

國立臺北科技大學-高等教育深耕計畫

114-2【開放式教科書 OTB 社群共構計畫】執行要點

一、計畫目的

為有效運用開放式教科書 (Open Textbook,OTB)，進而發展開放式課程 (OCW)、磨課師 (MOOCs) 等「開放教育資源」(Open educational resources · OER)。特規劃本計畫鼓勵教師組立社群，共同建構以系所為本位的 OTB 資源及影音教材，並將共學成果導入實際課堂，以提升師生教與學之自由度，同時減輕學生購書負擔。

二、計畫方案：(方案一、二，「擇一」提出申請與執行)

| 方案一 共編開放式教科書 | 方案二 共製開放影音教材 |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 共編數量：1 冊 2. 編輯內容範圍：以一學期以上為使用範圍 3. 書冊內容來源及比例： <ol style="list-style-type: none"> a. 應用現有 OTB 至少 3 本：75%-85% b. 由社群教師自編內容：15%~25% 4. 撰寫書評：3 篇(內容來自應用及共編之 OTB) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 影音總時數：至少 5 小時 2. 錄製內容範圍：以半學期以上為使用範圍 3. 內容來源：應用開放式教科書 OTB 至少 2 本 4. 撰寫書評：1 篇(內容來自應用之 OTB) |
| 共學活動 | <p>執行期間辦理至少 4 場活動，至少 1 場次為「開放活動」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 形式：如主題講座、教學觀摩、討論會議、專家諮詢等。 2. 開放活動之進行：開放校內外教師與教資中心同仁參與觀摩。 |
| 導入課程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 推派至少 2 位社群成員，於社群計畫結束後一學年內，將社群成果導入實際課堂。 2. 導入課堂之教師，若導入成果符合規範，則可獲 6,000 元經常經費及 1 點彈薪點數。 3. 導入課堂時，需同步搭配/申請該學期教資中心發佈之任一創新教學計畫。 |

三、執行期程：114 學年度第 2 學期至 115 學年度第 1 學期，為期 1 學年。

四、計畫期程

- 收件截止：115 年 03 月 27 日 (五) 止，逾時不候。
- 核定通知：115 年 04 月 02 日 (四) 前。

(三) 核銷起訖：

1. 第一期：自核定日起至 **115 年 06 月 05 日 (五)** 止，逾時不候。
2. 第二期：自通知之起訖日辦理，逾時不候；如未用畢將全數收回。

(四) 成果報告繳交：

1. 期中審查：**115 年 07 月 03 日 (五)** 前。
2. 結案報告：**暫定 116 年 1 月**中。

五、申請資格：本校專、兼任教師皆可參與。

- (一) **每社群至少 3 人、至多 4 人為限 (含召集人)**，**召集人須為本校專任教師**，團隊成員中至少 **2 名為本校教師**，歡迎跨校組隊參與，增進校際共學交流、擴展教學實踐研究知能。
- (二) **每位教師至多參與 1 組社群**。

六、計畫獎勵

| | |
|--------|---|
| 經常經費 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 社群召集人 20,000 元；社群成員每人 15,000 元，限經常門，分二期撥付： <ol style="list-style-type: none"> (1) 第一期：「期中審查」前，個別教師可使用經費 60% (召集人 12,000 元；成員每人 9,000 元)。 (2) 第二期：「期中審查」通過後，個別教師方可使用餘下經費 40%。 2. 開放活動辦理經費：補助 5,000 元 (上限三場)，參與人數須達 12 人以上。 3. 上列補助項目，一社群至多補助 80,000 元。 |
| 教學彈薪點數 | <p style="text-align: center;">每位參與教師 2 點 / 獲點條件如下列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全體成員參與社群活動 4 次 (含辦理開放活動 1 次)，並於每次活動後完成共學活動紀錄表 (附件 2)。 2. 由團隊召集人彙整繳交團隊期中審查表與結案報告書 (附件 3、8)。 3. 至少 2 位成員繳交 OTB 導入課堂設計表 1 份 (附件 9)。 4. 完成導入課堂 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。 5. 完成並分享共構方案之成果。 6. 參加教資中心辦理之成果分享會。 |

七、申請作業

- (一) 每方案各限一組。
- (二) 填寫「**附件 1、申請表**」，檔案命名為「**114-2_開放式教科書 OTB 社群共構申請表_系所_姓名**」，以 word 電子檔 (可用電子簽名) Email 至計畫窗口。

八、審核流程

- (一) 由教資中心「教學專案小組」(教師與行政人員組成)進行社群申請案審核。
- (二) 審核重點：「成員人數與身份資格」、「資料完整度」、「規劃可行性」、「後續成果導出規劃」、「社群成果與欲導入課程之適用情形」。
- (三) 結果通知：申請後，於 10 個工作天內，教資中心會以 e-mail 通知審核結果。
- (四) 教資中心得視需要，參與社群辦理之開放活動。

九、期中審查

| | |
|------|---|
| 整體 | A. 至少須辦理 2 場次活動並核銷完畢，成果總進度達 30%。 B. 繳交期中審查表 (附件 3) |
| 方案一 | A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 4) B. 提備共編 OTB 之 30%成果 (請提供 doc 格式) |
| 方案二 | A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 5) B. 提供共構 OTB 影音教材之 30%成果 (請提供 MP4 格式) 以 Google Drive 連結予教資中心下載。 |
| 共學活動 | A. 繳交至少 2 次共學活動紀錄表 (附件 2)。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。 |

十、結案作業

| | |
|------|--|
| 整體 | A. 至少須辦理 2 場次活動並核銷完畢，成果總進度達 100%。 B. 繳交結案報告表 (附件 8)。 |
| 方案一 | A. 提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果。 |
| 方案二 | A. 完整 100%影音教材檔案 (請提供 MP4 格式) ”。 繳交方式：提供 Google Drive 連結予教資中心下載。 B. 影音教材授權同意書 (附件 7) |
| 共學活動 | A. 繳交至少 2 次共學活動紀錄表 (附件 2)。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。 |
| 課程導入 | A. 繳交 2 位教師之「OTB 導入課堂設計表」(附件 9)。 |

- (一) 學生學習回饋問卷：於學期結束前，實施「學生學習滿意度問卷」(問卷內容由教資中心提供，問卷填答率需達修課人數 80%以上)。
- (二) 問卷結果：請匯出成 Execl 之 xlsx 檔，並隨附成果報告繳交。

- (三) **結案資料繳交**：以 word 格式 Email 至計畫窗口。檔案命名為「115-1_開放式教科書 OTB 社群共構結案報告_系所_姓名」。
- (四) 教資中心教學專案小組將依申請計畫書之規劃進行審核，如內容或格式不符合要求，將請教師協助補述或修訂。
- (五) **計畫未如期完成者**：若非不可抗力因素所影響，教資中心將保留教師次一學期申請創新教學或共學計畫之資格。

十一、 課堂觀課

教資中心人員擇定 1 至 2 週前往觀課。(視情況進行拍照、錄影以作為計畫成果之一)。

十二、 經費使用依據

- (一) 須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，於指定限期前完成所有發票/收據之經費核銷。逾期末核銷的經費將自動取消補助。
- (二) 經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心。
- (三) 外校教師之經費核銷程序，統一由教資中心承辦窗口協助辦理。

十三、 計畫成果應用

- (一) 本計畫相關資料(申請書、過程記錄、教材、結案報告)將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。
- (二) 參與計畫者須配合教資中心辦理之創新教學成果分享會，進行經驗分享及成果展示。

十四、 計畫窗口：教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw。

十五、執行要點

(一) 方案一：共編開放式教科書 OTB (至少 1 冊)

| | | | |
|------|-------------|--|--|
| 【1】 | 內容範圍 | 以一學期以上為使用範圍 | |
| 【2】 | 內容規劃項目&原則 | 項目 | A. 章節目錄 B. 符合使用範圍之章節結構及內容 C. 每一章節皆需有練習題(或評量測驗)、延伸學習資源(如相關文獻、影音教材等) |
| | | 原則 | 請依附件 6 OTB 推薦書評表之模組性、內容一致性或教學資源等評量項目，作為規劃及優化之依據。 |
| 【3】 | 內容來源及比例 | A. 應用現有 OTB 至少 3 本：75%-85% (包含上述【2】之項目) B. 由社群教師自編內容：15%~25% (包含上述【2】之項目) | |
| 【4】 | 現有 OTB 資源選定 | 可參考 OTB 資源網站資訊 (臺灣開放式課程暨教育聯盟匯整) | |
| 【5】 | 現有 OTB 授權標註 | A. OTB 授權模式須以創用 CC (點我了解) 為主。(請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神) B. 根據預計編輯 OTB 的內容、格式、圖片等，遵守相關授權條款。 | |
| 【6】 | 教師自編內容建議 | A. 自編講義、研究成果(國科會、教學實踐...)、產學合作案等。 B. 自編內容需符合智財權規範，無侵權之疑慮。 | |
| 【7】 | 對應課程 | 教科書內容須能應用於本校【課程系統之課程】 | |
| 【8】 | 參與度 | 社群每位教師皆須參與內容共編，並於期中審查提列分工範圍。 | |
| 【9】 | 成果授權模式 | 以創用 CC-姓名標示 (BY) - 非商業性使用 (NC) 規範發佈授權 | |
| 【10】 | 期中審查資料提供 | A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 2、3、4) B. 提備共編 OTB 之 30% 成果 (請提供 doc 格式) | |
| 【11】 | 結案成果提供 | A. 提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果 B. 教材授權利用同意書 (附件 7) C. 提供推薦書評：3 篇 (2 篇內容來自應用之人 OTB，1 篇為共編之 OTB) (以附件 6 OTB 推薦書評表之格式撰寫) D. 提供 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。 | |

(二) 方案二：共製開放影音教材 (至少 5 小時)

| | | |
|------|-------------|---|
| 【1】 | 內容範圍 | 以半學期以上為使用範圍 |
| 【2】 | 內容規劃項目 | <p>A. 教材主題：需對應本校【課程系統之課程】</p> <p>B. 教材整體架構：具章節層次，並合乎學習進程。</p> <p>C. 單支影音時長：每支單元影片長度不超過 15 分鐘。</p> <p>D. 核心知識：每支影片至少涵蓋一個核心知識點。</p> <p>E. 引導式提問：影片結尾皆需有引導式提問及參考資源。</p> <p>F. 內容以選定之 OTB 為主：若使用其他資料來源，內容比例不超過總時數 20%，且須取得來源授權並註明授權模式及出處。</p> |
| 【3】 | 內容來源 | 應用現有 OTB 至少 2 本 |
| 【4】 | 現有 OTB 資源選定 | 可參考 OTB 資源網站資訊 (臺灣開放式課程暨教育聯盟匯整) |
| 【5】 | 現有 OTB 授權標註 | <p>A. OTB 授權模式須以創用 CC (點我了解) 為主。(請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神)</p> <p>B. 根據預計編輯 OTB 的內容、格式、圖片等，遵守相關授權條款。</p> |
| 【6】 | 影音製作要點 | <p>A. 教材模式：簡報式影音教材 (以 螢幕錄製軟體錄製：推薦 ActivePresenter)</p> <p>B. 影音解析度：16:9；Full HD 1920×1080 以上，MP4 格式</p> <p>C. 影片錄製：須搭配 WEBCAM 呈現教師講解畫面</p> <p>D. 簡報製作公版 (點我下載) (請擇一版型製作)</p> <p>E. 教材首次檢核：請提供第一支影音教材檔案，由教資中心教資中心「教學專案小組」進行初步檢核，待通過檢核項目，則以此版型進行後續教材製作。</p> |
| 【8】 | 參與度 | 社群每位教師皆須參與影音錄製，並於期中審查提列分工範圍。 |
| 【9】 | 成果授權模式 | 以創用 CC-姓名標示 (BY)-非商業性使用 (NC) 規範發佈授權 |
| 【10】 | 期中審查資料提供 | <p>A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 5)</p> <p>B. 提供共構 OTB 影音教材之 30% 成果 (請提供 MP4 格式)</p> |
| 【11】 | 結案成果提供 | <p>A. 完整影音教材檔案 (請提供 MP4 格式)</p> <p>B. 教材授權利用同意書 (附件 7)</p> <p>C. 提供推薦書評 1 篇 (內容來自應用之 OTB) (撰寫附件 6)</p> <p>D. 提供 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。</p> |

(三) 共學活動

| 共學活動 | | |
|------|--------|--|
| 【1】 | 場次 | A. 執行期間，一學期至少辦理 2 場活動，二學期至少 4 場活動。 B. 4 場至少 1 場次須為「開放活動」。 |
| 【2】 | 形式 | A. 如主題講座、教學觀摩、討論會議、專家諮詢等。 B. 內容須扣合 OTB 方案之「預期產出成果」。 |
| 【3】 | 參與度 | 社群每位教師皆須參與活動。 |
| 【4】 | 開放活動推廣 | A. 須開放校內外教師與教資中心同仁參與。 B. 參與人數至少須達 12 人以上。 C. 於活動前 3 週提供活動資訊，教資中心會協同宣傳。 |
| 【5】 | 成果提供 | A. 於期中審查及結案報告分別繳交至少 2 次共學活動紀錄表 (附件 2)。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。 |

(四) 課程導入設計

| 課程導入設計 | | |
|--------|------|--|
| 【1】 | 導入資源 | A. 以社群成果 (OTB 或開放影音教材) 為主要導入資源。 B. 可同步導入其他資源或工具。 |
| 【2】 | 參與度 | A. 社群需推派至少 2 位教師各自完成「OTB 導入課堂設計表」(附件 9)。 B. 負責導入之教師須於社群計畫結束後 1 學年內導入實際課堂。 |
| 【3】 | 教學設計 | A. 依課程目標設定教學策略、學習檢核模式等。 B. 需同步搭配/申請該學期教資中心發佈之任一創新教學計畫。。 |
| 【4】 | 成果提供 | 於「結案」時繳交「OTB 導入課堂設計表」(附件 9) |

附件 1、計畫申請表

| 一、社群成員基本資料 | | |
|------------|-------------------------|---|
| 召集人 | 姓名 | |
| | 教學單位 | |
| | 職稱 | <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 |
| | 聯絡電話 | (分機) ; (手機) |
| | 電子郵件 | |
| | OTB 導入教學經驗 召集人需有導入經驗 | <input type="checkbox"/> 曾申請本校開放教科書導入課堂計畫 (申請學期 : _____) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有開放教科書導入課堂經驗 <input checked="" type="checkbox"/> 使用之 OTB 名稱 : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 導入課程名稱 : _____ |
| 成員 1 | 姓名 | |
| | 教學單位 | |
| | 職稱 | <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 <input type="checkbox"/> 其他 : _____ |
| | 聯絡電話 | (分機) ; (手機) |
| | 電子郵件 | |
| | OTB 導入教學經驗 ※如無免勾 | <input type="checkbox"/> 曾申請本校開放教科書導入課堂計畫 (申請學期 : _____) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有開放教科書導入課堂經驗 <input checked="" type="checkbox"/> 使用之 OTB 名稱 : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 導入課程名稱 : _____ |
| 成員 2 | 姓名 | |
| | 教學單位 | |
| | 職稱 | <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 <input type="checkbox"/> 其他 : _____ |
| | 聯絡電話 | (分機) ; (手機) |
| | 電子郵件 | |
| | OTB 導入教學經驗 ※如無免勾 | <input type="checkbox"/> 曾申請本校開放教科書導入課堂計畫 (申請學期 : _____) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有開放教科書導入課堂經驗 <input checked="" type="checkbox"/> 使用之 OTB 名稱 : _____ <input checked="" type="checkbox"/> 導入課程名稱 : _____ |
| 成員 3 | 姓名 | |
| | 教學單位 | |
| | 職稱 | <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 <input type="checkbox"/> 其他 : _____ |
| | 聯絡電話 | (分機) ; (手機) |
| | 電子郵件 | |

| | |
|-------------------------|---|
| OTB 導入 教學經驗 ※如無免勾 | <input type="checkbox"/> 曾申請本校 開放教科書導入課堂 計畫 (申請學期：_____) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有 開放教科書導入課堂 經驗 ✓ 使用之 OTB 名稱： ✓ 導入課程名稱： |
|-------------------------|---|

二、執行說明

※應以能產出具體效益與成果為規劃方向，並予詳細撰述※

| | | | |
|------------------------|---|-------|--|
| 1. 社群名稱 | | | |
| 2. 共構方案 | <input type="checkbox"/> 方案一：共編開放式教科書 OTB (1 冊) OTB 預計書名： _____ | | |
| | <input type="checkbox"/> 方案二：共製開放影音教材 (至少 5 小時) 影音教材預計主題名稱： _____ | | |
| 3. 社群成立動機 | | | |
| 4 運用 OTB 欲解決的教學場域問題為何？ | | | |
| 5. 社群成果預期成效 | 教師 教學 | | |
| | 學生 學習 | | |
| 6. 如何推廣及共享 OTB 共構成果 | | | |
| 7. 未來預計導入課程 | 召集人 | 學期/課名 | |
| | 成員 1 | 學期/課名 | |
| | 成員 2 | 學期/課名 | |
| | 成員 3 | 學期/課名 | |

三、共學活動規劃

1. 執行期間，一學期至少辦理 2 場活動，二學期至少 4 場活動。
2. 4 場至少 1 場次須為「開放活動」。
3. 須有 1 場次開放校內外教師同儕與教資中心參與觀摩。請召集人於**活動前 14 日**將活動資訊。

| 場次 | 預定主題 | 活動性質 | 預期成效 | 開放報名與否 (至少 1 場次) |
|----|------|---|------|-------------------------------|
| 1 | | <input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | <input type="checkbox"/> 開放參與 |
| 2 | | <input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | <input type="checkbox"/> 開放參與 |
| 3 | | <input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | <input type="checkbox"/> 開放參與 |
| 4 | | <input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | <input type="checkbox"/> 開放參與 |

五、社群成員簽章 ※可採電子簽名※

| | | | |
|---------------------|--|------|---------------------------------------|
| 召集人 | | 成員 1 | |
| 成員 2 | | 成員 3 | |
| 本社群成員均已瞭解本計畫相關規範與要求 | | | <input type="checkbox"/> 同意 (召集人代表確認) |

六、承辦人檢核

| | | | |
|------|---|---------------|-------|
| 檢核確認 | <input type="checkbox"/> 社群成員人數及身分資格符合計畫規範。 <input type="checkbox"/> 申請資料完整、無項目闕漏。 <input type="checkbox"/> 社群執行規劃具可行性。 | 計畫與經費 核定日期 | 承辦人核章 |
| | | | |

附件 2、共學活動紀錄表

| 一、基本資料 | | |
|---------------------------------|---|--|
| 1. 社群名稱 | | |
| 2. 活動主題名稱 | ※對應申請書第三部份「共學活動規劃」之「預定主題」 | |
| 3. 活動次數 ※一學期至少 2 次 | 第_____次共學活動 | |
| 4. 時 程 | _____月_____日，星期_____ / _____點_____分到_____點_____分 | |
| 5. 地 點 | | |
| 7. 與會人數 | 參與人數_____人 (開放活動請另檢附參與名單及其他應備資料以利核銷)。 | |
| 二、活動紀錄 | | |
| 1. 活動形式 | <input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | |
| 2. 是否開放 | <input type="checkbox"/> 開放報名參加 <input type="checkbox"/> 未開放報名參加 | |
| 2. 活動內容 ※每項至少 100 字 | 活動重點 | |
| | 活動流程 | |
| 3. 社群成員活動 後討論重點 ※至少 100 字 | | |
| 4. 預期成效 達成說明 | ※對應申請書第三部份「共學活動規劃」之「預期成效」， 請說明本次活動對預期成效之助益，至少 100 字 | |

三、活動照片

| | |
|--------------|----------|
| 照片 1 | |
| 照片 1 文字說明 | ※至少 20 字 |
| 照片 2 | |
| 照片 2 文字說明 | ※至少 20 字 |

四、與會人員簽名

※可用電子簽名，欄位請自行增刪；開放活動請另檢附參與名單，以利核銷檢核※

| | | | |
|-------|--|------|--|
| 召集人 | | 成員 1 | |
| 成員 2 | | 成員 3 | |
| 其他人員 | | 其他人員 | |
| 其他人員 | | 其他人員 | |
| 請自行增列 | | | |

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

附件 3、期中審查表

| | | | |
|----------------------|-------------------------|--|-----------------------------|
| 社群名稱 | | | |
| 一、社群活動進度說明 | | | |
| 1.共學活動 | 本學期至少已完成 2 場次活動 | | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | 上述活動皆已完成【附件 2 共學活動紀錄表】。 | | <input type="checkbox"/> 達成 |
| 2.共構成果達成情形 | 方案一 | 提供「教材章節規劃及分工表」(如附件 4) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | 提供共編 OTB 之 30%成果 (請提供 doc 格式) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | 方案二 | 提供「教材章節規劃及分工表」(如附件 5) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | 提供共構 OTB 影音教材之 30%成果 (請提供 MP4 格式) Google Drive 連結：_____ | <input type="checkbox"/> 達成 |
| 3.社群運作情形 至少 100 字 | 本學期 整體成效 | | |
| | 下一學期 著重方向 | | |
| 二、社群成員簽名 | | | |
| 召集人 | | 成員 1 | |
| 成員 2 | | 成員 3 | |
| 三、審查回覆 | | | |
| 教資中心 審查建議 | | | |
| 社群團隊 回應及說明 | | | |

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

附件 4、【方案一】教材章節規劃及分工表

| | | | |
|-----------------------|--|--------|--|
| 社群名稱 | | | |
| 共構 OTB 書名 | | | |
| 整體摘要 | | | |
| 引用之 OTB (至少 3 本) & 編號 | | | |
| 編號【1】書名 | | 學科領域 | |
| 作者 | | 出版年份 | |
| 連結網址 | | 應用頁數範圍 | |
| 內容概述 | | | |
| 創用 CC 授權模式 | <input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA 請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。 因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神 | | |
| 編號【2】書名 | | 學科領域 | |
| 作者 | | 出版年份 | |
| 連結網址 | | 應用頁數範圍 | |
| 內容概述 | | | |
| 創用 CC 授權模式 | <input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA | | |
| 編號【3】書名 | | 學科領域 | |
| 作者 | | 出版年份 | |
| 連結網址 | | 應用頁數範圍 | |
| 內容概述 | | | |
| 創用 CC 授權模式 | <input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA | | |

章節規劃及分工表

chapter 1 XXXXXXXX

摘要說明

| chapter / Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 負責教師 |
|----------------------|---|-------------------|------|
| Section 1-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| Section 1-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| Section 1-3 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| 請自行增列 | | | |

chapter 2 XXXXXXXX

摘要說明

| chapter / Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 負責教師 |
|----------------------|---|-------------------|------|
| Section 2-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| Section 2-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| 請自行增列 | | | |

chapter 3 XXXXXXXX

摘要說明

| chapter / Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 負責教師 |
|----------------------|---|-------------------|------|
| Section 3-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| Section 3-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| 請自行增列 | | | |

Chapter4 XXXXXXXX

摘要說明

| chapter / Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 負責教師 |
|----------------------|---|-------------------|------|
| Section 4-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| Section 4-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | |
| 請自行增列 | | | |

附件 5、【方案二】教材章節規劃及分工表

| | | | | |
|-------------------------|--|-------------------|---------------|------|
| 社群名稱 | | | | |
| 共構影音主題 | | | | |
| 整體摘要 | | | | |
| 引用之 OTB (至少 2 本) & 編號 | | | | |
| 編號【1】書名 | | | 學科領域 | |
| 作者 | | | 出版年份 | |
| 連結網址 | | | 應用頁數範圍 | |
| 內容概述 | | | | |
| 創用 CC 授權模式 | <input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA 請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。 因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神 | | | |
| 編號【2】書名 | | | 學科領域 | |
| 作者 | | | 出版年份 | |
| 連結網址 | | | 應用頁數範圍 | |
| 內容概述 | | | | |
| 創用 CC 授權模式 | <input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA | | | |
| 章節規劃及分工表 | | | | |
| chapter 1 XXXXXXXX | | | | |
| 摘要說明 | | | | |
| Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 影音長度 00:00 | 負責教師 |
| Section 1-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---------------|------|
| Section 1-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| Section 1-3 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| 請自行增列 | | | | |
| | | | | |
| chapter 2 XXXXXXXX | | | | |
| 摘要說明 | | | | |
| Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 影音長度 00:00 | 負責教師 |
| Section 2-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| Section 2-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| Section 2-3 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| 請自行增列 | | | | |
| | | | | |
| chapter 3 XXXXXXXX | | | | |
| 摘要說明 | | | | |
| Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 影音長度 00:00 | 負責教師 |
| Section 3-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| Section 3-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| Section 3-3 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |

| | | | | |
|----------------------|---|----------------------|---------------|------|
| 核心知識說明 | | | | |
| 請自行增列 | | | | |
| | | | | |
| chapter 4 XXXXXXXX | | | | |
| 摘要說明 | | | | |
| Section 名稱 | 內容來源 | 引用之 OTB 編號 / 頁數範圍 | 影音長度 00:00 | 負責教師 |
| Section 4-1 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| Section 4-2 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| Section 4-3 XXXXXXXX | <input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編 | | 00:00 | |
| 核心知識說明 | | | | |
| 請自行增列 | | | | |
| | | | | |

附件 6、OTB 推薦書評表

| | | | |
|--|--|---------------|---------------|
| 社群名稱 | | | |
| OTB資訊 | | | |
| 書名 | | OTB 平台名稱 | |
| 作者 | | 出版年份 | |
| 連結網址 | 若為社群共編 OTB 免填 | 應用範圍 章節或頁數 | 若為社群共編 OTB 免填 |
| 所屬學群 | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 其他 | | |
| 內容概述 | | | |
| 使用心得 | | | |
| 提供後續欲使用此書授課之教師相關建議 | | | |
| <p>*** 此推薦表將分享予其他教師參閱及導入， 請依據實際使用心得評寫本表，每一評量項目皆請「舉例佐證說明」。***</p> | | | |
| 評量項目 | 評語 / 推薦原因 | | 推薦 1-5 分 |
| 整體評析 | (非簡短形容詞評語，請針對使用內容評析，並舉例具體說明) | | |
| 內容完整性 Comprehensiveness | | | |
| 內容正確性 Accuracy | | | |

| | | |
|--|---|--|
| 內容一致性 Consistency | (本書籍章節及圖文在內容編排或敘述上，表達脈絡是否一致、且有系統的呈現) | |
| 內容表達清晰性 Clarity | | |
| 組織結構流暢度 Organizational Structure | | |
| 語法誤差度 Grammatical Correctness | | |
| 文化相關性 Cultural Relevance | (本書籍內容與國內教科書知識內容、撰寫出發點是否有文化差異或相關處，對學生學習有何幫助或影響) | |
| 模組性 Modularity | (各章節說明、章節與章節間的關聯是否有模組化連貫，亦或整體書籍編排、講述上是否具有邏輯性) | |
| 銜接新知容易度 Articulation Information | (教科書內容之敘述方式、範例或時事銜接容易程度...等) | |
| 介面適用性 Interface Usability | (是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲) | |
| 知識專業程度 Professional knowledge | 專業程度分類： <input type="checkbox"/> University <input type="checkbox"/> Technology School <input type="checkbox"/> General Education | |
| | (本書籍中提到的學術知識，是否契合本學科的专业知識，或有差異) | |
| 教學資源 Supplementary Resources | (有無提供課堂練習題、學習手冊或評量測驗...等額外資源) | |

國立臺北科技大學 Open Textbook 社群共構計畫成果
教材授權利用同意書

另成果內容之創作或取得，業已確認無侵害他人著作權或其他權利之情事。內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，**皆在著作權之合理使用範圍內，或已取得權利人之授權，並依法標示作品來源。**且不得涉及色情、暴力、違背公共秩序與善良風俗等情事。如有因此而引發之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致 國立臺北科技大學

| 立書人 | 召集人 | 成員 1 | 成員 2 | 成員 3 |
|-------|-----|------|------|------|
| 簽章 | | | | |
| 系所 | | | | |
| 分機 | | | | |
| email | | | | |

中 華 民 國 年 月 日

附件 8、結案報告

| | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| 社群名稱 | | | |
| 一、社群活動結案說明 | | | |
| 1. 共學活動 | 本學期至少已完成 2 場次活動 | | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | 上述活動皆已完成【附件 2 共學活動紀錄表】。 | | <input type="checkbox"/> 達成 |
| 2. 共構成果 達成情形 | 方案一 | 提供完整之「教材章節規劃及分工表」(附件 4) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | 提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果 | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | 提供推薦書評：3 篇 (附件 6) (2 篇內容來自應用之人 OTB，1 篇為共編之 OTB) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | 方案二 | 提供完整之「教材章節規劃及分工表」(附件 5) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | 提供共構 OTB 影音教材之 100% 成果 (請提供 MP4 格式) Google Drive 連結：_____ | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | 影音教材授權利用同意書 (附件 7) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | 提供推薦書評 1 篇 (附件 6) (內容來自應用之 OTB) | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | | | |
| 3. 課堂導入 | 已推派 2 名成員進行成果導入課堂，並完成課堂導入設計表 (附件 9) | | <input type="checkbox"/> 達成 |
| | 導入課堂後，完成課堂導入執行成果報告表 (附件 10) | | |
| | 導入成員姓名 | | |
| 4. 如何推廣及 共享 OTB 共構成果 | 請提供具體策略 (含目標對象、分享管道等)，至少 150 字 | | |
| 二、社群成員執行回饋 | | | |
| 【重要說明】 1. 每位社群成員均須填寫至少 300 字。 | | | |
| 2 需涵蓋：於社群的學習收穫、教學知能具體成長、執行時遇到的困難，及對教資中心推動社群計畫之相關建議等。 | | | |
| 召集人 | | | |
| 成員 1 | | | |

| | | | |
|---------------|--|------|--|
| 成員 2 | | | |
| 成員 3 | | | |
| 三、社群成員簽名 | | | |
| 召集人 | | 成員 1 | |
| 成員 2 | | 成員 3 | |
| 四、審查回覆 | | | |
| 教資中心 審查建議 | | | |
| 社群團隊 回應及說明 | | | |

附件 9、OTB 導入課堂設計表&執行獎勵要點

| 一、基本資料 | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 社群名稱 | | 社群身分 | <input type="checkbox"/> 召集人 <input type="checkbox"/> 成員 |
| 姓名 | | 員編 | |
| 系所 | | | |
| 職稱 | <input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 | | |
| 聯絡電話 | (分機) ; (手機) | | |
| 電子郵件 | | | |
| 二、預期導入課程及執行規劃 | | | |
| 課程名稱 | | | |
| 開課學期 | <input type="checkbox"/> 115-1 <input type="checkbox"/> 115-2 | 是否為 EMI 課程 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 課程屬性 | <input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修(學分) | 課號 | |
| 課程時段 | 星期 _____ ; 第 _____ 節 | 修課人數 | |
| 班級名稱 | | 上課教室 | |
| 預計搭配/申請 創新教學計畫 | ※以當學期教資中心發佈之創新教學計畫為主，其獎勵及規範依該計畫設定。 請參閱計畫網址： https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-133766.php?Lang=zh-tw | | |
| OTB 教材檔案 提供方式 | ※說明如何提供 OTB 教材檔案給學生 | | |
| 在使用 OTB 前，原預計使用之實體教科書 | | | |
| 書名 | | 出版社 | |
| 作者 | | 書本價格 | |
| 三、社群成果預計導入方式 及 課堂週次 (至少 6 週) | | | |
| 週次 | 課程主題進度 | 導入之社群成果 OTB 章節名稱&頁數範圍 / 影音教材章節名稱 | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

| | | |
|---------------|---|--|
| 8 | | |
| 9 | | |
| 10 | | |
| 11 | | |
| 12 | | |
| 13 | | |
| 14 | | |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | | |
| 預期導入成效 | ※請說明將開放教科書 (OTB) 教材導入教學希冀能達到的效果為何？或欲解決什麼樣的教學現場問題？ | |
| 應用規劃 | ※請說明課堂教學如何應用「開放式教科書 OTB 教材」【至少 3 點】 | |
| 學習成效評量 | ※請說明學生使用「開放式教科書 OTB 教材」後,教師如何對學習成效進行檢核?【至少 2 點】 | |
| 執行獎勵要點 | | |

(一) 經費補助：補助經費項目為經常門，額度為 **6,000 元**

(二) 教學彈性薪資採計點數

| 須達成項目 | 教學彈性薪資採計點數 |
|-----------------------------|-------------------|
| | 1 點 |
| 學習回饋問卷之學生填答率 | 達修課人數之 80% |
| 學生學習滿意度 註：以回饋問卷之五點量表平均計算 | 達 80% |
| 教學評量 | 4 分 |
| 附件 10、OTB 導入課堂之執行成果報告表 | 如期繳交，且內容及格式符合規範 |

「教學彈性薪資」相關資訊詳見網站 <https://ief.ntut.edu.tw/p/412-1129-17134.php>

本計畫屬於教師的教學成果，申請書及成果報告內容請由申請教師親自填寫完成，如經查核非由教師本人撰寫，此次不提供彈性薪資及未來不得參與本計畫之申請。

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

附件 10、OTB 導入課堂執行成果報告表

請於導入當學期最後一週繳回

| 一、基本資料 | | | | | |
|--|---|--------------|--|---------------------|--|
| 社群名稱 | | | | 社群身分 | <input type="checkbox"/> 召集人 <input type="checkbox"/> 成員 |
| 姓名 | | OTB 教材檔案提供方式 | | ※說明如何提供 OTB 教材檔案給學生 | |
| 課程名稱 | | 課號 | | 修課人數 | |
| 是否為 EMI 課程 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 | | | | |
| 二、社群成果導入方式 | | | | | |
| 是否達到 【預期導入成效】 | 若【是】請說明解決後概況；若【否】請說明為什麼 | | | | |
| | | | | | |
| OTB 應用策略及其 成效回饋 ※請至少提供 3 點內容， 並舉例說明 | 策略 1： | | | | |
| | 成效回饋： | | | | |
| | 策略 2： | | | | |
| | 成效回饋： | | | | |
| | 策略 3： | | | | |
| | 成效回饋： | | | | |
| OTB 導入課堂心得 | | | | | |

| | |
|----------------------------------|--|
| 與先前未使用 OTB 學期相比，本學期學生使用 OTB 情形為？ | |
| 未來是否會持續使用「開放教科書 OTB」進行課程教學？ | 若【是】請說明解決後概況；若【否】請說明為什麼 |
| 說明導入之 OTB 社群成果內容，後續可優化或擴展之處 | |
| 對本計畫執行要點之建議 | |
| 未來是否預計以「OTB 社群成果」申請教學實踐研究計畫？ | <p>若有意願，請說明作法及所需支援；若無，請說明原因。</p> <p>教育部「教學實踐研究計畫」官網：https://tpr.moe.edu.tw/index</p> <p>☆教學實踐研究—績優計畫案例</p> |

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw