附件二

**國立臺北科技大學高等教育深耕計畫**

**○學年度期中/期末「主題式總整課群」成果報告**

2022年 月 日

|  |
| --- |
| **基本資料** |
| 系名 |  |
| 課群主題名稱 |  |
| 計畫期程 | 自2023年○月至2025年7月31日止 |
| 課群召集人 | 姓名 | 職稱 | 負責課程與任務 |
|  | ☐講座教授☐特聘教授☐教授☐副教授☐助理教授☐講師 |  |
| 課群教師(可自行增列) | 姓名 | 本期開課與否 | 負責課程與任務 |
| (1) | ☐是☐否 | 開設課程:課程名稱任務:基礎課程、實作課程或教材編撰、社群討論等 |
| (2) | ☐是☐否 | 開設課程:課程名稱任務:基礎課程、實作課程或教材編撰、社群討論等 |
| (3) | ☐是☐否 | 開設課程:課程名稱任務:基礎課程、實作課程或教材編撰、社群討論等 |
| (4) | ☐是☐否 | 開設課程:課程名稱任務:基礎課程、實作課程或教材編撰、社群討論等 |
| **整體實施情形** |
| 本課群是否已納入系課程地圖 | ☐是☐否(續填右側) | 規劃納入系課程地圖時程 | \_\_\_\_\_\_\_\_學年度 |
| 填寫建議：1.以表或圖的方式呈現重整後之課程地圖，說明現行系納入此主題式課群之調整進度(相關系課程委員會議紀錄討論或系對此主題相關宣傳規劃、學生如何知悉此主題課程等)。2.說明本課群規劃的整體概念與課程間如何以共同主題(或次主題)串聯及分年開發重點。3.各項有助教學實施之具體作法（例如：課群試教、教材開發、助教培訓等）、執行課群與既有課程同步實施期間所需之配套措施（例如：學生在修習期間轉換班級或因修習未通過重修課程時等，所涉之行政程序）。 |
| **與標竿企業合作情形** |
| **企業名稱1**(可自行增列) |  | **合作形式** | □課程規劃與授課/實作操作帶領□期中、期末評審(術科型) □指導專題製作/專題競賽□企業參訪與帶領□校外實習說明/職涯發展□其他(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |
| 請概述產企業合作機制，例:課程共同規劃何部份內容、業師是否參與學生學習評量(有成績占比可詳列)? 相關實作/專題/競賽業師相關引領內容? 產業實習機會提供名額，相關參訪及應試規劃等內容。 |
| **量化績效(僅供參考，可自行增減)** |
| **項目** | **數量/人數** | **執行狀況與亮點說明** |
| 新教材 | 教學影片 |  |  |
| 教案文件 |  |  |
| 實習手冊 |  |  |
| 其他輔助教材 |  |  |
| 參與教師 | 授課教師 |  |  |
| 授課業師 |  |  |
| 參與學生 | 修習學生數 |  |  |
| 參與實作學生人次 |  |  |
| 業界見習學生人次 |  |  |
| 參與學系 | (如跨院系共同開課，請填寫此項目) |  |  |
| 其他 | 請自行增列 |  |  |
| **質化成果** |
| 填寫建議：請點列式概述，執行本課群對於學生或授課教師產生的變化與影響，例如：學生參與課程投入度提高、學生能主動延伸學習範疇、協助教師自我成長與增能等。 |
| **問卷或測驗分析** |
| 課群學習成效分析或問卷分析放置處。 |
| **檢討與未來規劃** |
| 點列式簡要說明實際執行後，檢討建議改善部分及，並針對欲解決之問題規劃中長程目標(以3年內能達成之目標為主)。 |