

## 生成式 AI 工具 COMBO 進擊，提升學生溝通表達能力

為訓練設計領域的學生習得圖面溝通與資訊判讀的重要能力，教師結合【113-1 說觀議課】的觀課經驗，並導入【生成式 AI 工具導入教學】計畫，透過在專業選修【設計溝通】中導入多元生成式 AI 工具，幫助學生運用生成式 AI 工具快速構築表達素材，並訓練其批判性思考與視覺傳達等能力，使本課程的教學重點得以轉向「溝通」本身，提升課堂互動深度與學習成效。

共學續進基本資料			
參與教師	陳盈竹	教學單位	設計學院
共學續進路徑	113-1 【說觀議課】觀課		113-2 【生成式 AI 工具導入教學】
應用課程	設計溝通 (專業選修 / 2 學分)	修課人數	34
共學續進策略說明			
策略構想來源	113-1 【說觀議課】	透過說觀議課計畫，瞭解到不同領域教師是如何將不同生成式 AI 工具功能彼此整合，設計出一套專屬於己的教學方案，並能在訓練同學運用生成式 AI 進行課程作業的同時，確保同學有能力分辨 AI 生成內容優劣、並且不過分依賴 AI 產製答案。 基於這般收穫，預計將以 AI 生成設計圖為媒介，訓練學生探討及評論設計的能力，進而達到設計溝通的目的。	
具體導入策略	將以階段式應用生成式 AI 導入課程內容進行課程設計。分列為以下步驟： 1.分析研究 2.AI 生成圖面導入 3.對於 AI 生成圖面的分析判斷與評估		
成效檢核規劃	將以學生分析研究的討論及互評方式進行，學生必須要能夠針對 AI 提供的設計圖面做出探討分析，最終應用到設計題目。檢核規劃如下： 1.分析研究：利用 AI 做初步的設計分析及資料提供，在教師的指引下，訓練學生在 AI 提供的資料中做正確性及有用性的評估。 2.生成圖面導入與分析判斷評估：訓練學生在設計領域中如何有效明確地給予指令，以使 AI 圖面可以更接近設計者的需求，同時訓練學生針對圖面做優缺點評估，使其有能力分辨其生成之優劣。		
實施情形與學生回饋			
請參考【生成式 AI 導入教學】計畫			
計畫整體回饋			
執行成效	深化生成式 AI 應用，強化學生溝通與思辨能力		

	<p>與以往僅應用於資料蒐集不同，此次課程聚焦於溝通能力的訓練，善用 AI 進行圖像與文本生成，協助學生快速構築表達素材。學生不只在實作過程中提升視覺傳達與溝通能力，更透過評析 AI 產出內容進行批判性思考，有效提升教學互動深度與整體學習成效，也為生成式 AI 在設計學院課程中的多元角色進行定錨。</p>
<p><b>續進策略 再發展</b></p>	<p><b>調整課程節奏與輔導機制，兼顧學生多元背景需求</b></p> <p>由於班級內有有非設計背景的學生，其在操作 AI 工具進行圖像生成時，教師需花費更多時間與指導。未來課程將優化時間配置，於課前安排預習任務與準備時間，以減少課中操作負擔、提升教學效率。同時，規劃將搭配翻轉教學與 IRS 即時反饋系統，強化學生課前思考與課中參與，並藉由即時互評與互動機制，提升學習投入與知識內化的深度。</p>