**國立臺北科技大學-高教深耕計畫**

**114-1「即時反饋系統導入教學」計畫執行要點**

1. **計畫緣起**

「**即時反饋系統」**（Interactive Response System, **IRS**），是透過電子載具（如：手機、遙控器），讓課堂中的**學生可以即時反饋資訊**給老師的一種教學應用系統。

1. **計畫目的**教師能有效運用「即時反饋系統」（**IRS**）在教學活動中，將課程活動逐漸轉化為雙向的問答式教學，進而活絡課堂互動，並依學生回饋資訊，**適時修訂教學進度或課程內容**。
2. **計畫執行特色**
3. 師生能**即時互動**，幫助學生在課堂隨時**保持專注**，激勵**學生主動學習**。
4. 教師能透過學生立即反饋**掌握**學生**學習成效**，並即時調整教學策略。
5. 教師能運用形成性評量**即時施測**，確認學生當節課程成效。
6. **執行期程：**114學年度第1學期
7. **計畫時程**（若額滿將提前停止受理，並於網站公告）

* 收件截止：114年10月9日（四）止，逾時不候。
* 核定通知：114年10月17日（五）前。
* 核銷截止：114年11月14日（五）止。逾時不候；如未用畢將全數收回。
* 結案繳交：114年1月16日（五）前。

1. **申請資格：**本校專、兼任教師皆可申請
2. **課程條件限制**
   1. **適用課程：**於本校學期間開設之大學部與研究所所有課程。
   2. **修課人數：**至少15人。
   3. **同一門課程**申請本計畫之次數**至多2次**。凡課名相同，即便修課學生或學期不同，皆視為同一門課。
   4. 若為「教學實踐研究計畫」及「先導計畫」之導入課程，亦恕不再受理申請。
3. **執行週數/課堂數**

基本時數為7節課。

1. **計畫獎勵**
   1. 經常經費補助：每案6,000元，本計畫經費補助上限為6件。
   2. 考量每學期經費限制及均等補助原則，並讓校內教師皆能有機會獲得本計畫補助，以下說明：
2. 若申請件數過多，將優先核定第1次申請本計畫（以高教深耕計畫補助）的教師，以符應推廣創新教學之計畫目標。
3. 第2次申請起，則以「彈薪點數」作為計畫獎勵，將不予補助經常經費；若經費有餘裕，則會持續補助經常經費。
4. 本次計畫提供「首次申請」及「第二次申請」者。
   1. 教學彈薪計點：至多2點**，**件數不限。（若經費補助額滿，參與獎勵以彈薪點數為主）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 須達成項目 | 採計點數 | | |
| 1點 | | 2點 |
| 學習回饋問卷之學生填答率 | **達修課人數之80%** | | |
| 學生學習滿意度  註：以回饋問卷之五點量表平均計算 | 達**80%** | 達**85%** | |
| 教學評量 | 4分 | | |
| 結案報告 | **如期繳交，且內容及格式符合規範** | | |
| 「教學彈薪」相關資訊詳見**網站**<https://ief.ntut.edu.tw/p/412-1129-17134.php> | | | |
| 本計畫屬於教師的教學成果，申請書及成果報告內容請由申請教師親自填寫完成， 如經查核非由教師本人撰寫，此次不提供彈性薪資及未來不得參與本計畫之申請。 | | | |

1. **申請作業**
   1. 填妥**附件1**，並將檔案命名為「**114-1\_IRS導入教學申請表\_系所\_姓名**」，以word格式（可用電子簽名）Email至計畫窗口。
   2. 若參與本計畫超過1次者，第2次申請起，須於計畫書增列內容，規範如下：
2. 敘明此次【**教學設計**】與前次之差異，及**如何依據前次經驗進行改善**或**優化**。
3. 改善或優化內容比例需達**40%**以上（即與前次計畫內容**重複比例不超過60%**）
4. **課名、班級、學生群體、人數**等**基本資訊**不計入改善或優化之內容比例。
5. **審核流程**
   1. 由教資中心「**教學專案小組**」（由教師及行政人員組成）共同進行審核。
   2. **審核重點**：
      1. **初次申請或當學期新進之教師：**資料完整度、方案可行性。
      2. **第二次申請之教師：**資料完整度、方案可行性、前次課程教學評量與學習滿意度、前次結案完整度、前次課程或教學設計之差異性、是否依據前次經驗進行改善優化、參與高教深耕相關計畫成果表現等。
   3. **結果通知**：申請後，於10個工作天內，教資中心會以 e-mail 通知審核結果。
6. **結案作業**
   1. **實行學生學習回饋問卷調查**：於計**畫導入結束前**或**學期最後一週進行**。問卷填答率須達修課人數**80%以上**，方通過教學彈薪點數認列門檻。
   2. **完成結案報告（附件2）**：請將檔案命名為「**114-1\_IRS導入教學申請表\_系所\_姓名**」，以word格式Email至計畫窗口。
   3. 教資中心教學專案小組將依申請計畫書之規劃進行審核，如內容或格式不符要求，將請教師協助補述或修訂。
7. **課堂觀課**

教資中心人員擇**定1至2週前往觀課**。（視情況進行拍照、錄影以作為計畫成果之一）

1. **經費使用規範**

須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，於114年11月14日（五）**前**完成所有114-1學期發票/收據之經費核銷，逾期未核銷的經費將自動取消補助。

經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心。

1. **計畫成果應用**
   1. 本計畫相關資料（申請書、過程記錄、教材、結案報告）將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。
   2. 參與計畫者須配合教資中心辦理之創新教學成果分享會，進行經驗分享及成果展示。
2. **聯絡窗口**相關問題可洽方案窗口：王小姐（分機：1185／morissu@mail.ntut.edu.tw）

附件一、「即時反饋系統導入教學」申請表

撰寫要項：

1、內容應具體明確，不宜過度簡化，以利審查小組了解您的教學重點及有效性。  
2、請勿照搬範例內容（有此情形者，則退回修訂），請依您實際的教學情境進行設計。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教師基本資料** | | | | | | | | | | | | |
| **姓　　名** |  | | | | | | | | | | | |
| **系　　所** |  | | | | | | | | | | | |
| **職　　稱** | **☐** 教授 **☐** 副教授 **☐** 助理教授 **☐** 講師 **☐** 專案教師 | | | | | | | | | | | |
| **聯絡電話** |  | | | **電子郵件** | | | |  | | | | |
| **二、課程基本資料** | | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** |  | | | | | | | | **課號** | | |  |
| **必／選修** | **☐** 必修 **☐** 選修 | | **修課人數** | | |  | | | **全英語授課** | | | **☐** 是 **☐** 否 |
| **上課時間** | 星期 \_\_\_\_\_\_\_ ； 第 節 | | | | | | **上課教室** | | |  | | |
| **三、即時反饋系統導入教學規劃表** | | | | | | | | | | | | |
| **參與次數**  **本次計畫提供「首次申請」及「第二次申請」者** | | ☐本次為第1次參加。  ☐本次為第2次參加，前次參與學期為：　例：113-1 　。 | | | | | | | | | | |
| **使用之 IRS 名稱** | | | | | | | | | | | | |
| ☐ Zuvio | | ☐ Jamboard | | | ☐ Mixate | | | | | | ☐ Microsoft Forms | |
| ☐ Slido | | ☐ Kahoot! | | | ☐ Mentimeter | | | | | | ☐ Poll Everywhere | |
| ☐ 其它 \_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **方案預計實施日期**  欲申請教學彈薪1點者，至少需實施7節課；2點者，至少10節課 | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 6 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 2 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 7 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 3 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 8 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 4 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 9 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| 5 | 114年 | | 月 | | | 日 | | 10 | | 114年 | 月 | | 日 |  |
| **預計應用之策略（可複選）** | | | | | | | | | | | | | |  |
| ■ 互動問答（必要） | | | | ☐ 同儕互評 | | | ☐ 上課點名 | | ☐ 問卷調查 | | | ☐ 其它 \_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| **計畫欲解決的問題** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **請敘述如何依據前次執行經驗進行教學設計優化** | | 至少200字 | | | | | | | | | | | |  |
| **請說明應用IRS**  **欲解決的**  **教學現場問題** | | 如：學生在課堂中，常因為班級人數眾多，在教師提出問題後，只能點幾位學生回答  沒辦法解決所有想提問的學生之疑惑 | | | | | | | | | | | |  |
| **申請**  **確認** | | **計畫檢核** | | | 我已確認本計畫執行要點與相關規範。  在計畫實行，我會在「課程大綱」及「課堂」向學生說明計畫實行資訊。  本計畫屬於我的教學成果，申請書及成果報告皆由我親自構思與撰寫。 | | | | | | | | | |
| **延伸規劃** | | | 是否想用即時反饋系統申請「教學實踐研究」計畫？ 是  否  教育部「教學實踐研究計畫」官網： [https:/tpr.moe.edu.tw/index](https://tpr.moe.edu.tw/index) | | | | | | | | | |
| **教師簽章** | | | 114年       月       日 | | | | | | | | | |

附件二、「即時反饋系統導入教學」成果報告（請於114年1月16日前繳交）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、基本資料** | | | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** | | | |  | | | | **教師姓名** | |  | | | |
| **二、教師自我檢核表** | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 至少於7節課程實施方案內容 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| 2 | 每節課透過IRS進行至少2次互動 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| 3 | 於**計畫方案結束後**進行學生學習滿意度問卷調查 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| 4 | 依學生回饋資訊，適時修訂教學進度或課程內容 | | | | | | | | | | **☐** 已完成 | |  |
| **三、課堂互動之回饋資料** （欲申請教學彈薪1點者，至少需實施7節課；2點者，至少需實施10節課） | | | | | | | | | | | | |  |
| NO | | 實行日期 | | | | 互動問答次數 | 點名次數 | | 同儕互評次數 | | | 問卷調查次數 |  |
| **1** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **2** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **3** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **4** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **5** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **6** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **7** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **8** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **9** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
| **10** | | 114年 | 月 | | 日 |  |  | |  | | |  |  |
|  | | 格數不足，可自行增加 | | | |  |  | |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、每題課堂問答題目&學生反饋統計圖表** 申請教學彈薪1點者，需呈現「7節課/7題」的互動問答 申請教學彈薪2點者，至少需呈現「10節課/10題」的互動問答 | | | | | | | | | |
| **第1題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第2題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第3題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第4題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第5題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第6題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第7題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第8題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第9題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **第10題** | | | **實行日期** | **年** | | | **月** | | **日** |
| **題目** |  | | | | | |
| **回答學生數** |  | | **回答學生比例 (依到課人數計算)** | |  | |
| **問答統計圖表 （若為問答、申論題型，請列出3名學生之反饋內容即可）** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **五、具體之教學調整案例（至少2個）** | | | | | | | | | |
| * 說明如何依學生回饋資訊，進而修訂教學進度或課程內容。 * 建議用上述互動問答實況作為案例說明。 * 若有需求，請自行新增欄位。 | | | | | | | | | |
| **案例1** | | 如：學生針對某一問答題目，反饋顯示出某主題較難理解，  故調整某一主題的 講解進度/呈現方式/教材內容 | | | | | | | |
| **案例2** | |  | | | | | | | |
| **六、計畫整體回饋** | | | | | | | | | |
| 請具體說明實行本計畫之前後，學生學習狀況/成效變化  此題即在呈現【計畫導入】之【前後】，【IRS】應用模式如何影嚮學生學習歷程之變化，如學習態度、學習成效、同儕共學情況等，請再依此進一步說明【前後變化】，同時說明如何（用什麼方法）了解及確認其變化？ | | | | | | | | | |
| **應用IRS後，是否解決【申請表】上設定教學現場問題？【請舉例說明】** | | | | | | | | | |
| 若**【是】**請說明解決後概況；若**【否】**請說明為什麼 | | | | | | | | | |
| **執行後，是否持續以「IRS導入教學」優化後續課程教學？** | | | | | | | | | |
| 若**【是】**請說明預計如何優化；若**【否】**請說明其他優化方式 | | | | | | | | | |
| **執行後，未來是否想用即時反饋系統導入教學申請教學實踐研究計畫？** | | | | | | | | | |
| 教育部「教學實踐研究計畫」：<https://tpr.moe.edu.tw/index>  若**有意願**，請說明作法及所需支援；若**無**，請說明原因。 | | | | | | | | | |
| **七、計畫滿意度調查** | | | | | | | | | |
| **1** | 本計畫設定的即時反饋系統導入教學模式， 有助於提升教學成效 | | | | **☐**非常同意 **☐**同意 **☐**適可 **☐**不同意 **☐**非常不同意 | | | | |
| **2** | 我願意推薦其他教師一起來參與本計畫 | | | | **☐**非常同意 **☐**同意 **☐**適可 **☐**不同意 **☐**非常不同意 | | | | |
| **3** | 未來我願意繼續申請參與本計畫 | | | | **☐**非常同意 **☐**同意 **☐**適可 **☐**不同意 **☐**非常不同意 | | | | |
| 對本計畫 執行要點之建議 | | |  | | | | | | |