

國立臺北科技大學-高等教育深耕計畫

112-2【AR/VR 教材導入與應用 (個人型)】計畫執行要點

一、計畫目的

鼓勵教師以個人模式，將具互動性之擴增實境(Augmented Reality, AR)或虛擬實境(Virtual Reality, VR) 既有教材導入課程，以此強化各領域教師的教學能量，促進系所運用數位科技培育專業知能，務實對接業界實作場域及相關技術。

二、執行期程：112 學年度第 2 學期。

三、申請資格

- (一) 本校專任教師皆可申請，每位教師可申請 1 件。
- (二) 112-2 起，入校服務未滿三年之新進教師須先完成教學薪傳計畫規範之執行次數，方得申請教資中心創新教學或共學計畫。如教師有意申請本計畫、卻未完成教學薪傳計畫應達執行次數，則須同時申請教學薪傳計畫。

四、導入條件

- (一) 適用課程：本校於學期間開設、修課人數達 15 (含) 人以上之大學部課程，課程含實務實踐場域、或具實驗實習等實作性質尤佳。
- (二) 適用型態：如課程有需藉 AR/VR 教材導入、以協助有效提升教學效益之處，即可申請本計畫。AR/VR 技術特性、導入範例、適合樣態及相關支持資源，請參 <https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-129922.php?Lang=zh-tw>。
- (三) 重要注意事項：
 - 1. 每門課程限申請一項計畫，已獲核計畫之課程，恕不再受理申請。「生成式 AI 導入教學」、「開放式教科書導入課程」及「即時反饋系統導入教學」等計畫不在此限。
 - 2. 若參與本計畫超過 1 次者，第 2 次申請起，須於計畫書內敘明此次教學設計與前次計畫之差異，及如何依據前次執行經驗進行改善或優化，相關規劃內容重疊比例不得達 40% (含) (可重疊內容不包括課名、班級、學生群體、人數等基本資訊)。
 - 3. 曾執行過教資中心 AR/VR 系列計畫之教師，不得以同一門課程及同一套教材再次申請，以符應本計畫之推廣應用原則。

五、重要期程

- (一) 收件截止：113 年 3 月 22 日 (五) 止，逾時不候。
- (二) 核定通知：113 年 3 月 27 日 (三) 前。
- (三) 核銷截止：113 年 5 月 31 日 (五) 止，逾時不候；如未用畢將全數收回。
- (四) 結案繳交：113 年 6 月 28 日 (五) 前。

六、計畫補助與獎勵

項目	AR/VR 教材導入與應用
必備要件	既有 AR/VR 教材導入教學
經費項目	經常門業務費 10,000 元
彈薪點數	2 點
彈薪點數 獎勵條件	1. 成果報告完整、具體。 2. 課程問卷滿意度達 80% 以上。 3. 教學評量分數達 4 分。 4. 開放當週課程供教師參與觀課。

(一) 補助件數：本計畫經費補助上限為 6 件 (不分類)。

(二) 教學彈薪計點：

1. 至多 2 點。

2. 為鼓勵教師透過共學計畫精進自我教學知能，凡將「教學薪傳」或「說觀議課」計畫所學成果融入後續教學設計並申請本計畫，即可加碼申請**教師共學續進計畫**。相關申請與檢核說明，謹依教師共學續進計畫規範辦理。

3. 凡參加本計畫、且應用本計畫之教學模式，申請當年度之「教育部教學實踐研究計畫」者，可於申請之學期再加計 1 點。

4. 本計畫屬於教師的教學成果，申請書與成果報告請由教師親自構思與撰寫，如經查發現非教師本人所撰，教資中心得取消當學期獎勵之彈薪點數。

5. 教學彈薪網站：<https://ntuttle.tw/ief/fmp-et/>

(三) 考量每學期經費限制及均等補助原則，並讓教師皆有機會獲得計畫補助：

1. 若申請件數過多，將優先核定第一次申請本計畫 (以高教深耕計畫補助) 的教師，以符應推廣創新教學之計畫目標。

2. 若參與本計畫超過 1 次者，第 2 次申請起，則以「彈薪點數」作為計畫獎勵，將不予補助經常經費；若經費有餘裕，則會持續補助經常經費。

(四) 本計畫補助經費類別謹據「教育部補助及委辦方案經費編列基準表」。

七、申請與執行流程說明

01. 課程分析 與規劃	1. 釐清動機：確認「既有 AR/VR 教材導入教學」所「欲改善的教學現場問題」為何。 2. 確立需求：釐清欲導入的課程或學科領域，哪些地方需透過教材提升教學效能、或協助提升學生學習成效。如： (1) 學科概念或知識難以用言語表達，須透過 3D 互動影像呈現。 (2) 實驗涉及昂貴器材或多量耗材，可透過 AR/VR 教材特有的互動與沉浸體驗，提升學生對實驗的熟稔度，降低器材毀壞風險或節省可能耗材。 (3) 課程須造訪難以進入的環境或使用廣大空間，得藉 AR/VR 互動導覽達
---------------------------	---

	到細節的體驗與觀察。
02. 申請作業	填寫附件 1-申請表，並將檔案命名為「112-2 AR/VR 教材導入與應用-計畫申請表_系所_姓名」，於申請截止日前將 word 電子檔 (可用電子簽名) Email 至計畫窗口。 ※計畫審核說明，提供教師參考※ 1.由教資中心「教學專案小組」(教師與行政人員組成)進行課程申請案審核。 2.審核重點： (1)初次申請或當學期新進之教師：「資料完整度」、「計畫可行性」、「學生學習成效可被具體檢核分析」。 (2)第二次申請或曾參與教資中心其他創新教學計畫之教師：「資料完整度」、「計畫可行性」、「前期課程教學評量」、「前期計畫成果完整度」、「與前期課程或教學設計差異性」、「是否與前期課程或教學設計等內容重疊」、「是否依據前期經驗進行改善優化」、「參與高教深耕相關計畫表現」、「學生學習成效能具體檢核分析」等。 3.為鼓勵首次申請教師、及符應經費均等補助等原則，申請案件收單後，將依據計畫內容進行經費補助排序，並於 113 年 3 月 27 日前回覆各案核定情形。
03. 課堂導入	1.將既有教材導入課堂教學至少 3 週次，每次至少導入 1 節課。 2.配合教資中心「說-觀-議課計畫」，開放至少 1 週次課堂供全校教師參與觀課，如參與觀課教師邀請議課，請不吝於課後相約。 3.教資中心將派員進行課堂觀摩及攝錄影工作，以作為計畫成果及優化依據。 4.請教師於計畫導入之課程結束前，引導參與本計畫之學生填寫學生學習回饋問卷。教資中心將於課前提供填寫網址。問卷填答率須達修課人數 80%以上。
04. 結案作業	1.填寫附件 2-結案報告，並將檔案命名為「112-2 AR/VR 教材導入與應用-計畫結案報告_系所_姓名」，於繳交截止日前以 word 電子檔 Email 至計畫窗口。 2.電話訪談：教資中心人員擇日以電話進行簡短訪談，作為計畫成果的一部分。

八、計畫成果應用

- (一) 本計畫補助經費源自教育部高等教育深耕計畫。教師執行計畫相關資料 (申請書、過程紀錄、教材、結案報告等書面或影像資料) 將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。
- (二) 獲補助之教師須配合教資中心會議或成果分享會等活動，進行經驗分享及成果展示。

九、計畫窗口：教資中心-梁小姐 / #1145 / ywliang2@mail.ntut.edu.tw。

附件 1-【AR/VR 教材導入與應用】計畫申請表

請於 113 年 3 月 22 日 (五) 前繳交

一、教師基本資料

執行教師	姓 名	
	系 所	
	職 稱	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☐ 專案教師
	聯絡電話	(分機) _____ ; (手機) _____
	電子郵件	
	AR/VR 教材 使用相關經歷 ※若無免填	
	曾執行教資中心 AR/VR 相關計畫	☐ 是 ☐ 否
	請詳敘如何依據前次 執行經驗進行改善與 優化，至少 200 字	

二、計畫目標

導入動機 ※請說明「既有 AR/VR 教材導 入教學」所「欲 解決的教學現 場問題」為何？	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 學生對防汛理論及抽水站各項設施的操作流程，僅有課本與影片上的認識，因此在論及機組操作故障排除流程時，經常落入不易想像真實狀況、或抽象知識與實務操作流程不易連結之窠臼。故欲透過本計畫的導入，解決防汛理論知識與真實世界的串聯及深化之目標。
--	--

三、授課規劃

導入課程	課程名稱		
	課 號 ※須與課務系統 一致		
	修課人數 ※須與課務系統 一致	_____ 人	
	課程屬性	☐ 大學部必修 ☐ 大學部選修	
	教學目標 ※可複選	請說明欲導入 AR/VR 教材的課程及學習主題，包含哪些教學目標。 ☐讓學生知道：_____ 理論或概念。 ☐讓學生熟練：_____ 技能或技巧。 ☐其它：_____。	
	學習目標 ※學生在教材導	導入 第 1 週	

	入各週將學習哪些內容？	導入 第 2 週	
		導入 第 3 週	
課程規劃	【重要說明】 1.請說明 AR/VR 教材導入課程之授課規劃，須至少安排 3 週，每次至少導入 1 節課。 2.至少開放 1 週課程予全校教師同儕觀課，該週課程須於北科大校內課室進行。 3.教資中心將依教師課程規劃，安排其中 1 週導入「說觀議課」計畫，以供全校教師同儕觀課，同時將安排人員入班觀摩與攝錄影記錄。		
	第 1 週	導入日期	_____年_____月_____日，第_____節至第_____節
		課程主題	
		導入教材名稱	
		教材來源 ※請提供參考網址	☐ 自行開發，網址：_____ ☐ 他人授權公開使用，網址：_____ ☐ 其他，網址：_____
		應用載具	☐ 手機 / 平板 ☐ PC / Mac ☐ 虛擬實境眼鏡，廠牌型號：_____ ☐ 其他 (請具體說明)：_____
		教學設計 ※請按右方項目詳細撰寫，並與下欄「導入方式」連結	主要教學方法 【撰寫範例請刪除並改黑體字】 混成實作、分組合作學習。
		AR/VR 教材導入時機	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 課程開始時，教師首先說明課程運用 AR/VR 影片輔助教學的原因，以及希望學生進行教材體驗的注意重點，再提供相關影片給學生觀看，同時提醒本週的觀看體驗將會與下週的實地參訪有所關聯，引導學生注意進行相關體驗時的學習吸收與感受。
	導入方式	教材導入前	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 說明以 AR/VR 技術攝製的教學影片與傳統線性影片有何不同，再播放 5 支與防汛機組操作相關的國內外擴增實境與虛擬實境影片，要求學生運用手機於課間同步觀看與操作。
		教材導入中	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 讓學生分組，針對所看的 5 支影片進行討論，並寫出或畫出防汛機組操作與故障排除細部流程。教師則在過程中觀察學生討論情形，並適時介入說明與提醒，藉此提升學生對防汛機組實務操作流程的步驟熟

			練度。		
		教材 導入後	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 請學生將課堂完成的操作流程說明與圖表，上傳到北科 i 學園作業區，並提醒下週將前往塔寮坑溪二防洪科技互動館的整體流程與注意事項，以及參訪完隔週將進行小組報告。		
		開放 觀課	☐ 同意本週課程配合「說觀議課」計畫，開放全校教師同儕觀課。		
		備註			
	第 2 週	導入 日期	____年____月____日，第____節至第____節		
		課程 主題			
		導入 教材 名稱			
		教材 來源 ※請提供 參考網 址	☐ 自行開發，網址：_____ ☐ 他人授權公開使用，網址：_____ ☐ 其他，網址：_____		
		應用 載具	☐ 手機 / 平板 ☐ PC / Mac ☐ 虛擬實境眼鏡，廠牌型號：_____ ☐ 其他 (請具體說明)：_____		
		教學 設計 ※請按右 方 項 目 詳 細 撰 寫	主要教 學方法	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 實地參訪、分組合作學習。	
			AR/VR 教材導 入時機	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 課程移地至塔寮坑溪二防洪科技互動館，由館員協助導引學生參觀、體驗，並提醒學生依據體驗內容完成學習單。	
		導入 方式	教材 導入前	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 安排前往參訪塔寮坑溪二防洪科技互動館，並將體驗 AR、VR 與 MR 內容的分組排序與須完成之學習單分發給各組，要求各組須按教師排序體驗各項設施內容，於課程結束前將學習單上傳至北科 i 學園討論板。	
			教材 導入中	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 偕同館方導覽人員，帶領學生體驗科技互動館各項設施，並在過程中觀察學生體驗與撰寫學習單之情形，適時輔助解說設施體驗內容與課程所學的知識相關性。	
			教材 導入後	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 確認各組學習單已上傳至北科 i 學園，並提醒學生將於下週課程進行	

第 3 週			分組報告，依照指定之設施解說體驗到的內容、實務操作細部流程，以及該設施如何與課程所學相連結。	
	開放觀課	☐ 同意本週課程配合「說觀議課」計畫，開放全校教師同儕觀課。		
	備註			
	導入日期	_____年_____月_____日，第_____節至第_____節		
	課程主題			
	導入教材名稱			
	教材來源 ※請提供參考網址	☐ 自行開發，網址：_____ ☐ 他人授權公開使用，網址：_____ ☐ 其他，網址：_____		
	應用載具	☐ 手機 / 平板 ☐ PC / Mac ☐ 虛擬實境眼鏡，廠牌型號：_____ ☐ 其他 (請具體說明)：_____		
	教學設計 ※請按右方項目詳細撰寫	主要教學方法	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 分組報告、同儕教學。	
		AR/VR 教材導入時機	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 由各組學生進行分組報告時自行導入。	
	導入方式	教材導入前	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 請各組將完成之分組報告簡報上傳至北科 i 學園，提供教師和同學先行閱讀。	
		教材導入中	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 進行分組報告，小組依照排序，解說指定設施的體驗內容、實務操作細部流程，以及該設施如何與課程所學相連結。分組報告結束後，運用至少 1 小時，請各組針對上週體驗設施內容與本週各組報告內容，寫出或畫出互動科技館內各項設施在實務上的操作細部流程，藉此深化學生對防汛機組實務操作流程的步驟熟練度。	
		教材導入後	【撰寫範例請刪除並改黑體字】 請學生將課堂完成的操作流程說明與圖表，上傳到北科 i 學園作業區，並完成學習回饋問卷及教師指定之相關問卷內容。	
	開放觀課	☐ 同意本週課程配合「說觀議課」計畫，開放全校教師同儕觀課。		
	備註			

學習成效 評量工具	請提出並詳細說明將如何檢測「既有 AR/VR 教材」導入對學生學習之成效及相關有用性，如前後測、學生訪談、問卷調查等。	
	請依上欄學習成效評量規劃，按教學設計各階段，詳細說明將如何進行學生學習成效檢核，並將如何進行分析。 1.課前： 2.課中： 3.課後：	
五、計畫執行項目確認 (請打勾)		
01	導入之既有 AR/VR 教材內容，符合智財權規範 (點擊了解相關資訊)。	☐ 已確認
02	將導入至少 3 週，每週至少導入 1 節課。	☐ 已確認
03	將配合教資中心「說觀議課」計畫，至少開放觀課 1 週。	☐ 已確認
04	開放觀課當週，若有教師相約議課，可進行課後討論。	☐ 已確認
05	將於 113 年 6 月 28 日前，繳交本計畫所規定的結案報告。	☐ 已確認
06	計畫執行期間或完成後，我願意接受教資中心訪談邀約。	☐ 已確認
六、申請確認與檢核		
申請人 簽章	☐ 我已確認本計畫執行要點與相關規範。 ☐ 我已瞭解本計畫對既有 AR/VR 教材導入的相關規範與要求 (詳參本案執行要點，或 https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-130022.php?Lang=zh-tw)。 ☐ 我會在「開放觀課」當週開放課室讓教師參與觀課，並向學生說明授課資訊，以利學生準備學習歷程。 ☐ 我有意運用本案執行成果申請教育部教學實踐研究計畫。 申請人：_____ (簽名) _____ 年 _____ 月 _____ 日	
承辦人 檢核	申請書 查收日期	
	計畫與經費 核定通過日期	

【本案承辦人】梁小姐 / #1145 / ywliang2@mail.ntut.edu.tw

附件 2-【AR/VR 教材導入與應用】結案報告

請於 113 年 6 月 28 日 (五) 前繳交

一、基本資料

執行教師	
課程名稱	
修課人數 ※須與課務系統一致	_____人

二、計畫執行項目自評 (請打勾)

1	確實將既有 AR/VR 教材搭配相應載具導入課程至少 3 次。	☐ 是
2	既有教材導入過程中，確實搭配教資中心計畫，開放全校教師觀課 1 次。	☐ 是
3	既有教材導入結束後，令 80%以上修課學生完成教資中心「回饋問卷」之填寫。	☐ 是
4	既有教材導入課程，有助提升教學成效。	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 適可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
5	若有相關資源，願進一步開發自製教材。	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 適可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意
6	我願意推薦其他教師參與本計畫。	☐ 非常同意 ☐ 同意 ☐ 適可 ☐ 不同意 ☐ 非常不同意

三、教學紀錄

※請於計畫導入階段中選擇其中 1 次，並依相關教學事實填寫以下項目，勿逕剪貼原申請書規劃內容※

導入日期	_____年_____月_____日，第_____節至第_____節
當週課程主題	
當週學習目標	
教材名稱	
教材來源 ※請提供參考網址	☐ 自行開發，網址：_____ ☐ 他人授權公開使用，網址：_____ ☐ 其他，網址：_____
教材應用 載具類型	☐ 手機 / 平板 ☐ PC / Mac ☐ 虛擬實境眼鏡，廠牌型號：_____ ☐ 其他 (請具體說明)：_____
教材使用規劃 ※請敘述此套教材 如何導入課程	

四、學生回饋後之課程教學優化

※請依實施既有 AR/VR 教材導入教學後之「學習成效檢核」、「學生回饋問卷」及「學生現場反應」，填寫以下內容※

教材導入前之 學生學習狀況	
------------------	--

教材導入後之 學生學習狀況 ※依據觀察，教材導入 教學時學生有何反應？ 與講授法有何不同？		
教學現場問題 解決情形 ※須對應原計畫申請書 第二部分-計畫目標-導 入動機之內容		
學習成效 檢核結果 ※須對應原計畫申請書 第三部份-授課規劃-學 習成效評量工具之內容	請依序詳細說明如何檢測「既有 AR/VR 教材」導入對學生學習之成效及相關有用性，每 項至少 150 字。 1.檢核方法： 2.檢核成效： 3.後續調整規劃：	
	請依序詳細說明「既有 AR/VR 教材」導入前後的學生學習成效及相關有用性之變化，每 項至少 150 字。 1.導入前： 2.導入後	
	您未來會想繼續使用這套檢核方式嗎？為什麼？	
課後學生回饋 ※請依教資中心提供施 作之學生回饋問卷回應 內容，簡述既有教材導 入課程的學生回饋重 點，至少 3 點，如表格 不敷使用可自行新增	01.	
	02.	
	03.	
對應教學 優化策略 ※瞭解上述回饋後，後 續有進行哪些具體的教 材應用或教學策略優 化？至少 2 點，如表格 不敷使用可自行新增	01.	
	02.	
五、課程照片 ※請提供學生於課程使用既有 AR/VR 教材學習之照片，至少 2 張，如欄位不敷使用可自行新增※		

照片 01	
說明 01 ※至少 20 字	
照片 02	
說明 02 ※至少 20 字	
六、建議與回饋	
1.請具體說明執行「既有 AR/VR 教材導入教學」的教學心得與建議 (如：導入教材時遇到的困難、給未來想參與教師的建議、發現本次導入之既有教材還能運用在哪一個領域..... 等)，至少 150 字。	
2.執行本次計畫後，是否願意持續導入既有 AR/VR 教材？是否願意針對課程需求自製教材？為什麼？	
3.未來會想用「導入 AR/VR 教材優化教學」相關題目，申請「教學實踐研究」計畫嗎？若有意願，請說明做法及所需支援；若無，請說明原因。(教育部「教學實踐研究計畫」官網 https://tpr.moe.edu.tw/index)	

【本案承辦人】梁小姐 / #1145 / ywliang2@mail.ntut.edu.tw