪點數為主。

2.近4學期內（110(2)~112(1)）新進教師如將本計畫導入「教學薪傳計畫─附件5 學習者成果回饋表」所填「預計導入課程」並完整執行完畢，可依上表「彈薪點數獎勵條件」之達標情形取得相應點數，並再獲加碼彈薪點數獎勵1點（112(1)學期起生效）。

3.凡參加本計畫、且應用本計畫之教學模式，申請當年度之「教育部教學實踐研究計畫」者，可於申請之學期再加計1點。

4.本計畫屬於教師的教學成果，申請書與成果報告請由教師親自構思與撰寫，如經查發現非教師本人所撰，教資中心得取消當學期獎勵之彈薪點數。

5.教學彈薪網站：<https://ntuttle.tw/ief/fmp-et/>

（三）考量每學期經費限制及均等補助原則，並讓教師皆有機會獲得計畫補助：

* + - 1. 若申請件數過多，將優先核定第一次申請本計畫（以高教深耕計畫補助）的教師，以符應推廣創新教學之計畫目標。
      2. 若參與本計畫超過1次者，第2次申請起，則以「彈薪點數」作為計畫獎勵，將不予補助經常經費；若經費有餘裕，則會持續補助經常經費。
      3. **本計畫參與次數以3次為限**，申請3次後，若以「探究式教學」為主題及關鍵字申請「教育部教學實踐研究計畫」，得再申請本計畫3次。

（四）本計畫補助經費類別謹據「教育部補助及委辦方案經費編列基準表」。

**七、申請與執行流程說明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **01. 課程分析與規劃** | 1.分析課程，確定教學情境使用「遠距異地教學」可提升教學成效。  2.確定異地教學場域（如：某校實驗室、某公司、某社區）及相應的學習目標。 如：教學場域設定於「林口老宅」，預計讓學生分析該地建築相關歷史。  3.設定遠距異地教學之數位工具、教學目標及預期成效。 | |
| **02. 申請作業** | **提交申請表**  填妥附件1，並將檔案命名為「112-1 遠距異地互動教學申請表\_系所\_姓名」，於申請截止日前將word電子檔（可用電子簽名）Email至計畫窗口。  **※計畫審核說明，提供教師參考※**  1.由教資中心「教學專案小組」（教師與行政人員組成）進行課程申請案之審核。  2.審核重點：  （1）**初次申請**或**當學期新進**之教師：「資料完整度」、「方案可行性」。  （2）**第二次申請**或**曾參與教資中心其他創新教學計畫**之教師：「資料完整度」、「方案可行性」、「前期課程教學評量」、「前期成果完整度」、「是否與前期課程或教學設計等內容重疊」、「參與高教深耕相關計畫成果表現」等。  （3）是否符合本計畫要求之「**遠距**」、「**異地**」、「**實時同步互動**」、「**非於單一空間或定點之靜態進行**」等要素。  3.為鼓勵首次申請教師、及符應經費均等補助等原則，申請案件收畢後，將依據計畫內容進行經費補助排序，並於112年10月16日前回覆各案核定情形。 | |
| **03.**  **教學執行** | 1.於課前（至少前一週）告知學生遠距異地互動教學的授課內容及評分方式。  2.依申請書規劃內容執行遠距異地互動教學。  3.教資中心將於期中考週後提供「學生學習回饋問卷」填寫網址，請教師於計畫導入結束前、或課程最後一週，引導參與本計畫之學生填寫。**問卷填答率須達修課人數80%以上**。  **※教資中心將派員至教學現場進行課堂觀摩與紀錄，做為計畫優化依據。** | |
| **教學範例** | **例1：異地資訊反饋模式**   * 令學生分組並前往不同建築現場，透過iPad進行建物速寫。 * 各組成員分別繪製同一建物的不同角度。 * 各組將速寫內容回傳給教師檢視，教師可即時提供反饋。 * 下次於教室上課，各組將各角度速寫組成完整圖像，並進行成果分享。 | |
| **例2：異地直播導覽模式（學生為主）**   * 學生分組，每週輪流前往各地老宅，進行直播導覽、或完成被分派之主題任務。 * 其餘組別學生在教室依導覽資訊完成主題任務，教師提供諮詢及確認任務成果。 * 學生於課後將學習資料整理上傳至學習平台，於下次課堂分組報告。 | |
| **例3：異地直播導覽模式（教師為主）**   * 教師至某科技產業園區廠房，以Google Meet「直播」現場作業流程，並抛出相關議題，提供學生討論或提出意見。 * 學生在線上同步觀看，並分組討論相關議題及分享結論，後續由老師在線上反饋。   Ctrl+滑鼠左鍵**點擊**[**【這裡】**](https://tw.news.yahoo.com/news/%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E9%81%A0%E8%B7%9D%E6%95%99%E5%AD%B8-%E9%83%A8%E8%90%BD%E8%80%86%E8%80%81-%E7%9B%B4%E6%92%AD%E4%B8%BB-%E5%88%9D%E9%AB%94%E9%A9%97-091001408.html)**觀看【學校遠距教學 部落耆老「直播主」初體驗】。** | |
| **04.**  **結案作業** | 1. **學生學習回饋問卷**：教資中心將於期中考週後提供填寫網址，請教師於**計畫導入結束前**、或**課程最後一週**，引導參與本計畫之學生填寫。**問卷填答率須達修課人數80%以上**。 2. **結案報告**   （1）繳交日期：112年12月27日（三）前。  （2）填寫附件二，將檔案命名為「**112-1遠距異地互動教學結案報告\_系所\_姓名**」，以word電子檔形式（可用電子簽名）Email至計畫窗口。  （3）教資中心教學專案小組將依原計畫書之規劃進行審核，如內容或格式不符要求，將煩請教師協助補述或修訂。   1. **電話訪談**：教資中心人員擇日以電話進行簡短訪談，作為計畫成果的一部分。 | |

**八、計畫成果應用**

（一）本計畫補助經費源自教育部高等教育深耕計畫。教師執行計畫相關資料（申請書、過程紀錄、教材、結案報告等書面或影像資料）將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。

（二）獲補助之教師須配合教資中心會議或成果分享會等活動，進行經驗分享及成果展示。

**九、計畫窗口**：教資中心-梁小姐 / #1145 / ywliang2@mail.ntut.edu.tw。

**附件1-【遠距異地互動教學】計畫申請表　　　　請於112年10月11日（三）前繳交**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一、教師基本資料** | | |
| **姓　　名** |  | |
| **系　　所** |  | |
| **職　　稱** | 教授　副教授　助理教授　講師　專案教師 | |
| **聯絡電話** | （分機）　　　　　　　　　　；（手機） | |
| **電子郵件** |  | |
| **參與次數 自我檢核** | 本次為第1次參加。  本次為第2次參加，前次參與學期為：　例：111(2)　。  本次為第3次參加，前2次參與學期分別為：　　　　　、　　　　　。 | |
| **二、課程基本資料** | | |
| **課程名稱** |  | |
| **課　　號** |  | |
| **必／選修** | 大學部必修　　大學部選修 | |
| **修課人數** |  | |
| **上課時間** | 星期\_\_\_\_\_\_\_\_；第\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_節 | |
| **上課教室** |  | |
| **是否為全英語授課（EMI）** | 是　　否 | |
| **三、教學現況分析** | | |
| **導入動機**  ※請說明課程導入「遠距異地教學」所欲解決的教學現場問題為何？至少150字 |  | |
| **四、遠距異地互動課程規劃表**  **【重要注意事項】**  1.請填寫當週的異地教學場域（**不可都為教室！**）及相應之學習任務。  ※「異地」意指同一時間，有不同教學場域同時進行學習活動。  故請設定1個以上的教學場域（如：教室＆木工工廠）**不可都為教室！**  2.異地教學模式至少導入2次，共2週，不得將2次併於1週施行。 | | |
| **第一次異地教學** | | |
| **進行日期** | 將於 月 日（課程第 週）進行異地教學 | |
| **當週主題** |  | |
| **學習目標**  ※請設定學生在上述課程主題下的學習目標。 |  | |
| **運用之 數位工具** | 工具名稱 |  |
| 功能與操作簡介 |  |
| 應用本工具之原因 |  |
| **教學設計** | **教學場域1** 請填\_\_\_\_處 | □教室　□校外（請填地點）： 。  有 組，共 位學生在此地。 |
| 學生學習任務： 。 |
| 是否有其他教師／業師參與？  □是，他要做什麼：　　　　　 　　　　　　 　。  □否。 |
| **教學場域2** 請填\_\_\_\_處 | □教室　□校外（請填地點）：  有 組，共 位學生在此地。 |
| 學生學習任務：　　　　　　 　　　 　　。 |
| 是否有其他教師／業師參與？  □是，他要做什麼：　　　　　 　　　　　　 　。  □否。 |
| 請說明課程期間，您預計如何引導異地學生交流並完成學習任務？ |  |
| 呈上題，本次學生的異地互動交流可以達到什麼學習成效？ |  |
| 請說明「課程當下」教師如何檢視異地學生有確實完成學習任務？ |  |
| **第二次異地教學** | | |
| **進行日期** | 將於\_\_\_\_月\_\_\_\_日（課程第\_\_\_\_週）進行異地教學 | |
| **當週主題** |  | |
| **學習目標**  ※請設定學生在上述課程主題下的學習目標 |  | |
| **運用之 數位工具** | 工具名稱 |  |
| 功能與操作簡介 |  |
| 應用本工具之原因 |  |
| **教學設計** | **教學場域1** 請填\_\_\_\_處 | □教室　□校外（請填地點）： 。  有 組，共 位學生在此地。 |
| 學生學習任務： 。 |
| 是否有其他教師／業師參與？  □是，他要做什麼：　　　　　 　　　　　　 　。  □否。 |
| **教學場域2** 請填\_\_\_\_處 | □教室　□校外（請填地點）：  有 組，共 位學生在此地。 |
| 學生學習任務：　　　　　　 　　　 　　。 |
| 是否有其他教師／業師參與？  □是，他要做什麼：　　　　　 　　　　　　 　。  □否。 |
| 請說明課程期間，您預計如何引導異地學生交流並完成學習任務？ |  |
| 呈上題，本次學生的異地互動交流可以達到什麼學習成效？ |  |
| 請說明「課程當下」教師如何檢視異地學生有確實完成學習任務？ |  |
| **五、學習成效檢核方式** | | |
| **學習成效 評量工具** | **請提出並詳細說明將如何檢測「遠距異地互動教學」導入對學生學習之成效及相關有用性，如前後測、學生訪談、問卷調查等。** | |
| **請依上欄學習成效評量規劃，按教學設計各階段，詳細說明將如何進行學生學習成效檢核，並將如何進行分析。**  1.課前：  2.課中：  3.課後： | |
| **六、申請確認與檢核** | | |
| **申請人簽章** | 我已確認本計畫執行要點與相關規範。  我會在「課程大綱」及「課堂」中，向學生說明授課資訊，以利學生準備學習歷程。  本計畫屬於我的教學成果，申請書及成果報告皆由我親自構思與撰寫。  我有意運用本案執行成果申請教育部教學實踐研究計畫。  申請人：　　　　　　　　　　（簽名）　　　　　年　　　　月　　　　日 | |
| **承辦人檢核** | **申請書 查收日期** |  |
| **累計申請次數** | 本次為第　　　　　　次申請。 |
| **計畫與經費 核定通過日期** |  |

【本案承辦人】教資中心-梁小姐 / #1145 / ywliang2@mail.ntut.edu.tw

**附件2-【遠距異地互動教學】計畫結案報告 請於112年12月27日（三）前繳交**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教師與課程基本資料** | | | | | |
| **姓　　名** | |  | | | |
| **課程名稱** | |  | | | |
| **二、執行項目自我檢核（請打勾）** | | | | | |
| **1** | 導入課程2週皆確實進行遠距異地教學。 | | | | 是 |
| **2** | 確定學生有將「遠距異地直播檔」或「學習紀錄」放置學習平臺。 | | | | 是 |
| **3** | 確實利用學習平臺或社群平臺提供課後諮詢機會。 | | | | 是 |
| **4** | 依照申請書的設計，檢視學生的學習情況及學習成效。 | | | | 是 |
| **5** | 課程結束後，令80%以上修課學生完成教資中心「回饋問卷」之填寫。 | | | | 是 |
| **三、教學紀錄**  ※請於計畫導入階段中擇一，並依相關教學事實填寫下列項目，勿剪貼原申請書規劃內容※ | | | | | |
| **導入週次** | | 第\_\_\_\_\_週，於\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_日授課。 | | | |
| **當週主題課程** | |  | | | |
| **遠距異地場域** | |  | | | |
| **教學實況** | | **照片1** | 請提供學生進行遠距異地學習的相關照片。 | | |
| **照片1 文字敘述** | 至少20字，本欄請改黑體字。 | | |
| **照片2** | 請提供學生進行遠距異地學習的相關照片。 | | |
| **照片2 文字敘述** | 至少20字，本欄請改黑體字。 | | |
| **四、整體回饋** | | | | | |
| **執行成效** | | **導入混成實作課計畫後，是否有解決原「申請表」上設定的教學現場問題？請根據申請表填寫之導入動機回應此題。（如【是】，請說明解決後概況；如【否】，請說明原因。）** | | | |
| **學習成效 檢核結果**  ※需對應原計畫申請書第五部分-學習成效檢核方式之內容 | | **請依序詳細說明如何檢測「遠距異地互動教學」導入對學生學習之成效及相關有用性，每項至少150字。**  1.檢核方法：  2.檢核成效：  3.後續調整規劃： | | | |
| **請依序詳細說明「遠距異地互動教學」導入前後的學生學習成效及相關有用性之變化，每項至少150字。**  1.導入前：  2.導入後 | | | |
| **您未來會想繼續使用這套檢核方式嗎？為什麼？** | | | |
| **計畫延伸** | | **1.是否將持續以「遠距異地教學模式」導入課程？（若【是】，請說明繼續使用的原因；若【否】，請給予此教學方法具體建議。）** | | | |
| **2.是否有意願將「遠距異地互動教學」導入到您的其他課程設計？（若【是】，請說明預計導入到哪門課程、以及將如何優化；若【否】，請說明其他優化方式。）** | | | |
| **3.未來會想用「遠距異地互動教學」申請「教育部教學實踐研究計畫」嗎？（若有意願，請說明預期作法及可能需求支援；若無，請說明原因。教育部「教學實踐研究計畫」官網** [**https://tpr.moe.edu.tw/index**](https://tpr.moe.edu.tw/index)**）** | | | |
| **五、承辦人檢核** | | | | | |
| **查收日期** | |  | | **承辦人核章** | |
| **問卷平均分數** | |  | |
| **教學彈薪點數** | |  | |

【本案承辦人】教資中心-梁小姐 / #1145 / ywliang2@mail.ntut.edu.tw