**國立臺北科技大學-高教深耕計畫**

**113-2「即時反饋系統導入教學」計畫執行要點**

1. **計畫緣起**

「**即時反饋系統」**（Interactive Response System, **IRS**），是透過電子載具（如：手機、遙控器），讓課堂中的**學生可以即時反饋資訊**給老師的一種教學應用系統。

1. **計畫目的**教師能有效運用「即時反饋系統」（**IRS**）在教學活動中，將課程活動逐漸轉化為雙向的問答式教學，進而活絡課堂互動，並依學生回饋資訊，**適時修訂教學進度或課程內容**。
2. **計畫執行特色**
3. 師生能**即時互動**，幫助學生在課堂隨時**保持專注**，激勵**學生主動學習**。
4. 教師能透過學生立即反饋**掌握**學生**學習成效**，並即時調整教學策略。
5. 教師能運用形成性評量**即時施測**，確認學生當節課程成效。
6. **執行期程：**113學年度第2學期
7. **計畫時程**（若額滿將提前停止受理，並於網站公告）

* 收件截止：114年3月21日（五）止，逾時不候。
* 核定通知：114年3月28日（五）前。
* 核銷截止：114年6月06日（五）止，逾時不候；如未用畢將全數收回。
* 結案繳交：114年6月27日（五）前。

1. **申請資格：**本校專、兼任教師皆可申請
2. **課程條件限制**
   1. **適用課程：**於本校學期間開設之大學部與研究所所有課程。
   2. **修課人數：**至少15人。
3. **計畫獎勵件數與說明**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 即時反饋系統導入教學 | |
| 經常經費 | 6,000元 | |
| 彈薪點數 | 1點 | 2點 |
| 導入週數 | 7節 | 10節 |
| 學生問卷滿意度 | 80% | |
| 教學評量 | 4分 | |
| 彈薪點數獎勵條件 | 如期繳交結案報告，成果報告符合結案需求。 | |
| 「教學彈性薪資」相關資訊詳見網站<https://ief.ntut.edu.tw/p/412-1129-17134.php> | | |

* 1. 經常經費補助：每案6,000元，本計畫經費補助上限為6件。
  2. 教學彈薪計點：至多2點**，**件數不限。（若經費補助額滿，參與獎勵以彈薪點數為主）
  3. 考量每學期經費限制及均等補助原則，並讓校內教師皆能有機會獲得本計畫補助，以下說明：

1. 若申請件數過多，將優先核定第1次申請本計畫（以高教深耕計畫補助）的教師，以符應推廣創新教學之計畫目標。
2. 第2次申請起，則以「彈薪點數」作為計畫獎勵，將不予補助經常經費；若經費有餘裕，則會持續補助經常經費。
3. 本次計畫提供「首次申請」及「第二次申請」者。
4. **申請與執行流程說明**

本計畫屬於教師的教學成果，申請書及成果報告內容請由申請教師親自填寫完成。如經查核非由教師本人撰寫，此次不提供彈性薪資及未來不得參與本計畫之申請。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **申請說明** | **※申請表提交※**  填妥附件一，並將檔案命名為「**113-2\_IRS導入教學申請表\_系所\_姓名**」，於申請截止114年3月21日（五）前將word電子檔（可用電子簽名）Email至計畫窗口。 | |
| **審核流程** | 由教資中心「教學專案小組」（由教師及行政人員組成）進行課程申請案之審核。  ※審核重點※   1. **初次申請**或**當學期新進**之教師：「資料完整度」、「方案可行性」。 2. 第二次申請或曾參與教資中心其他創新教學計畫之教師，除「資料完整度」、「方案可行性」外，將著重在「前期課程教學評量與完整度」、「前期課程或教學設計之差異性」、「是否依據前期經驗進行改善優化」、「參與高教深耕相關計畫成果表現」等進行審核。 3. 申請後，於10個工作天內，教資中心會以 e-mail 通知審核結果。 4. 為鼓勵新進教師及符應經費補助之均等補助原則，待案件統合後，將依據計畫內容進行進行經費補助排序，並最晚於114年3月28日（五）前回覆各案經費核定結果。 | |
| **教學執行** | **課堂數** | 基本時數7節課，每次至少2次互動。每節課需透過**IRS**軟體進行課堂**至少2次互動（其中至少進行即時問答1次）** |
| **課前設計** | 教師選定可用行動載具運行之「即時反饋系統」（IRS），並依據IRS軟體功能設計教學策略（如互動問答、同儕互評、上課點名等）。  註：本校已購置Zuvio進階版授權，採用Zuvio者，可免費獲得授權一組。 |
| **課中執行** | 1. 每節課以IRS軟體進行課堂互動至少2次（至少進行即時問答1次） 2. 每題互動問答之學生回饋率需達80%（回饋率以當節的「出席學生數」進行計算） |
| **課後反饋** | 教學策略滾動式調整：至少2次依學生反饋內容，調整教學策略。 |
| **結案作業** | 1. 學生學習回饋問卷：教資中心於期中考週後提供填寫網址，請教師於**計畫導入結束前**或**課程最後一週**，引導參與本計畫之學生填寫。問卷填答率須達修課人數80%以上，方通過教學彈薪點數認列門檻。 2. 結案報告 3. 截止日期：114年6月27日（五）前。 4. 填寫附件二，將檔案命名為「**113-2\_ IRS導入教學結案報告\_系所\_姓名**」，以word電子檔形式Email至計畫窗口。 5. 教資中心教學專案小組將依原計畫書之規劃進行審核，如內容或格式不符要求，將煩請教師協助補述或修訂。 | |

1. **經費使用規範**
2. 須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，於114年6月6日（五）**前**完成所有113-2學期發票/收據之經費核銷，逾期未核銷的經費將自動取消補助。
3. 經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心。
4. **計畫成果應用**
   1. 本計畫相關資料（申請書、過程記錄、教材、結案報告）將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。
   2. 獲本方案補助之教師須配合教資中心辦理之「創新教學成果分享會」活動，進行經驗分享及成果展示。
5. **聯絡窗口**相關問題可洽方案窗口：王小姐（分機：1185／morissu@mail.ntut.edu.tw）

附件一、「即時反饋系統導入教學」申請表

撰寫要項：

1、內容應具體明確，不宜過度簡化，以利審查小組了解您的教學重點及有效性。  
2、請勿照搬範例內容（有此情形者，則退回修訂），請依您實際的教學情境進行設計。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教師基本資料** | | | | | | | | | | | | |
| **姓　　名** |  | | | | | | | | | | | |
| **系　　所** |  | | | | | | | | | | | |
| **職　　稱** | **☐** 教授 **☐** 副教授 **☐** 助理教授 **☐** 講師 **☐** 專案教師 | | | | | | | | | | | |
| **聯絡電話** |  | | | **電子郵件** | | | |  | | | | |
| **二、課程基本資料** | | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** |  | | | | | | | | **課號** | | |  |
| **必／選修** | **☐** 必修 **☐** 選修 | | **修課人數** | | |  | | | **全英語授課** | | | **☐** 是 **☐** 否 |
| **上課時間** | 星期 \_\_\_\_\_\_\_ ； 第 節 | | | | | | **上課教室** | | |  | | |
| **三、即時反饋系統導入教學規劃表** | | | | | | | | | | | | |
| **參與次數**  **本次計畫提供「首次申請」及「第二次申請」者** | | ☐本次為第1次參加。  ☐本次為第2次參加，前次參與學期為：　例：113-1 　。 | | | | | | | | | | |
| **使用之 IRS 名稱** | | | | | | | | | | | | |
| ☐ Zuvio | | ☐ Jamboard | | | ☐ Mixate | | | | | | ☐ Microsoft Forms | |
| ☐ Slido | | ☐ Kahoot! | | | ☐ Mentimeter | | | | | | ☐ Poll Everywhere | |
| ☐ 其它 \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **方案預計實施日期**  欲申請教學彈薪1點者，至少需實施7節課；2點者，至少10節課 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 6 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 2 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 7 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 3 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 8 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 4 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 9 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 5 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 10 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| **預計應用之策略（可複選）** | | | | | | | | | | | | | |  |
| ■ 互動問答（必要） | | | | ☐ 同儕互評 | | | ☐ 上課點名 | | ☐ 問卷調查 | | | ☐ 其它 \_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **計畫欲解決的問題** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **請說明應用IRS**  **欲解決的**  **教學現場問題** | | 如：學生在課堂中，常因為班級人數眾多，在教師提出問題後，只能點幾位學生回答  沒辦法解決所有想提問的學生之疑惑 | | | | | | | | | | | |  |
| **申請**  **確認** | | **計畫檢核** | | | ☐ 我已了解本計畫執行要點與相關規範（如結案報告內容），並已有實際導入準備。  ☐ 我會向學生說明教學設計資訊及規範，以利學生準備工具。  ☐ 本計畫屬於我的教學成果，申請書及成果報告皆由我親自構思與撰寫。 | | | | | | | | | |
| **延伸規劃** | | | 是否想用即時反饋系統導入教學申請「教學實踐研究」計畫？☐ 是 ☐ 否  教育部「教學實踐研究計畫」官網： [https:/tpr.moe.edu.tw/index](https://tpr.moe.edu.tw/index) | | | | | | | | | |
| **教師簽章** | | | 114年       月       日 | | | | | | | | | |

附件二、「即時反饋系統導入教學」成果報告（請於114年6月27日前繳交）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本資料** | | | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** | | | |  | | | | **教師姓名** | |  | | | |
| **二、教師自我檢核表** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 至少於7節課程實施方案內容 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| 2 | 每節課透過IRS進行至少2次互動 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| 3 | 於**計畫方案結束後**進行學生學習滿意度問卷調查 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| 4 | 依學生回饋資訊，適時修訂教學進度或課程內容 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| **三、課堂互動之回饋資料** （欲申請教學彈薪1點者，至少需實施7節課；2點者，至少需實施10節課） | | | | | | | | | | | | |  |
| NO | | 實行日期 | | | | 互動問答次數 | 點名次數 | | 同儕互評次數 | | | 問卷調查次數 |  |
| **1** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **2** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **3** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **4** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **5** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **6** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **7** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **8** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **9** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **10** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
|  | | 格數不足，可自行增加 | | | |  |  | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、每題課堂問答題目&學生反饋統計圖表** 申請教學彈薪1點者，需呈現「7節課/7題」的互動問答 申請教學彈薪2點者，至少需呈現「10節課/10題」的互動問答 | | | | | | | | | |
| **第1題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第2題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第3題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第4題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第5題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第6題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第7題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第8題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第9題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第10題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **五、具體之教學調整案例（至少2個）** | | | | | | | | | |
| * 說明如何依學生回饋資訊，進而修訂教學進度或課程內容。 * 建議用上述互動問答實況作為案例說明。 * 若有需求，請自行新增欄位。 | | | | | | | | | |
| **案例1** | | 如：學生針對某一問答題目，反饋顯示出某主題較難理解，  故調整某一主題的 講解進度/呈現方式/教材內容 | | | | | | | |
| **案例2** | |  | | | | | | | |
| **六、計畫整體回饋** | | | | | | | | | |
| 請具體說明實行本計畫之前後，學生學習狀況/成效變化  此題即在呈現【計畫導入】之【前後】，【IRS】應用模式如何影嚮學生學習歷程之變化，如學習態度、學習成效、同儕共學情況等，請再依此進一步說明【前後變化】，同時說明如何（用什麼方法）了解及確認其變化？ | | | | | | | | | |
| **應用IRS後，是否解決【申請表】上設定教學現場問題？【請舉例說明】** | | | | | | | | | |
| 若**【是】**請說明解決後概況；若**【否】**請說明為什麼 | | | | | | | | | |
| **執行後，是否持續以「IRS導入教學」進行後續課程教學？** | | | | | | | | | |
| 若**【是】**請說明預計如何優化；若**【否】**請說明其他優化方式 | | | | | | | | | |
| **執行後，未來是否想用即時反饋系統導入教學申請教學實踐研究計畫？** | | | | | | | | | |
| 教育部「教學實踐研究計畫」：<https://tpr.moe.edu.tw/index>  若**有意願**，請說明作法及所需支援；若**無**，請說明原因。 | | | | | | | | | |
| **七、計畫滿意度調查** | | | | | | | | | |
| **1** | 本計畫設定的即時反饋系統導入教學模式， 有助於提升教學成效 | | | | **☐**非常同意 **☐**同意 **☐**適可 **☐**不同意 **☐**非常不同意 | | | | |
| **2** | 我願意推薦其他教師一起來參與本計畫 | | | | **☐**非常同意 **☐**同意 **☐**適可 **☐**不同意 **☐**非常不同意 | | | | |
| **3** | 未來我願意繼續申請參與本計畫 | | | | **☐**非常同意 **☐**同意 **☐**適可 **☐**不同意 **☐**非常不同意 | | | | |
| 對本計畫 執行要點之建議 | | |  | | | | | | |