**國立臺北科技大學-高教深****耕計畫**

**112-2「翻轉教室」計畫執行要點**

1. **計畫緣起**

2007年翻轉教室源於美國，起源於高中化學老師，為了讓缺課學生補課和跟上教學進度，將預錄好的課程影片上傳到網路讓學生自行上網進行補救學習。演變成學生先在家中上網觀看教師預錄好的教學短片，師生到校時一起練習和討論，讓預習結果得到精熟和延伸。

1. **計畫目的**  
   鼓勵教師導入數位資源，有效應用「**課前學習**」、「**課堂互動**」及「**課後反饋**」等翻轉 三部曲，翻轉**傳統「教室中教師講課&學生聽課」與「課後學生自行寫作業」之學習 歷程**，以提升課堂教學品質，同時擴展學生自學及同儕共學成效。
2. **計畫執行特色**

1、**學生**可以掌握**自己**的**學習進度**，提高學生知識應用及高層次思考能力。2、**教師**更有機會了解學生的**學習困難**與**學習風格**。  
3、課堂時間運用更彈性，**教師**在課堂上較有時間**處理課程難點**與**照顧**學生**個別化需求**。

1. **執行期程：**112學年度第2學期
2. **申請資格：**本校專、兼任教師皆可申請（每位教師得申請**1件**）
3. **計畫時程****（若額滿將提前停止受理，並於網站公告）**

* 收件截止：113年3月22日（五）止，逾時不候。
* 核定通知：113年3月27日（三）前。
* 核銷截止：113年5月31日（五）止，逾時不候；如未用畢將全數收回。
* 結案繳交：113年6月28日（五）前。

1. **課程條件限制**
   1. **適用課程：**本校於學期間開設之**大學部**所有課程
   2. **修課人數：至少15人**
   3. **若參與本計畫超過1次者，第2次申請起，須於計畫書內敘明此次教學設計與前次計畫之差異，及如何依據前次執行經驗進行改善或優化，相關規劃內容重疊比例不得達40%（含）（可重疊內容不包括課名、班級、學生群體、人數等基本資訊）。**
2. **計畫獎勵項目及件數：**
   1. **經常經費補助：一般課程10,000元（3件） / EMI課程：11,000元（3件）**
   2. **教學彈薪計點：1~2點**（件數不限；若經費補助額滿，參與獎勵則以彈薪點數為主）
3. **執行說明（翻轉三部曲）**

|  |  |
| --- | --- |
| **翻轉課堂數** | 基本時數為**6**節課，共**翻轉3次**（翻轉1次為**2節課**）。 |
| **（一） 課前學習** | **提供適合的線上教材（教師自製 / 引用網路開放式學習資源〈如：MOOCs〉） 協助學生於課前習得該週課程內容，並利於課堂進行互動研討。 讓學生得以自身學習節奏，精熟課程內容，同時提升自學力。** |
| **執行重點** | **1【學生學習任務的完成率】、2【學生學習成效能達到設定的學習指標】** |
| 1. **自選網路學習平台** | 學生前導學習之用；平台須具備匯集教材、留言互動及搜尋等功能。  (如:**北科i學園**、Google Classroom、Edmodo等) |
| 1. **發佈前導教材** | 1. 至少發佈**2**項以上學習資源（其中1項須為**影音資源**）。 2. 內容質量須符合**後續翻轉2節課**之**深度**與**範圍**。 |
| 1. **佈置學習確保任務** | 設置**學習任務**，確保學生進行瀏覽前導教材，並一步熟悉內容。 可於平台發佈任務 (如:設定議題討論，請學生 個別/分組 進行回應/撰寫摘要 等) |
| 1. **預定學習時程** | 教師須於課堂翻轉「前一週」發佈前導教材及學習任務至網路學習平台。 |
| **（二） 課堂互動** | 著重師**生或生生之互動研討**，以帶動學生能有效提問、同儕合作及 展現學習成果等，**並從中進一步理解該週課程重點及內涵**。 |
| **執行重點** | **1【學生能有效應用課前學習內容進行討論、報告或測驗等學習活動】**  **2【課堂互動策略能有效促進學生理解或擴展課程知識】** |
| 1. **重點原則** | * **課堂上不再講述授課，可先進行「前導教材」之重點提要或課堂活動說明。** * 互動內容需以「前導教材」為依據展開。 |
| 1. **互動策略建議** | * 師生針對「課堂學習」中的「前導教材」或「學習任務」進行內容疑難答問。 * 學生進行作業練習，由老師引導解答重點及檢核成效，並由學生分享解題歷程。 * 學生分組討論特定主題及發表結論，教師則適時引導討論軸向及回饋評析。 |
| **（三） 課後反饋** | 教師於學習平台發佈學習活動或反饋機制， 學生再由此發表回饋或自主學習。 |
| **執行重點** | **1【透過反饋機制了解學生的整體學習狀態】**  **2【依據學生反饋內容調整後續課程教學策略】** |
| **1- 主題探討** | 於討論區發佈相關議題，提供學生個別或分組討論，教師擇點回應 |
| * + 1. **實況調查** | 透過問卷了解學生目前學習狀況，作為後續教學調整之依據 |
| **學生學習評量** | **針對「課前學習」及「課堂互動」學習歷程，設定學生之學習評量機制，如：**   * 課程學習：前導教材完成率；提問或學習心得質量；議題討論程度…. * 課堂互動：作業完成度；提問率；小組報告質量；議題討論程度…. |

1. **計畫優化機制**
2. **課堂觀摩及記錄：**教資中心將派員至教學現場觀課及記錄，作為計畫優化依據。
3. **經驗共享會議：**於學期中，邀集參與計畫之教師分享執行現況，並了解相關需求。
4. **獎勵說明**
5. **經費補助：**補助經費項目為**經常**門，額度為**10,000~11,000**元
6. 考量每學期經費限制及均等補助原則，並讓校內教師皆能有機會獲得本計畫補助：
   1. 若申請件數過多，將優先核定**第一次申請本計畫**（以高教深耕計畫補助）的  
      教師，以符應推廣創新教學之計畫目標。
   2. 若參與本計畫超過1次者，**第2次申請**起，則以「**彈薪點數**」作為計畫獎勵，  
      將不予補助經常經費；**若經費有餘裕，則會持續補助經常經費。**
   3. **本計畫申請次數以3次為限，申請3次後，若以「翻轉教室」為主題申請「教育部教學實踐研究計畫」，得再申請本計畫3次。**
7. **教學彈性薪資採計點數**

凡**參加**本計畫**且應用本計畫**之教學模式**申請**當年度之「**教育部教學實踐研究計畫**」之教師，**提出**申請**佐證**資料後，可於申請計畫之學期**加計彈性薪資1點**。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **須達成項目** | **教學彈性薪資採計點數** | |
| **1點** | **2點** |
| 進行「**翻轉三部曲**」之次數（課堂數） | **3次6節** | |
| **學生學習回饋問卷填答率達修課人數之80%** | | |
| 學生學習回饋問卷之計畫成效達成率 | 達**80%** | 達**85%** |
| 教學評量 | 4分 | 4.2分 |
| **如期繳交結案報告，且內容符合結案需求。** | | |
| 「教學彈性薪資」相關資訊詳見**網站**<https://ntuttle.tw/ief/fmp-et> | | |
| **本計畫屬於教師的教學成果，申請書及成果報告內容請由申請教師親自填寫完成， 如經查核非由教師本人撰寫，此次不提供彈性薪資及未來不得參與本計畫之申請。** | | |

1. **申請方式**
2. 請填寫完成申請書（附件一&二），將電子檔以email寄送至方案窗口
3. 申請後，於10個工作天內，教資中心會以 e-mail 通知審核結果。
4. **審核說明**
5. 由教資中心「教學專案小組」（由教師及行政人員組成）進行課程申請案之審核。
6. 審核項目：「資料完整度」、「方案可行性」、「前期課程教學評量」、「前期計畫成果完整度」、「參與高教深耕相關計畫成果表現」。
7. **當學期之新進教師**則以「資料完整度」、「方案可行性」為審核重點。
8. 為**符應經費補助之均等補助原則**（如**首次申請者為優先**），「教資專案小組」統合及審核各計畫申請內容後，將會**進行經費補助排序**，**並最晚於113年3月27日（三）前回覆各案經費核定結果**。 （若審核提前完成，會隨即跟老師報告）
9. **經費使用規範**
10. 須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，於**113年5月31日（五）前**完成所有112-1學期發票/收據之經費核銷。逾期未核銷的經費將自動取消補助。
11. 經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心。
12. **結案工作**（結案資料：「學生學習回饋問卷」成果 & 成果報告）
13. **學生學習回饋問卷**：於學期結束前，實施「學生學習滿意度問卷」（問卷內容由  
    教資中心提供），「**問卷填答率**」需達**修課人數80%** 以上。
14. **成果報告**：讓依「附件三」格式填寫。
15. **成果審核**：由教資中心**「教學專案小組」審核**，**若內容及格式不符**，再**煩請參與  
    教師補述或修訂。**
16. 結案繳交期限：方案執行完後即可繳交；最晚於**113年6月28日（五）**完成。
17. 結案資料繳交方式：以e-mail形式寄至本計畫窗口。
18. **計畫成果應用**
19. 本計畫相關資料（申請書、過程記錄、教材、結案報告）將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。
20. 獲本方案補助之教師須配合教資中心辦理之「創新教學成果分享會」活動，進行經驗分享及成果展示。
21. **聯絡窗口**相關問題可洽方案窗口：孫先生（分機：1195 / baiter@ntut.edu.tw）

**附件一 112-2「翻轉教室」申請資料表**

**撰寫要項：1、內容應具體明確，不宜過度簡化，以利審查小組了解您的教學成效。  
2、請勿照搬範例內容（有此情形者，則退回修訂），請依您實際的教學情境進行設計。**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教師基本資料** | | | | | | | | | | | |
| **姓　　名** | |  | | | | | | | **為第\_\_\_\_次申請本案** 本計畫申請以**3次**為限  第4次以上請參與其他創新教學計畫 | | |
| **系　　所** | |  | | | | | | |
| **職　　稱** | | 教授 副教授 助理教授 講師 專案教師 | | | | | | | | | |
| **聯絡電話** | |  | | | | | | | | | |
| **電子郵件** | |  | | | | | | | | | |
| **二、課程基本資料** | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** | |  | | | | | | | | | |
| **課　　號** | |  | | | | | | | | | |
| **必／選修** | | 必修 | | | | | | 選修 | | | |
| **修課人數** | |  | | | | | | | | | |
| **上課時間** | | 星期 \_\_\_\_\_\_\_ ； 第 節 | | | | | | | | | |
| **上課教室** | |  | | | | | | | | | |
| **是否為全英語授課** | | 是 | | | | | | 否 | | | |
| **若為第2次以上執行本計畫，請續回應下列問項** | | | | | | | | | | | |
| **請敘述如何依據前次執行經驗進行教學設優化【至少200字】** | | |  | | | | | | | | |
| **請敘述本次計畫與前次教學設計差異 【至少200字】** | | |  | | | | | | | | |
| **三、使用之網路學習平台** | | | | | | | | | | | |
| **北科 i 學園** | | **Google Classroom** | | | | **ClassDojo** | | | | **1 KNOW** | |
| 其它 | | | | | | | | | | | |
| **四、方案預計實施日期**  **（最少實施3次6節課；1次2節）** | | | | | | | | | | | |
| **1** | | | | **113年** | | | **月** | | | | **日** |
| **2** | | | | **113年** | | | **月** | | | | **日** |
| **3** | | | | **113年** | | | **月** | | | | **日** |
| **五、計畫欲解決的問題** | | | | | | | | | | | |
| **請說明應用翻轉教室欲解決的**  **教學現場問題** | 如：礙於時間與進度壓力，學生在課堂中往往是聽完老師授課後，就下課離開  課堂上沒辦法針對課程內容做深度的問題與討論 | | | | | | | | | | |
| **申請**  **確認** | **延伸**  **規劃** | | | | **是否想用翻轉教室模式申請「教學實踐研究」計畫？ □ 是** **□ 否**  **教育部「教學實踐研究計畫」官網：** [**https:/tpr.moe.edu.tw/index**](https://tpr.moe.edu.tw/index) | | | | | | | |
| **教師**  **簽章** | | | |  | | | * **已了解計畫執行要點及相關規範** * **申請書及結案報告皆由申請教師撰寫**   113年       月       日 | | | | |

**附件二112-2「翻轉教室」教學設計表**

**撰寫要項：1、內容應具體明確，不宜過度簡化，以利審查小組了解您的教學重點及有效性。  
2、請勿照搬範例內容（有此情形者，則退回修訂），請依您實際的教學情境進行設計。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **翻轉三部曲（請試擬第一次課堂翻轉之教學設計，格式如下）** | | | | | |
| **當週2節課之授課主題** | | |  | | |
| **一、課前學習；可參考前述之「九、執行說明（翻轉三部曲）」** | | | | | |
| **執行重點：1【學生學習任務的完成率】、2【學生學習成效能達到設定的學習指標】** | | | | | |
| **前導教材 至少發佈2項以上學習資源（其中1項須為影音資源）， 內容質量須符合後續 翻轉2節課所及範圍與深度** | | | 1、**教材名稱**： （類型：影音）  網址**(必填)**：  2、**教材名稱**： （類型：**□**影音**□**文章**□**其他 ）  網址**(必填)**：  3、**若教材不止2項，請自行增加說明格式** | | |
| **學習確保任務 請說明如何設計 學習任務，以確保學生 會實際瀏覽前導教材** | | | **如：學生針對前導教材在平台討論區提出問題 /**  **教師在平台課前影音中插入提問** | | |
| **激勵措施 ﹙非必要﹚ 請說明是否有激勵方法 使學生完成「學習任務」** | | | **如：學習任務之成果給予平常成績加分** | | |
| **學習任務有效指標**  **說明如何設定指標，確認學生在「學習任務」的學習成效？** | | | **如：學生的提問切合前導教材內容 /**  **前導教材影音的問答中，學生問題答對率達80%** | | |
| **二、課堂互動；可參考前述之「九、執行說明（翻轉三部曲）」** | | | | | |
| **執行重點：1【學生能有效應用課前學習內容進行討論、報告或測驗等學習活動】**  **2【課堂互動策略能有效促進學生理解或擴展課程知識】** | | | | | |
| **課堂互動教學策略 請說明如何進行課堂互動歷程**  **【用什麼工具+ 老師做什麼+**  **學生如何做+ 要達到什麼效果】**  （至少說明3項具體策略） | | | **1** | **使用Google Jamboard讓學生可以利用便利貼在上面貼出預習的疑惑，**  **大家可以看看每位同學預習後的疑問是否相仿，經此瞭解學生預習難點** | |
| **2** | **利用兩分鐘簡報法隨機抽取三位學生來分享自己的預習心得，**  **讓學生做簡報上台兩分鐘簡短報告，並以報告內容做為驗收及課程展開** | |
| **3** | **老師將課程前5分鐘的前測題目列出，利用合作學習法讓學生先分組討論 尋找答案，再分組起立說明，最後由老師對未詳盡部分解惑，達到深度討論** | |
| **4** |  | |
| **激勵措施 請說明是否有激勵方法 可以檢核學生「課堂互動」 ﹙視需求選填﹚** | | | **如：分組討論成果列入學期成績**  **or發表心得或報告優異者，給予加分** | | |
| **三、課後反饋（至少擇一進行）** | | | | | |
| **執行重點：1【透過反饋機制了解學生的整體學習狀態】**  **2【依據學生反饋內容調整後續課程教學策略】** | | | | | |
| **□主題探討** | | 於討論區發佈議題，提供學生個別或分組討論，教師擇點回應。  議題名稱： | | | |
| **□實況調查** | | 透過問卷了解學生目前學習狀況，作為後續教學調整之依據  問卷目的： | | | |
| **四、計畫執行確認 (確認後於□打勾)** | | | | | |
| **1** | **計畫實施前 向學生說明翻轉教室施行方式及評分標準** | | | | **□** 確認 |
| **2** | **至少提前一週於平台上傳「2項前導教材」及發佈「學習任務」** | | | | **□** 確認 |
| **3** | **課前請學生觀看前導教材後，於平台上進行「學習任務」** | | | | **□** 確認 |
| **4** | **課堂上針對學生平台的心得留言或課堂報告之內容進行回饋** | | | | **□** 確認 |
| **5** | **課堂上實施同儕分組討論、作業練習、學生發表等教學活動，並適時 檢核學生發表內容之正確性、或補充遺漏之重點、或延伸相關議題…** | | | | **□** 確認 |
| **6** | **知曉結案報告可於方案執行完後繳交，最晚於 113.6.28 email給計畫窗口** | | | | **□** 確認 |
| **五、我的【翻轉教室】亮點** | | | | | |
| **此為重點審核指標，請重點說明特色亮點**  **翻轉教室課程設計 （如前導教材、課前學習確保任務&指標、課堂互動策略、課後反饋機制等）的特別之處在哪裡？**  **如：這次的翻轉教室中，我在課前學習部分使用MOOCs做為前導教材。 利用MOOCs作為前導教材，讓學生看完後尋找線上相關開放式資源的一則影音，並撰寫100字敘述， 說明影片內容及推薦影音與課程的關聯性，讓學生不單單只是看過前導教材，還能消化吸收進行思辨** | | | | | |

**附件三 112-2「翻轉教室」成果報告  
撰寫要項：內容請具體明確，勿過度簡化，以利審查小組了解您的教學成效，避免來回修訂。**

**（執行結束後**即可繳交，最晚**於113年6月28日 前繳交）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本資料** | | | | | |
| **課程名稱** | |  | | **教師姓名** |  |
| **「翻轉三部曲」之執行成果** | | | | | |
| **（一）課前學習** | | | | | |
| **前導教材** | | | | | |
| 翻轉次序 | 當次授課主題 | | **教材名稱及網址** | | |
| **第1次** |  | | 1、**教材名稱**： （類型：影音）  網址**(必填)**：  2、**教材名稱**： （類型：**□**影音**□**文章**□**其他 ）  網址**(必填)**：  3、**若教材不止2項，請自行增加說明格式** | | |
| **第2次** |  | | 1、**教材名稱**： （類型：影音）  網址**(必填)**：  2、**教材名稱**： （類型：**□**影音**□**文章**□**其他 ）  網址**(必填)**：  3、**若教材不止2項，請自行增加說明格式** | | |
| **第3次** |  | | 1、**教材名稱**： （類型：影音）  網址**(必填)**：  2、**教材名稱**： （類型：**□**影音**□**文章**□**其他 ）  網址**(必填)**：  3、**若教材不止2項，請自行增加說明格式** | | |
| **課前學習確保任務**  **明如何設計學習任務，以確保學生實際瀏覽前導教材。** | | | | | |
|  | | **第1次** | | **第2次** | **第3次** |
| **請說明應用哪些 【學習確保策略】** | | **如：學生在平台討論區對對前導教材進行一題問題提問以及簡短心得** | |  |  |
| **請說明導入哪些 【激勵措施】** | | **如：在平台討論區有互動的同學，課程參與度平常成績予以加分** | |  |  |
| **【課前學習】階段的 整體成效反饋** | | **學生完成學習任務的情況如何？學生達成學習任務指標情況如何? 教師執行上是否遇到困難？** | | | |
| **請至少提供照片1張及其內容簡述（呈現「學習確保任務」實況）** | | | | | |
| **照片** | | | | | |
| **圖片說明** | | | | | |
| **（二）課堂互動** | | | | | |
| **請說明「課堂互動」整體策略** | | | | | |
|  | | **第1次** | | **第2次** | **第3次** |
| **請說明應用哪些 【課堂互動教學策略】** | | **如：隨機抽取學生來分享預習心得，讓學生做簡報上台做簡短報告，以報告內容做為驗收及課程展開** | |  |  |
| **請說明導入哪些 【激勵措施】** | | **如：自願的學生舉手發表，教師下次不主動抽點外，還能給平時發言加分** | |  |  |
| **【課堂互動】階段的**  **整體成效反饋** | | **學生應用【課前學習內容】進行討論、報告或測驗的情況如何？**  **課堂互動策略對學生理解或擴展課程知識之狀況如何?** | | | |
| **請至少提供照片1張及其內容簡述（呈現「課堂互動」實況）** | | | | | |
| **照片** | | | | | |
| **圖片說明** | | | | | |
| **（三）課後反饋** | | | | | |
| **請說明「課後反饋」整體策略** | | | | | |
|  | | **第1次** | | **第2次** | **第3次** |
| **請說明應用哪些**  **【課後反饋策略】** | | **如：針對較多學生出錯的問題進行課後短影音錄製學生可以在家做補救教學** | |  |  |
| **請說明在課後反饋後**  **下次翻轉教學有哪些**  **【優化策略】** | | **如：依照學生的回饋彈性調整課前任務的模式，讓學生在課前能有效吸收** | |  |  |
| **【課後反饋】階段的 整體成效反饋** | | **學生反饋內容反映的整體學習狀態為何？ 學生反饋對後續課程教學有調整哪些策略?** | | | |
| **請至少提供照片1張及其內容簡述（呈現「課後反饋」實況）** | | | | | |
| **照片** | | | | | |
| **圖片說明** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **計畫整體回饋** | | | |
| **請說明翻轉教學前後， 學生學習狀況/成效之變化** | |  | |
| **應用翻轉教室模式後， 是否解決了【申請表】上 設定的教學現場問題？** | | 若**【是】**請說明解決後概況 ； 若**【否】**請說明為什麼 | |
|  | |
| 執行後，是否持續以「翻轉教室」優化後續課程教學？ | | 若**【是】**請說明預計如何優化？ 若**【否】**請說明其他優化方式？ | |
|  | |
| 執行後，未來是否想用 **翻轉教室**模式申請 「**教學實踐研究**」計畫？ | | 教育部「教學實踐研究計畫」**官網**：<https://tpr.moe.edu.tw/index>  ☆教學實踐研究—績優計畫案例  110年度 - [地質做中學](https://tpr.moe.edu.tw/achievement/plan-detail?id=0cefa29e8673ae6e01869be53788010a)  109年度 - [虛擬大教室：透過直播讓學習無疆界](https://tpr.moe.edu.tw/achievement/plan-detail?id=4b1141f07efd9000017f2011b984009b)  109年度 – [應用BTS-學思達教學法於數位邏輯課程之翻轉教室教學實踐研究](https://tpr.moe.edu.tw/achievement/plan-detail?id=4b1141f07efd9000017f30999c9a012a) | |
| 若**有意願**，請說明作法及所需支援；若**無**，請說明原因。 | |
| **計畫滿意度調查** | | | |
| **1** | **本計畫設定的翻轉教室模式，有助於提升教學成效** | | **□**非常同意 **□**同意 **□**適可 **□**不同意 **□**非常不同意 |
| **2** | **我願意推薦其他教師一起來參與本計畫** | | **□**非常同意 **□**同意 **□**適可 **□**不同意 **□**非常不同意 |
| **3** | **未來我願意繼續申請參與本計畫** | | **□**非常同意 **□**同意 **□**適可 **□**不同意 **□**非常不同意 |
| 對本計畫執行要點之  **建議** | |  | |