

# 國立臺北科技大學-高等教育深耕計畫

## 114-2【開放式教科書 OTB 社群共構計畫】執行要點

### 一、計畫目的

為有效運用開放式教科書 (Open Textbook,OTB)，進而發展開放式課程 (OCW)、磨課師 (MOOCs) 等「開放教育資源」(Open educational resources · OER)。特規劃本計畫鼓勵教師組立社群，共同建構以系所為本位的 OTB 資源及影音教材，並將共學成果導入實際課堂，以提升師生教與學之自由度，同時減輕學生購書負擔。

### 二、計畫方案：( 方案一、二，「擇一」提出申請與執行 )

		方案一 共編開放式教科書	方案二 共製開放影音教材
1. 共編數量：1 冊	2. 編輯內容範圍：以一學期以上為使用範圍	3. 書冊內容來源及比例： a. 應用現有 OTB 至少 3 本：75%-85% b. 由社群教師自編內容：15%~25%	1. 影音總時數：至少 5 小時 2. 錄製內容範圍：以半學期以上為使用範圍 3. 內容來源：應用開放式教科書 OTB 至少 2 本 4. 撰寫書評：1 篇（內容來自應用之 OTB）
共學活動	執行期間辦理至少 4 場活動，至少 1 場次為「開放活動」。 1. 形式：如主題講座、教學觀摩、討論會議、專家諮詢等。 2. 開放活動之進行：開放校內外教師與教資中心同仁參與觀摩。	導入課程	1. 推派至少 2 位社群成員，於社群計畫結束後一學年內，將社群成果導入實際課堂。 2. 導入課堂之教師，若導入成果符合規範，則可獲 6,000 元經常經費及 1 點彈薪點數。 3. 導入課堂時，需同步搭配/申請該學期教資中心發佈之任一創新教學計畫。

### 三、執行期程：114 學年度第 2 學期至 115 學年度第 1 學期，為期 1 學年。

### 四、計畫期程

- (一) 收件截止：115 年 03 月 27 日 (五) 止，逾時不候。
- (二) 核定通知：115 年 04 月 02 日 (四) 前。

### (三) 核銷起訖：

- 第一期：自核定日起至 **115 年 06 月 05 日（五）** 止，逾時不候。
- 第二期：自通知之起訖日辦理，逾時不候；如未用畢將全數收回。

### (四) 成果報告繳交：

- 期中審查：**115 年 07 月 03 日（五）** 前。
- 結案報告：**暫定 116 年 1 月中**。

## 五、申請資格：本校專、兼任教師皆可參與。

- (一) **每社群至少 3 人、至多 4 人為限（含召集人）**，召集人須為本校專任教師，團隊成員中至少 **2 名**為本校教師，歡迎跨校組隊參與，增進校際共學交流、擴展教學實踐研究知能。
- (二) **每位教師至多參與 1 組社群**。

## 六、計畫獎勵

經常經費	<ol style="list-style-type: none"><li>社群召集人 <b>20,000</b> 元；社群成員每人 <b>15,000</b> 元，限經常門，分二期撥付： (1) 第一期：「期中審查」前，個別教師可使用經費 60% ( 召集人 12,000 元；成員每人 9,000 元 )。 (2) 第二期：「期中審查」通過後，個別教師方可使用餘下經費 40% 。</li><li><b>開放活動辦理經費</b>：補助 <b>5,000</b> 元 ( 上限三場 )，參與人數須達 12 人以上。</li><li>上列補助項目，一社群至多補助 <b>80,000 元</b> 。</li></ol>
教學彈薪 點數	<p style="text-align: center;"><b>每位參與教師 2 點 / 獲點條件如下列</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>全體成員參與社群活動 4 次 ( 含辦理開放活動 1 次 )，並於每次活動後完成共學活動紀錄表 ( 附件 2 )。</li><li>由團隊召集人彙整繳交團隊期中審查表與結案報告書 ( 附件 3、8 )。</li><li>至少 2 位成員繳交 OTB 導入課堂設計表 1 份 ( 附件 9 )。</li><li>完成導入課堂 OTB 導入課堂執行成果報告表 ( 附件 10 )。</li><li>完成並分享共構方案之成果。</li><li>參加教資中心辦理之成果分享會。</li></ol>

## 七、申請作業

- 每方案各限一組。
- 填寫「**附件 1、申請表**」，檔案命名為「**114-2\_開放式教科書 OTB 社群共構申請表\_系所\_姓名**」，以 word 電子檔 ( 可用電子簽名 ) Email 至計畫窗口。

## 八、審核流程

- (一) 由教資中心「教學專案小組」(教師與行政人員組成)進行社群申請案審核。
- (二) 審核重點：「成員人數與身份資格」、「資料完整度」、「規劃可行性」、「後續成果導出規劃」、「社群成果與欲導入課程之適用情形」。
- (三) 結果通知：申請後，於 10 個工作天內，教資中心會以 e-mail 通知審核結果。
- (四) 教資中心得視需要，參與社群辦理之開放活動。

## 九、期中審查

整體	A. 至少須辦理 2 場次活動並核銷完畢，成果總進度達 30%。 B. 繳交期中審查表（附件 3）
方案一	A. 提供「教材章節規劃及分工表」（附件 4） B. 提備共編 OTB 之 30% 成果（請提供 doc 格式）
方案二	A. 提供「教材章節規劃及分工表」（附件 5） B. 提供共構 OTB 影音教材之 30% 成果（請提供 MP4 格式） 以 Google Drive 連結予教資中心下載。
共學活動	A. 繳交至少 2 次共學活動紀錄表（附件 2）。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。

## 十、結案作業

整體	A. 至少須辦理 2 場次活動並核銷完畢，成果總進度達 100%。 B. 繳交結案報告表（附件 8）。
方案一	A. 提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果。
方案二	A. 完整 100% 影音教材檔案（請提供 MP4 格式）”。 繳交方式：提供 Google Drive 連結予教資中心下載。 B. 影音教材授權同意書（附件 7）
共學活動	A. 繳交至少 2 次共學活動紀錄表（附件 2）。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。
課程導入	A. 繳交 2 位教師之「OTB 導入課堂設計表」（附件 9）。

- (一) **學生學習回饋問卷**：於學期結束前，實施「學生學習滿意度問卷」（問卷內容由教資中心提供，問卷填答率需達修課人數 80% 以上）。
- (二) **問卷結果**：請匯出成 Excel 之 xlsx 檔，並隨附成果報告繳交。

(三) 結案資料繳交：以 word 格式 Email 至計畫窗口。檔案命名為「115-1\_開放式教科書 OTB 社群共構結案報告\_系所\_姓名」。

(四) 教資中心教學專案小組將依申請計畫書之規劃進行審核，如內容或格式不符要求，將請教師協助補述或修訂。

(五) 計畫未如期完成者：若非不可抗力因素所影響，教資中心將保留教師次一學期申請創新教學或共學計畫之資格。

## 十一、課堂觀課

教資中心人員擇定 1 至 2 週前往觀課。( 視情況進行拍照、錄影以作為計畫成果之一 )。

## 十二、經費使用依據

(一) 須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，於指定限期前完成所有發票/收據之經費核銷。逾期未核銷的經費將自動取消補助。

(二) 經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心。

(三) 外校教師之經費核銷程序，統一由教資中心承辦窗口協助辦理。

## 十三、計畫成果應用

(一) 本計畫相關資料(申請書、過程記錄、教材、結案報告)將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。

(二) 參與計畫者須配合教資中心辦理之創新教學成果分享會，進行經驗分享及成果展示。

## 十四、計畫窗口：教資中心-吳小姐 / #1186 / [emilywu89@mail.ntut.edu.tw](mailto:emilywu89@mail.ntut.edu.tw)。

## 十五、 執行要點

### (一) 方案一：共編開放式教科書 OTB (至少 1 冊)

【1】	內容範圍	以一學期以上為使用範圍
【2】	內容規劃項目&原則	A. 章節目錄 B. 符合使用範圍之章節結構及內容 C. 每一章節皆需有練習題(或評量測驗)、延伸學習資源(如相關文獻、影音教材等)
		請依 <b>附件 6 OTB 推薦書評表</b> 之模組性、內容一致性或教學資源等評量項目，作為規劃及優化之依據。
【3】	內容來源及比例	A. 應用現有 OTB 至少 3 本：75%-85% (包含上述【2】之項目) B. 由社群教師自編內容：15%~25% (包含上述【2】之項目)
【4】	現有 OTB 資源選定	可參考 <a href="#">OTB 資源網站資訊</a> (臺灣開放式課程暨教育聯盟匯整)
【5】	現有 OTB 授權標註	A. <b>OTB 授權模式須以創用 CC (點我了解)</b> 為主。(請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神) B. 根據預計編輯 OTB 的內容、格式、圖片等，遵守相關授權條款。
【6】	教師自編內容建議	A. 自編講義、研究成果 (國科會、教學實踐...)、產學合作案等。 B. 自編內容需符合智財權規範，無侵權之疑慮。
【7】	對應課程	教科書內容須能應用於本校【課程系統之課程】
【8】	參與度	社群每位教師皆須參與內容共編，並於期中審查提列分工範圍。
【9】	成果授權模式	以創用 CC-姓名標示 (BY) - 非商業性使用 (NC) 規範發佈授權
【10】	期中審查資料提供	A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 2、3、4) B. 提備共編 OTB 之 30% 成果 (請提供 doc 格式)
【11】	結案成果提供	A. 提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果 B. 教材授權利用同意書 (附件 7) C. 提供推薦書評：3 篇 (2 篇內容來自應用之人 OTB，1 篇為共編之 OTB)(以附件 6 OTB 推薦書評表之格式撰寫) D. 提供 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。

## (二) 方案二：共製開放影音教材 (至少 5 小時)

【1】	內容範圍	以半學期以上為使用範圍
【2】	內容規劃項目	<p>A. 教材主題：需對應本校【課程系統之課程】</p> <p>B. 教材整體架構：具章節層次，並合乎學習進程。</p> <p>C. 單支影音時長：每支單元影片長度不超過 15 分鐘。</p> <p>D. 核心知識：每支影片至少涵蓋一個核心知識點。</p> <p>E. 引導式提問：影片結尾皆需有引導式提問及參考資源。</p> <p>F. 內容以選定之 OTB 為主：若使用其他資料來源，內容比例不超過總時數 20%，且須取得來源授權並註明授權模式及出處。</p>
【3】	內容來源	應用現有 OTB 至少 2 本
【4】	現有 OTB 資源選定	可參考 <a href="#">OTB 資源網站資訊</a> (臺灣開放式課程暨教育聯盟匯整)
【5】	現有 OTB 授權標註	<p>A. OTB 授權模式須以<u>創用 CC (點我了解)</u>為主。(請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神)</p> <p>B. 根據預計編輯 OTB 的內容、格式、圖片等，遵守相關授權條款。</p>
【6】	影音製作要點	<p>A. 教材模式：簡報式影音教材 (以<a href="#">螢幕錄製軟體錄製</a>：推薦 ActivePresenter )</p> <p>B. 影音解析度：16:9；Full HD 1920×1080 以上，MP4 格式</p> <p>C. 影片錄製：須搭配 WEBCAM 呈現教師講解畫面</p> <p>D. 簡報製作公版 (<a href="#">點我下載</a>) (請擇一版型製作)</p> <p>E. 教材首次檢核：請提供第一支影音教材檔案，由教資中心教資中心「教學專案小組」進行初步檢核，待通過檢核項目，則以此版型進行後續教材製作。</p>
【8】	參與度	社群每位教師皆須參與影音錄製，並於期中審查提列分工範圍。
【9】	成果授權模式	以創用 CC-姓名標示 (BY) -非商業性使用 (NC) 規範發佈授權
【10】	期中審查資料提供	<p>A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 5)</p> <p>B. 提供共構 OTB 影音教材之 30% 成果 (請提供 MP4 格式)</p>
【11】	結案成果提供	<p>A. 完整影音教材檔案 (請提供 MP4 格式)</p> <p>B. 教材授權利用同意書 (附件 7)</p> <p>C. 提供推薦書評 1 篇 (內容來自應用之 OTB) (撰寫附件 6)</p> <p>D. 提供 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。</p>

### (三) 共學活動

#### 共學活動

【1】	場次	A. 執行期間，一學期至少辦理 2 場活動，二學期至少 4 場活動。 B. 4 場至少 1 場次須為「開放活動」。
【2】	形式	A. 如主題講座、教學觀摩、討論會議、專家諮詢等。 B. 內容須扣合 OTB 方案之「預期產出成果」。
【3】	參與度	社群每位教師皆須參與活動。
【4】	開放活動推廣	A. 須開放校內外教師與教資中心同仁參與。 B. 參與人數至少須達 12 人以上。 C. 於活動前 3 週提供活動資訊，教資中心會協同宣傳。
【5】	成果提供	A. 於期中審查及結案報告分別繳交至少 2 次 <b>共學活動紀錄表</b> （附件 2）。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。

### (四) 課程導入設計

#### 課程導入設計

【1】	導入資源	A. 以社群成果（OTB 或開放影音教材）為主要導入資源。 B. 可同步導入其他資源或工具。
【2】	參與度	A. 社群需推派至少 2 位教師各自完成「 <b>OTB 導入課堂設計表</b> 」（附件 9）。 B. 負責導入之教師須於社群計畫結束後 1 學年內導入實際課堂。
【3】	教學設計	A. 依課程目標設定教學策略、學習檢核模式等。 B. 需同步搭配/申請該學期教資中心發佈之任一創新教學計畫。。
【4】	成果提供	於「結案」時繳交「 <b>OTB 導入課堂設計表</b> 」（附件 9）

## 附件 1、計畫申請表

### 一、社群成員基本資料

<b>召集人</b>	姓名	
	教學單位	
	職稱	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師
	聯絡電話	( 分機 ) ;( 手機 )
	電子郵件	
	OTB 導入 教學經驗	<input type="checkbox"/> 曾申請本校 <b>開放教科書導入課堂</b> 計畫 (申請學期 : _____ ) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有 <b>開放教科書導入課堂</b> 經驗
召集人需有 導入經驗	<input checked="" type="checkbox"/> 使用之 OTB 名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 導入課程名稱：	
<b>成員 1</b>	姓名	
	教學單位	
	職稱	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 <input type="checkbox"/> 其他 : _____
	聯絡電話	( 分機 ) ;( 手機 )
	電子郵件	
	OTB 導入 教學經驗	<input type="checkbox"/> 曾申請本校 <b>開放教科書導入課堂</b> 計畫 (申請學期 : _____ ) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有 <b>開放教科書導入課堂</b> 經驗
※如無免勾	<input checked="" type="checkbox"/> 使用之 OTB 名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 導入課程名稱：	
<b>成員 2</b>	姓名	
	教學單位	
	職稱	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 <input type="checkbox"/> 其他 : _____
	聯絡電話	( 分機 ) ;( 手機 )
	電子郵件	
	OTB 導入 教學經驗	<input type="checkbox"/> 曾申請本校 <b>開放教科書導入課堂</b> 計畫 (申請學期 : _____ ) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有 <b>開放教科書導入課堂</b> 經驗
※如無免勾	<input checked="" type="checkbox"/> 使用之 OTB 名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 導入課程名稱：	
<b>成員 3</b>	姓名	
	教學單位	
	職稱	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師 <input type="checkbox"/> 其他 : _____
	聯絡電話	( 分機 ) ;( 手機 )
	電子郵件	

OTB 導入 教學經驗 ※如無免勾	<input type="checkbox"/> 曾申請本校 <b>開放教科書導入課堂</b> 計畫 (申請學期： <u>          </u> ) <input type="checkbox"/> 無申請本校計畫，有 <b>開放教科書導入課堂</b> 經驗 ✓ 使用之 OTB 名稱： ✓ 導入課程名稱：
-------------------------	---

## 二、執行說明

※應以能產出具體效益與成果為規劃方向，並予詳細撰述※

<b>1.社群名稱</b>		
<b>2.共構方案</b>	<input type="checkbox"/> 方案一： <b>共編開放式教科書 OTB (1 冊)</b> <b>OTB 預計書名：</b> <u>                        </u>	
	<input type="checkbox"/> 方案二： <b>共製開放影音教材 (至少 5 小時)</b> <b>影音教材預計主題名稱：</b> <u>                        </u>	
<b>3.社群成立動機</b>		
<b>4 運用 OTB 欲解決的 教學場域問題為何？</b>		
<b>5.社群成果預期成效</b>	<b>教師 教學</b>	
	<b>學生 學習</b>	
<b>6.如何推廣及共享 OTB 共構成果</b>		
<b>7.未來預計導入課程</b>	召集人	學期/課名
	成員 1	學期/課名
	成員 2	學期/課名
	成員 3	學期/課名

## 三、共學活動規劃

1. 執行期間，一學期至少辦理 2 場活動，二學期至少 4 場活動。
2. 4 場至少 1 場次須為「開放活動」。
3. 須有 1 場次開放校內外教師同儕與教資中心參與觀摩。請召集人於**活動前 14 日**將活動資訊。

場次	預定主題	活動性質	預期成效	開放報名與否 (至少 1 場次)
1		<input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他 : _____		<input type="checkbox"/> 開放參與
2		<input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他 : _____		<input type="checkbox"/> 開放參與
3		<input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他 : _____		<input type="checkbox"/> 開放參與
4		<input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他 : _____		<input type="checkbox"/> 開放參與

## 五、社群成員簽章 ※可採電子簽名※

召集人		成員 1	
成員 2		成員 3	
本社群成員均已瞭解本計畫相關規範與要求			<input type="checkbox"/> 同意 (召集人代表確認)

## 六、承辦人檢核

檢核確認	<input type="checkbox"/> 社群成員人數及身分資格符合計畫規範。 <input type="checkbox"/> 申請資料完整、無項目闕漏。 <input type="checkbox"/> 社群執行規劃具可行性。	計畫與經費 核定日期	承辦人核章

## 附件 2、共學活動紀錄表

### 一、基本資料

<b>1.社群名稱</b>						
<b>2.活動主題名稱</b>	※對應申請書第三部份「共學活動規劃」之「預定主題」					
<b>3.活動次數</b> ※一學期至少 2 次	第 _____ 次共學活動					
<b>4.時 程</b>	_____ 月 _____ 日，星期 _____ / _____ 點 _____ 分到 _____ 點 _____ 分					
<b>5.地 點</b>						
<b>7.與會人數</b>	參與人數 _____ 人 (開放活動請另檢附參與名單及其他應備資料以利核銷)。					

### 二、活動紀錄

<b>1.活動形式</b>	<input type="checkbox"/> 主題講座 <input type="checkbox"/> 教學觀摩 <input type="checkbox"/> 討論會議 <input type="checkbox"/> 專家諮詢 <input type="checkbox"/> 其他：_____					
<b>2.是否開放</b>	<input type="checkbox"/> 開放報名參加 <input type="checkbox"/> 未開放報名參加					
<b>2.活動內容</b> ※每項至少 100 字	活動重點					
	活動流程					
<b>3.社群成員活動後討論重點</b> ※至少 100 字						
<b>4.預期成效達成說明</b>	※對應申請書第三部份「共學活動規劃」之「預期成效」。 請說明本次活動對預期成效之助益，至少 100 字					

### 三、活動照片

照片 1	
照片 1 文字說明	※至少 20 字
照片 2	
照片 2 文字說明	※至少 20 字

### 四、與會人員簽名

※可用電子簽名，欄位請自行增刪；開放活動請另檢附參與名單，以利核銷檢核※

召集人		成員 1	
成員 2		成員 3	
其他人員		其他人員	
其他人員		其他人員	
請自行增列			

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

## 附件 3、期中審查表

社群名稱			
<b>一、社群活動進度說明</b>			
<b>1. 共學活動</b>	<b>本學期至少已完成 2 場次活動</b>	<input type="checkbox"/> 達成	
	<b>上述活動皆已完成【附件 2 共學活動紀錄表】。</b>	<input type="checkbox"/> 達成	
<b>2. 共構成果達成情形</b>	<b>方案一</b>	提供「教材章節規劃及分工表」(如附件 4)	<input type="checkbox"/> 達成
		提供共編 OTB 之 30% 成果 (請提供 doc 格式)	<input type="checkbox"/> 達成
	<b>方案二</b>	提供「教材章節規劃及分工表」(如附件 5)	<input type="checkbox"/> 達成
		提供共構 OTB 影音教材之 30% 成果 (請提供 MP4 格式) <b>Google Drive 連結：</b> _____	<input type="checkbox"/> 達成
<b>3. 社群運作情形 至少 100 字</b>	<b>本學期整體成效</b>		
	<b>下一學期著重方向</b>		
<b>二、社群成員簽名</b>			
<b>召集人</b>		<b>成員 1</b>	
<b>成員 2</b>		<b>成員 3</b>	
<b>三、審查回覆</b>			
<b>教資中心 審查建議</b>			
<b>社群團隊 回應及說明</b>			

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

## 附件 4、【方案一】教材章節規劃及分工表

社群名稱			
共構 OTB 書名			
整體摘要			
<b>引用之 OTB ( 至少 3 本 ) &amp; 編號</b>			
編號【1】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	<input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA 請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。 因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神		
編號【2】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	<input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA		
編號【3】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	<input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA		

## 章節規劃及分工表

## chapter 1 XXXXXXXX

摘要說明				
chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師	
Section 1-1 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
Section 1-2 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
Section 1-3 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
請自行增列				

## chapter 2 XXXXXXXX

摘要說明				
chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師	
Section 2-1 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
Section 2-2 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
請自行增列				

## chapter 3 XXXXXXXX

摘要說明				
chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師	
Section 3-1 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
Section 3-2 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
請自行增列				

## Chapter4 XXXXXXXX

摘要說明				
chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師	
Section 4-1 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
Section 4-2 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編			
請自行增列				

## 附件 5、【方案二】教材章節規劃及分工表

社群名稱			
共構影音主題			
整體摘要			
<b>引用之 OTB ( 至少 2 本 ) &amp; 編號</b>			
編號【1】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	<input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA 請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。 因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神		
編號【2】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	<input type="checkbox"/> CC0 <input type="checkbox"/> BY <input type="checkbox"/> BY-NC <input type="checkbox"/> BY-SA <input type="checkbox"/> BY-NC-SA		
<b>章節規劃及分工表</b>			
chapter 1 XXXXXXXX			
摘要說明			
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00
Section 1-1 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00
核心知識說明			

Section 1-2 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 1-3 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
請自行增列				
chapter 2 XXXXXXX				
摘要說明				
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00	負責教師
Section 2-1 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 2-2 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 2-3 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
請自行增列				
chapter 3 XXXXXXX				
摘要說明				
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00	負責教師
Section 3-1 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 3-2 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 3-3 XXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	

核心知識說明				
請自行增列				
	chapter 4 XXXXXXXX			
摘要說明				
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00	負責教師
Section 4-1 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 4-2 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 4-3 XXXXXXXX	<input type="checkbox"/> 引用 <input type="checkbox"/> 自編		00:00	
核心知識說明				
請自行增列				

## 附件 6、OTB 推薦書評表

社群名稱		OTB資訊	
書名		OTB 平台名稱	
作者		出版年份	
連結網址	若為社群共編 OTB 免填	應用範圍 章節或頁數	若為社群共編 OTB 免填
所屬學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 社會與心理 <input type="checkbox"/> 建築與設計 <input type="checkbox"/> 地球與環境 <input type="checkbox"/> 其他		
內容概述			
使用心得			
提供後續欲使用此書授課之教師相關建議			

\* \* \* 此推薦表將分享予其他教師參閱及導入，

請依據實際使用心得評寫本表，每一評量項目皆請「舉例佐證說明」。\* \* \*

評量項目	評語 / 推薦原因	推薦 1-5 分
整體評析	(非簡短形容詞評語，請針對使用內容評析，並舉例具體說明)	
內容完整性 Comprehensiveness		
內容正確性 Accuracy		

<b>內容一致性</b> <b>Consistency</b>	(本書籍章節及圖文在內容編排或敘述上，表達脈絡是否一致、且有系統的呈現)	
<b>內容表達清晰性</b> <b>Clarity</b>		
<b>組織結構流暢度</b> <b>Organizational Structure</b>		
<b>語法誤差度</b> <b>Grammatical Correctness</b>		
<b>文化相關性</b> <b>Cultural Relevance</b>	(本書籍內容與國內教科書知識內容、撰寫出發點是否有文化差異或相關處，對學生學習有何幫助或影響)	
<b>模組性</b> <b>Modularity</b>	(各章節說明、章節與章節間的關聯是否有模組化連貫，亦或整體書籍編排、講述上是否具有邏輯性)	
<b>銜接新知容易度</b> <b>Articulation Information</b>	(教科書內容之敘述方式、範例或時事銜接容易程度...等)	
<b>介面適用性</b> <b>Interface Usability</b>	(是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲)	
<b>知識專業程度</b> <b>Professional knowledge</b>	<p>專業程度分類：<input type="checkbox"/> University <input type="checkbox"/> Technology School <input type="checkbox"/> General Education</p> <p>(本書籍中提到的學術知識，是否契合本學科的專業知識，或有差異)</p>	
<b>教學資源</b> <b>Supplementary Resources</b>	(有無提供課堂練習題、學習手冊或評量測驗...等額外資源)	

## 附件 7 請於結案時繳回

# 國立臺北科技大學 Open Textbook 社群共構計畫成果

## 教材授權利用同意書

立書團體（社群名稱）參加 114-2 學期「Open Textbook 社群共構計畫」所共同製作之 OTB 成果教材（主題名稱），茲同意國立臺北科技大學得不限地域、時間、方式於無償利用，並以創用 CC-姓名標示（BY）-非商業性使用（NC）規範，提供校內外人員基於非營利性質之數位化瀏覽、資料檢索等。

另成果內容之創作或取得，業已確認無侵害他人著作權或其他權利之情事。內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，**皆在著作權之合理使用範圍內，或已取得權利人之授權，並依法標示作品來源**。且不得涉及色情、暴力、違背公共秩序與善良風俗等情事。如有因此而引發之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致 國立臺北科技大學

立書人	召集人	成員 1	成員 2	成員 3
簽章				
系所				
分機				
email				

中華民國年月日

## 附件 8、結案報告

社群名稱		
<b>一、社群活動結案說明</b>		
1. 共學活動	本學期至少已完成 2 場次活動	<input type="checkbox"/> 達成
	上述活動皆已完成【附件 2 共學活動紀錄表】.	<input type="checkbox"/> 達成
	方案一 提供完整之「教材章節規劃及分工表」( 附件 4 )	<input type="checkbox"/> 達成
	提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果	<input type="checkbox"/> 達成
2. 共構成果 達成情形	提供推薦書評 : 3 篇 ( 附件 6 )( 2 篇內容來自應用之人 OTB , 1 篇為共編之 OTB )	<input type="checkbox"/> 達成
	方案二 提供完整之「教材章節規劃及分工表」( 附件 5 )	<input type="checkbox"/> 達成
	提供共構 OTB 影音教材之 100% 成果 ( 請提供 MP4 格式 ) <b>Google Drive 連結 :</b> _____	<input type="checkbox"/> 達成
	影音教材授權利用同意書 ( 附件 7 )	<input type="checkbox"/> 達成
	提供推薦書評 1 篇 ( 附件 6 )( 內容來自應用之 OTB )	<input type="checkbox"/> 達成
3.課堂導入	已推派 2 名成員進行成果導入課堂，並完成課堂導入設計表 ( 附件 9 )	
	導入課堂後，完成課堂導入執行成果報告表 ( 附件 10 )	<input type="checkbox"/> 達成
	導入成員姓名	
4. 如何推廣及 共享 OTB 共構成果	請提供具體策略 ( 含目標對象、分享管道等 )，至少 150 字	
<b>二、社群成員執行回饋</b>		
【重要說明】 1.每位社群成員均須填寫至少 300 字。		
2 需涵蓋：於社群的學習收穫、教學知能具體成長、執行時遇到的困難，及對教資中心推動社群計畫之相關建議等。		
召集人		
成員 1		

成員 2	
成員 3	

### 三、社群成員簽名

召集人		成員 1	
成員 2		成員 3	

### 四、審查回覆

教資中心 審查建議	
社群團隊 回應及說明	

## 附件 9、OTB 導入課堂設計表&執行獎勵要點

### 一、基本資料

社群名稱		社群身分	<input type="checkbox"/> 召集人 <input type="checkbox"/> 成員
姓名		員編	
系所			
職稱	<input type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師 <input type="checkbox"/> 專案教師		
聯絡電話	( 分機 )	;( 手機 )	
電子郵件			

### 二、預期導入課程及執行規劃

課程名稱			
開課學期	<input type="checkbox"/> 115-1 <input type="checkbox"/> 115-2	是否為 EMI 課程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
課程屬性	<input type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修( 學分 )	課號	
課程時段	星期 _____ ; 第 _____ 節	修課人數	
班級名稱	上課教室		
預計搭配/申請 創新教學計畫	※以當學期教資中心發佈之創新教學計畫為主，其獎勵及規範依該計畫設定。 請參閱計畫網址： <a href="https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-133766.php?Lang=zh-tw">https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-133766.php?Lang=zh-tw</a>		
OTB 教材檔案 提供方式	※說明如何提供 OTB 教材檔案給學生		

### 在使用 OTB 前，原預計使用之實體教科書

書名		出版社	
作者		書本價格	

### 三、社群成果預計導入方式 及 課堂週次 ( 至少 6 週 )

週次	課程主題進度	導入之社群成果
		OTB 章節名稱&頁數範圍 / 影音教材章節名稱
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
<b>預期導入成效</b>	※請說明將開放教科書( OTB )教材導入教學希冀能達到的效果為何？或欲解決什麼樣的教學現場問題？
<b>應用規劃</b>	※請說明課堂教學如何應用「開放式教科書 OTB 教材」【至少 3 點】
<b>學習成效評量</b>	※請說明學生使用「開放式教科書 OTB 教材」後,教師如何對學習成效進行檢核?【至少 2 點】
<b>執行獎勵要點</b>	

(一) 經費補助：補助經費項目為**經常門**，額度為**6,000 元**

(二) 教學彈性薪資採計點數

須達成項目	教學彈性薪資採計點數
	<b>1 點</b>
學習回饋問卷之學生填答率	<b>達修課人數之 80%</b>
學生學習滿意度 註：以回饋問卷之五點量表平均計算	<b>達 80%</b>
教學評量	<b>4 分</b>
附件 10、OTB 導入課堂之執行成果報告表	<b>如期繳交，且內容及格式符合規範</b>
「教學彈性薪資」相關資訊詳見網站 <a href="https://ief.ntut.edu.tw/p/412-1129-17134.php">https://ief.ntut.edu.tw/p/412-1129-17134.php</a>	
本計畫屬於教師的教學成果，申請書及成果報告內容請由申請教師親自填寫完成，如經查核非由教師本人撰寫，此次不提供彈性薪資及未來不得參與本計畫之申請。	

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

## 附件 10、OTB 導入課堂執行成果報告表

請於導入當學期最後一週繳回

一、基本資料			
社群名稱		社群身分	<input type="checkbox"/> 召集人 <input type="checkbox"/> 成員
姓名		OTB 教材檔案提供方式	※說明如何提供 OTB 教材檔案給學生
課程名稱		課號	修課人數
是否為 EMI 課程	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
二、社群成果導入方式			
是否達到 【預期導入成效】	若【是】請說明解決後概況；若【否】請說明為什麼		
OTB 應用策略及其 成效回饋  ※請至少提供 3 點內容， 並舉例說明	策略 1：		
	成效回饋：		
	策略 2：		
	成效回饋：		
	策略 3：		
	成效回饋：		
OTB 導入課堂心得			

與先前未使用 OTB 學期相比，本學期學生使用 OTB 情形為？	
未來是否會持續使用「開放教科書 OTB」進行課程教學？	若【是】請說明解決後概況；若【否】請說明為什麼
說明導入之 OTB 社群成果內容，後續可優化或擴展之處	
對本計畫執行要點之建議	
未來是否預計以「OTB 社群成果」申請教學實踐研究計畫？	若有意願，請說明作法及所需支援；若無，請說明原因。  教育部「教學實踐研究計畫」官網： <a href="https://tpr.moe.edu.tw/index">https://tpr.moe.edu.tw/index</a> ☆ <u>教學實踐研究—績優計畫案例</u>

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw