114學年度

主題式總整課群
徵件說明

何謂「主題式總整課群」？

　　旨在鼓勵各系依專業核心能力與課程地圖重整，整合跨年級3至5門課程，涵蓋基礎、核心與總整課程，強化科目間連貫性並培養學生專業應用與實作能力。

　　本計畫為校級高教深耕計畫向下輔助計畫，重視教學與產業合作、產業前瞻議題導入與課程創新，並以課群修課人數、學習成效與課程再造為評核重點。期於114至116學年度推動多元課群，形塑系所特色並提升學生銜接職涯的專業實踐能力。

主題式總整課群執行步驟

1

檢視學系課程

- 檢視學系教學目標
- 規劃具產業特色主題
- 培育學生專業職涯方向

2

組成模組化主題課程

整合大學部不同年級課程3-5門課程，組織三階段不同難易度課程。

3

導入產企業資源

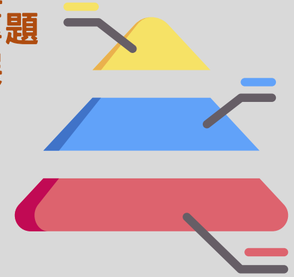
課程須安排產學合作資源(例-業師協同教學/專題帶領/設計企業專題/企業參訪與實務競賽等)

4

實作展現&修訂課程地圖

- 綜整課程，展現實作
- 對接產業實習與就業
- 將課群修訂至系課程地圖

- 整合與深化習得知識
- 回顧反思學習歷程
- 銜接產企業實務專題或成果與職涯發展



- 結合專業核心知能
- 基礎研究與進階實作
- 強化理論與實務之鏈結

- 建立基礎知識
- 專業情境基礎實作
- 探索問題引發動機

計畫補助資源

業務費

每學年最高10萬，二學年最高合計20萬。

教學助理

執行期間開設之課程，皆補助一名TA(含勞保)

業師協同指導

每門課程每學期可使用業務費，邀請業師協同教學二次，鐘點費2000元/時。

企業參訪與移地教學

課程可使用業務費，帶領學生至校外產官業界瞭解實務

教學彈薪計點

凡參與本計畫開課之教師，可獲教學彈薪點數1~4點(詳彈薪網站每學年公告)

教學成效評鑑計點

凡參與本計畫開課之教師，除獲教學彈薪計點外，其點數並連動「教學成效評鑑」2-1項再計點

教學彈性薪資點數計列

1點

檢核點A

本項積點需事先申請並通過當學年度教資中心推動之「主題式總整課群」計畫，執行並完成以下事項:

- 1.每學期需於期限內完成核銷作業並繳交指定格式之成果報告。
- 2.實質完成方案執行要點與成果評核項目，該課群當學年度需整合**大學部**不同年級**課程達3門**並完成開課。
- 3.該學期完成開課且**教學評量須達3.5分**。
- 4.擔任**課群召集人可再額外獲得1點**。

2點

檢核點B

基於檢核點A，並完成以下事項:

- 1.課群整合大學部不同年級課程**達5門**。
- 2.於課群中結合企業資源並導入產業議題。
- 3.該學期完成開課且**教學評量須達4分**。
- 4.擔任**課群召集人可再額外獲得1點**。
-

3點

基於檢核點A，並完成以下事項:

- 1.該課群當學年度需整合大學部不同年級課程**達3門**並完成開課，且系組根據主題課群，已規劃於**調整系組課程地圖**(需檢附系上課程地圖已加列課群或「系課程委員會」認列紀錄)。
- 2.須與標竿企業合作(營業額達1億以上或知名企業)
- 3.該學期完成開課且**教學評量須達4分**。

4點

基於檢核點B，並完成以下事項:

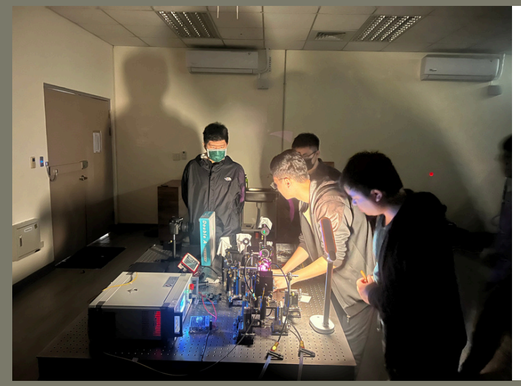
- 1.課群整合大學部不同年級課程**達5門**。
- 2.於課群中結合企業資源並導入產業議題。
- 3.該學期完成開課且**教學評量須達4分**。
- 4.擔任**課群召集人可再額外獲得1點**。
-

5點

基於前述檢核點，協助系組根據主題課群實施系課程地圖重整，至少**新增二主題式課群**，達成課程地圖重整當學年度，其**參與教師及系主任皆此項計點**。

本計畫連動『教學成效評鑑2.1項』計列點數0.25~2.5點

112-113學年
參與主題式總整課群計畫之學系及主題



【光電系】智慧顯示與感測

由近代物理、雷射工程、光纖感測、雷射原理與應用及智慧顯示與感測含實習5門課程組成。合作企業含括隆達電子、晶元光電等。

【互動系】基於數位轉譯之互動設計與實作

由程式設計與人工智慧導論、數位美學、人機介面設計、互動程式設計II、互動設計創作(V)(M)5門課程組成。合作企業含括樂亦非凡公司、不或互動娛樂公司等。

【電子系】前瞻電子技術產品商品化

由計算機概論、計算機原理及應用、科技新創事業與行銷策略、科技研發管理4門課程組成。合作企業含括致茂科技、廣達電腦、昇達科技等。

112-113學年
參與主題式總整課群
計畫之學系及主題

【資財系】通用式AI賦能跨域金融產業之應用課群

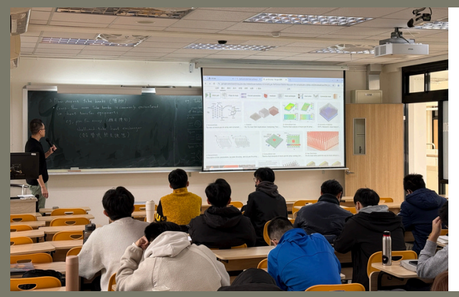
由程式設計、人工智慧跨域金融之應用、演算法交易、人工智慧跨域資安之應用、資訊與財金專題5門課程組成，合作企業含括普鴻資訊、台灣微軟等。

【文發系】人文職能永續:打造文化領域學企產合作系統

由企劃文案寫作、時尚文化與傳統工藝、文學史、文化史、文化專題5門課程組成，合作企業含括開物整合設計、黑潮文化等

【工設系】工業設計系家具與室內設計實務之AI輔助創新課群

由立體設計(F)、平面設計(F)、設計師的生成式AI提示工程、家具與室內設計(二)、專題設計(F)5門課程組成，合作企業含括橙漾室內裝修、玩偶的家實業公司等。



【機械系】熱流創新:邁向綠色永續能源未來

由熱力約、熱傳約、電腦輔助熱流分析3門課程組成，合作企業含括虎門科技等。

114學年度徵件要點

計畫目的

“

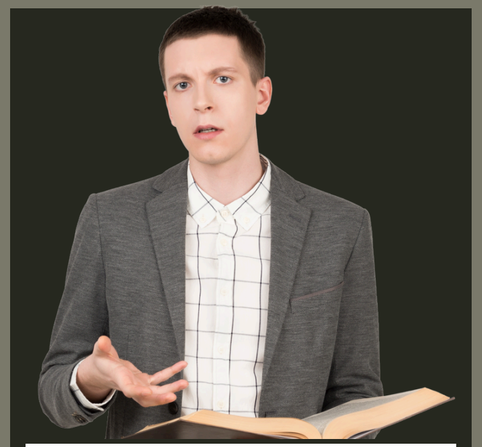
各系重新檢視教學目標，重塑課程結構，**依主題整合系上大學部課程**內容，讓科目之間的**連貫性更明確**，以培養學生應用所學的專業知識連貫並付諸實踐，特訂定「主題式總整課群」計畫執行要點(以下簡稱本要點)。

中長程目標，期透過多項主題式總整課群，**發展各系專業核心特色**並**重塑課程地圖**，培養學生應用專業並付諸實踐。

課程設計與產業銜接

課群設計與產(企)業的合作機制，並融入產業議題/共同規劃課程/實作或競賽帶領，課程能與相關實習對接或具相關職涯發展規劃。

課程串連並融入產業議題



業師參與課程

課程規劃/協同教學/專題或競賽指導

實務操作

移地教學，至產企業參訪並能進入實務場域瞭解或操作

產業實習與相關合作

學生參與產企業實習或畢業就業機會

114學年度徵件要點

課群設計

•每一個課群基本規模需整合系內「大學部」不同年級之3~5門課。

•課群至少應包含「基礎課程」、「核心課程」與「總整課程」各1門，並至少包含1門必修。

申請對象

本校專任/專案教師，以系為單位，每學年度徵件每系至多1件。

執行期程

申請通過案需執行至少二學年度，本次徵件為114~116學年度。

114學年度徵件要點

成果評核KPI

- 每學年度「課群」之大學部修課總人數至少90人次(含)以上。
- 課群需有融入課群模組相關宣傳或課程委員會紀錄。
- 課群設計與產(企)業的合作機制，含括業師協同教學或實務指導學生，及合作規劃相關實習或相關職涯發展規劃等
- 每學期結束繳交一次成果報告檔。
- 主題課程模組須於二學年執行期間完成納入「系課程地圖」，提供系課程委員會議紀錄。
- 配合教資中心高深計畫相關成果辦理。

114學年度徵件要點

申請期間

公告日~114年9月30日止

計畫網頁

https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-130959.php?Lang=zh-tw

教務處網頁/教師專區/主題式總整課群

申請方式

- 1.至計畫網站或公告之小郵差下載「申請表」填寫。
- 2.請課群所有參與教師皆簽名後，經系主任用章。
- 3.送交紙本及電子檔予教務處教資中心。

教務處教資中心_黃小姐

分機1184

sherryhuang@mail.ntut.edu.tw

歡迎您的加入
以主題式課群打造系院
專業特色課程模組