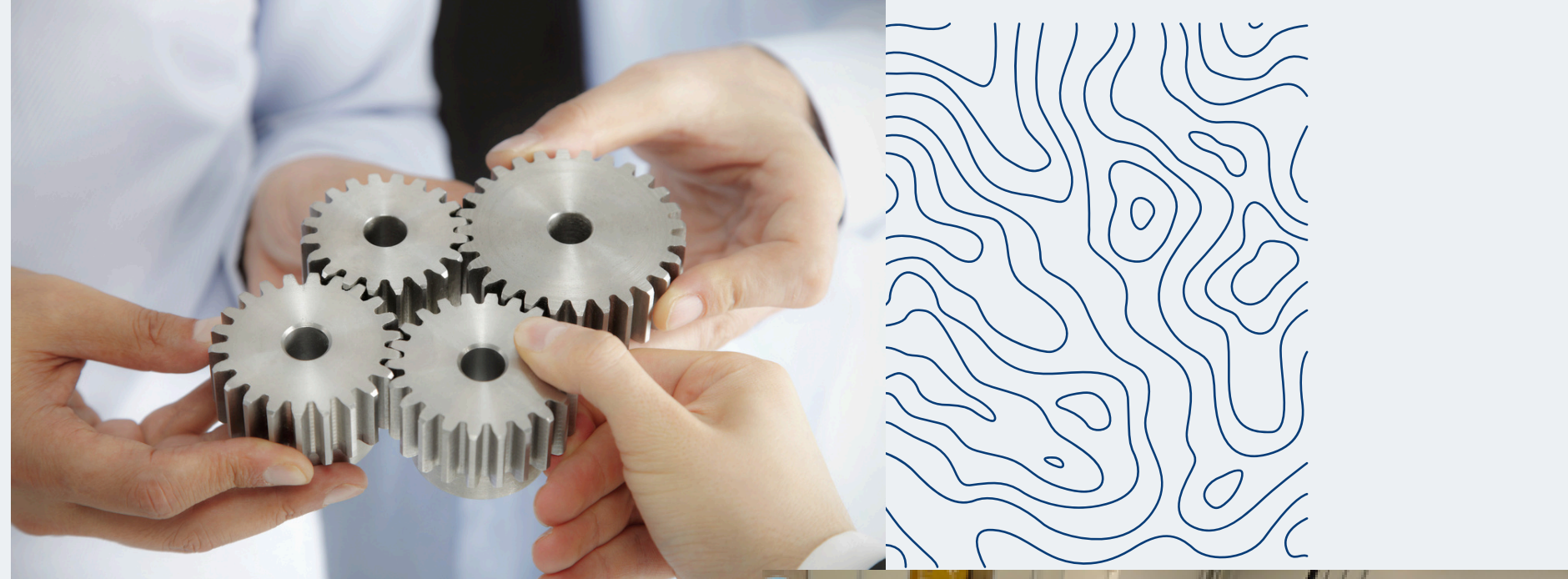




115學年度

主題式總整課群 徵件說明



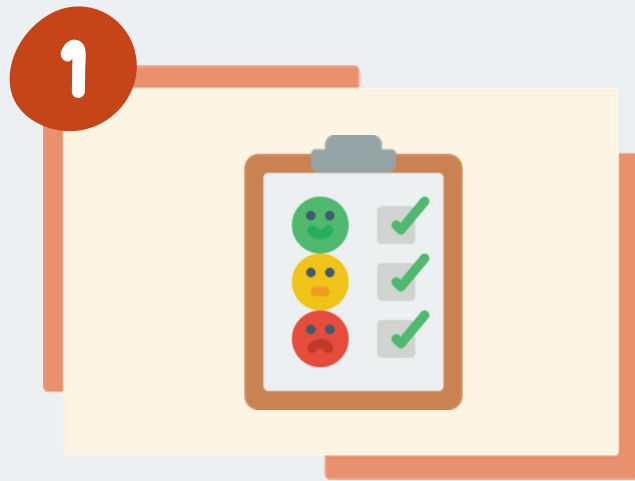
A stack of several old, thick books is shown on a wooden surface. In the foreground, three chess pieces (two black and one white) are visible. The background is dark and out of focus.

何謂「主題式總整課群」？

旨在鼓勵各系依專業核心能力與課程地圖重整，整合跨年級3至5門課程，涵蓋基礎、核心與總整課程，強化科目間連貫性並培養學生專業應用與實作能力。

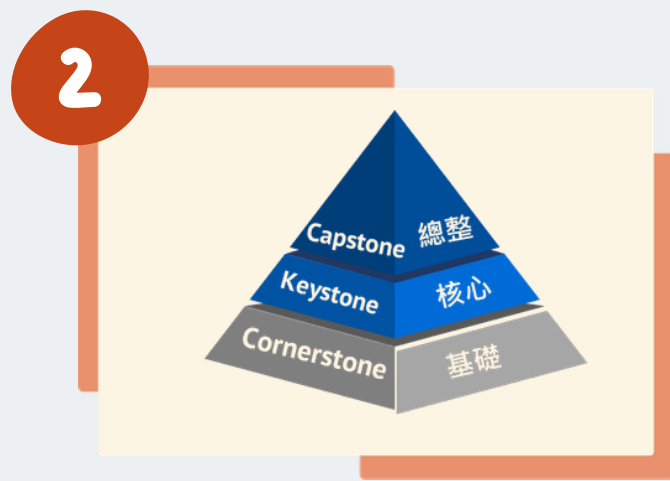
本計畫為校級高教深耕計畫向下輔助計畫，重視教學與產業合作、產業前瞻議題導入與課程創新，並以課群修課人數、學習成效與課程再造為評核重點。期於114至116學年度推動多元課群，形塑系所特色並提升學生銜接職涯的專業實踐能力。

主題式總整課群執行步驟



檢視學系課程

- 檢視學系教學目標
- 規劃具產業特色主題
- 培育學生專業職涯方向



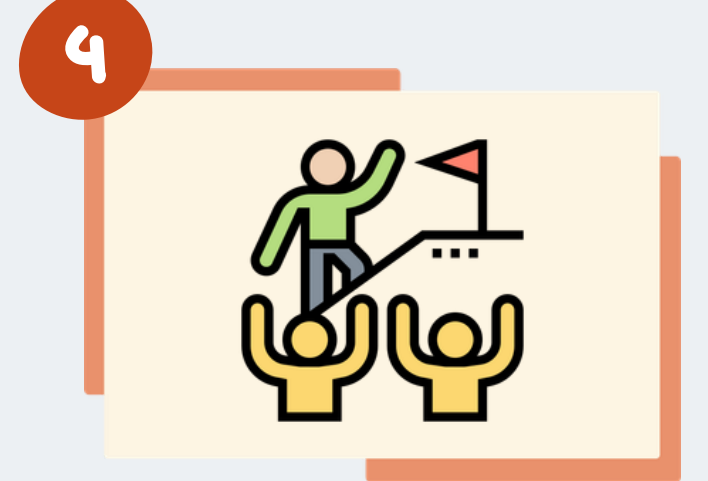
組成模組化主題課程

- 整合大學部不同年級課程
- 3-5門課程，組織三階段
- 不同難易度課程。



導入產企業資源

- 課程須安排產學合作資源
- (例-業師協同教學/專題帶領/設計企業專題/企業參訪與實務競賽等)

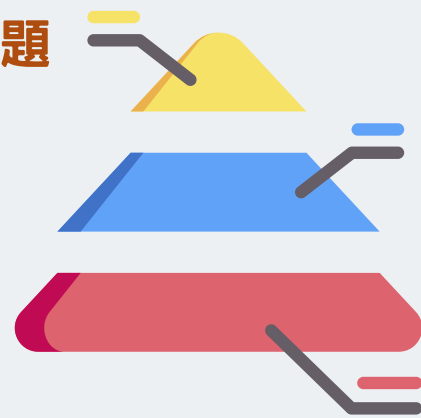


實作展現&修訂課程地圖

- 綜整課程，展現實作
- 對接產業實習與就業
- 將課群修訂至系課程地圖



- 整合與深化習得知識
- 回顧反思學習歷程
- 銜接產企業實務專題或成果與職涯發展



- 結合專業核心知能
- 基礎研究與進階實作
- 強化理論與實務之鏈結

- 建立基礎知識
- 專業情境基礎實作
- 探索問題引發動機

計畫補助資源



業務費

每學年最高10萬，二學年最高合計20萬。



教學助理

執行期間開設之課程，皆補助一名TA(含勞保)



業師協同指導

每門課程每學期可使用業務費，邀請業師協同教學二次，鐘點費2,000元/時。



企業參訪與移地教學

課程可使用業務費，帶領學生至校外產官業界瞭解實務



教學彈薪計點

凡參與本計畫開課之教師，可獲教學彈薪點數1~4點(詳彈薪網站每學年公告)



教學成效評鑑計點

凡參與本計畫開課之教師，除獲教學彈薪計點外，其點數並連動「教學成效評鑑」2-1項再計點

教學彈性薪資點數計列

1點

檢核點A

本項積點需事先申請並通過當學年度教資中心推動之「主題式總整課群」計畫，執行並完成以下事項：

- 1.每學期需於期限內完成核銷作業並繳交指定格式之成果報告。
- 2.實質完成方案執行要點與成果評核項目，該課群當學年度需整合大學部不同年級課程達3門並完成開課。
- 3.該學期完成開課且教學評量須達3.5分。
- 4.擔任課群召集人可再額外獲得1點。

2點

檢核點B

基於檢核點A，並完成以下事項：

- 1.課群整合大學部不同年級課程達5門。
- 2.於課群中結合企業資源並導入產業議題。
- 3.該學期完成開課且教學評量須達4分。
- 4.擔任課群召集人可再額外獲得1點。

3點

基於檢核點A，並完成以下事項：

- 1.該課群當學年度需整合大學部不同年級課程達3門並完成開課，且系組根據主題課群，已規劃於調整系組課程地圖(需檢附系上課程地圖已加列課群或「系課程委員會」認列紀錄)。
- 2.須與標竿企業合作(營業額達1億以上或知名企業)
- 3.該學期完成開課且教學評量須達4分。

4點

基於檢核點B，並完成以下事項：

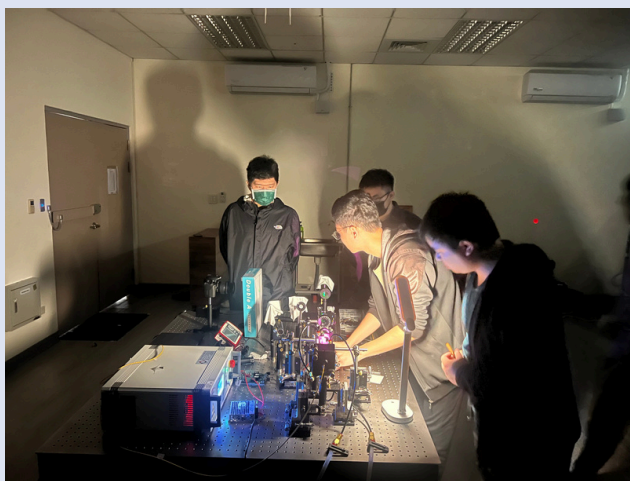
- 1.課群整合大學部不同年級課程達5門。
- 2.於課群中結合企業資源並導入產業議題。
- 3.該學期完成開課且教學評量須達4分。
- 4.擔任課群召集人可再額外獲得1點。

5點

基於前述檢核點，協助系組根據主題課群實施系課程地圖重整，至少新增二主題式課群，達成課程地圖重整當學年度，其參與教師及系主任皆此項計點。

本計畫連動『教學成效評鑑2.1項』
計列點數0.25~2.5點

112-114學年 參與主題式總整課群 計畫之主題



【光電系】智慧顯示與感測

由近代物理、雷射工程、光纖感測、雷射原理與應用及智慧顯示與感測含實習5門課程組成。合作企業含括隆達電子、晶元光電等。



【互動系】基於數位轉譯之互動設計與實作

由程式設計與人工智慧導論、數位美學、人機介面設計、互動程式設計II、互動設計創作(V)(M)5門課程組成。合作企業含括樂亦非凡公司、不或互動娛樂公司等。



【電子系】前瞻電子技術產品商品化

由計算機概論、計算機原理及應用、科技新創事業與行銷策略、科技研發管理4門課程組成。合作企業含括致茂科技、廣達電腦、昇達科技等。



【資財系】通用式AI賦能跨域金融產業之應用課群

由程式設計、人工智慧跨域金融之應用、演算法交易、人工智慧跨域資安之應用、資訊與財金專題5門課程組成，合作企業含括普鴻資訊、台灣微軟等。

112-114學年 參與主題式總整課群 計畫之主題

線上成果影音



【機械系】 前瞻電子技術產品商品化

由熱力學、綠色科技、流體力學3門課程組成，強調了理論與實踐的結合、跨學科的融合以及對新技術和實際應用的關注。合作企業含括虎門科技等。



【文發系】 人文職能永續:打造文化 領域學企產合作系統

由企劃文案寫作、時尚文化與傳統工藝、文學史、文化史、文化專題5門課程組成，合作企業含括開物整合設計、黑潮文化等。



【工設系】 工業設計系家具與室內設 計實務之AI輔助創新課群

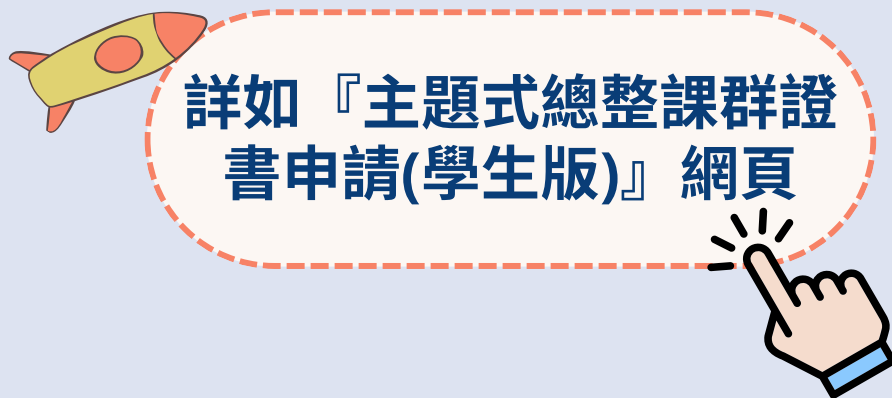
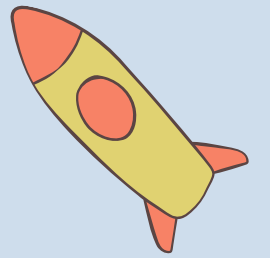
由立體設計(F)、平面設計(F)、設計師的生成式AI提示工程、家具與室內設計(二)、專題設計(F)5門課程組成，合作企業含括橙漾室內裝修、玩偶的家實業公司等。



【化工系】 電腦輔助化學工程

由人工智慧概論與計算機程式、電腦輔助化學工程(一)(二)、程序設計，4門課程組課群各階段課程導入 GenAI 作為輔助學習工具，培養學生針對學習目標進行理解、應用與優化 AI 所生成的程式內容。

主題課群經系課程委員會認列入系課程地圖，即可加入【學生修畢證書申請】



下載申請書



至主題式課群學生官網下載所修讀之主題式課群修畢申請書，務必確認申請書的抬頭對應所修畢之主題，使用錯誤表單，退件重新申請。

備妥附件



備妥：歷年成績單影本、當學期在學證明影本

送件教務處教資中心



送至教務處教資中心，承辦人黃小姐分機#1184

審核：教務處及系審



等候開課學系審查及教務處審查通過

教務處通知領取證書



收到教務處領取通知(E-mail或電話)，學生至教資中心領取簽收。





115學年度徵件要點

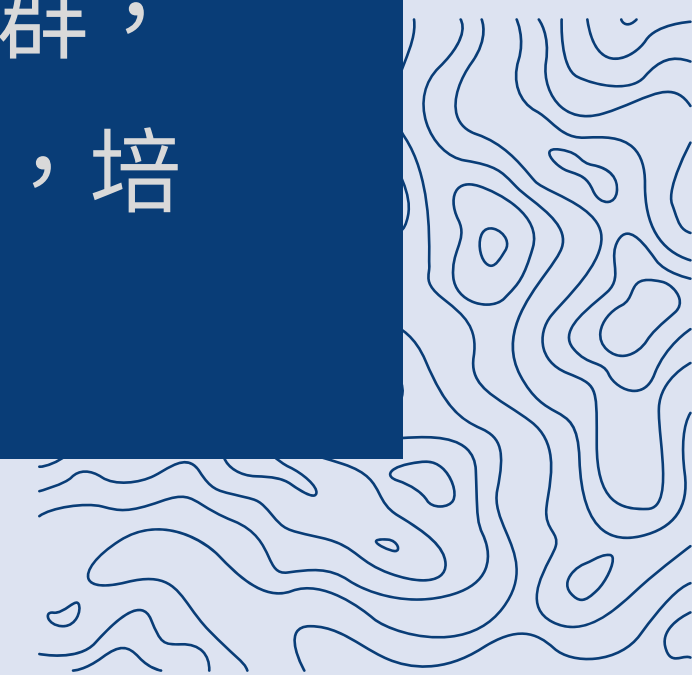
計畫目的



“

各系重新檢視教學目標，重塑課程結構，**依主題整合系上大學部課程內容**，讓科目之間的**連貫性更明確**，以培養學生應用所學的專業知識連貫並付諸實踐，特訂定「主題式總整課群」計畫執行要點(以下簡稱本要點)。

中長程目標，期透過多項主題式總整課群，**發展各系專業核心特色並重塑課程地圖**，培養學生應用專業並付諸實踐。

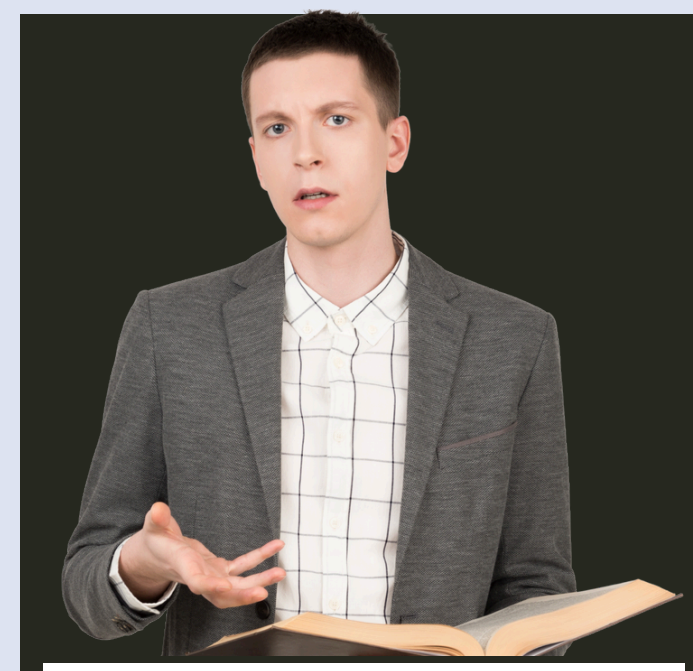


課程設計與 產業銜接

課群設計與產(企)業的合作機制，並融入產業議題/共同規劃課程/實作或競賽帶領，課程能與相關實習對接或具相關職涯發展規劃。



課程串連並融入產業議題



業師參與課程

課程規劃/協同教學/專題或競賽指導



實務操作

移地教學，至產企業參訪並能進入實務場域瞭解或操作



產業實習與相關合作

學生參與產企業實習或畢業就業機會

115學年度徵件要點



課群設計

- 每一個課群基本規模需整合系內「大學部」不同年級之3~5門課。
- 課群至少應包含「基礎課程」、「核心課程」與「總整課程」各1門，並至少包含1門必修。



申請對象

本校專任/專案教師，以系為單位，每學年度徵件每系至多1件。



執行期程

申請通過案需執行至少二學年，本次徵件屬115學年度~116學年度。

115學年度徵件要點



成果評核KPI

- 每學年度「課群」之大學部修課總人數至少90人次(含)以上。
- 課群需有融入課群模組相關宣傳或課程委員會紀錄。
- 課群設計與產(企)業的合作機制，含括業師協同教學或實務指導學生，及合作規劃相關實習或相關職涯發展規劃等
- 每學期結束繳交一次成果報告檔。
- 主題課程模組須於執行期間完成納入「系課程地圖」，提供系課程委員會會議紀錄。
- 配合教資中心高深計畫相關成果辦理。

115學年度徵件要點



申請期間

公告日~115年10月7日止



計畫網頁

<https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-130959.php?Lang=zh-tw> 

教務處網頁/教師專區/主題式總整課群



申請方式

- 1. 至計畫網站或公告之小郵差下載「申請表」填寫。
- 2. 請課群所有參與教師皆簽名後，經系主任用章。
- 3. 送交紙本及電子檔予教務處教資中心。



教務處教資中心_黃小姐



分機1184



sherryhuang@mail.ntut.edu.tw



**歡迎您的加入
以主題式課群打造系院
專業特色課程模組**