**國立臺北科技大學-高教深耕計畫  
112-2「開放式教科書（Open Textbook）導入課堂」計畫執行要點**

1. **計畫源起**

「開放教育資源」（Open educational resources，OER）一詞於2002年現世，陸續催生開放式課程（OCW）、磨課師（MOOCs）等資源，亦促進創用CC （Creative Commons）等授權模式之發展。

近來因傳統教科書所衍生的學生負擔、教學方便性等議題，主打電子格式、免費使用、自由分享及改作的**「開放式教科書（Open Textbook, OTB）」**即成為OER發展重點之一。教師可依據教學經驗與學習需求，挑選合乎教學主題的OTB作為課堂教材。  
【註：OTB主要以**以創用CC（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/home-page/)**）或CC0（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/publicdomain/)**）授權】**

1. **計畫重點**

|  |  |
| --- | --- |
| **開放教科書（OTB）有哪些特性？ 導入教學有何好處？** | **使用開放教科書（OTB）錄製影音教材 有哪些好處？** |
| 1. OTB可免費使用，作為教科書可降低學生購書成本，亦可降低教師使用教材侵權之疑慮。 2. OTB可公開傳輸，且大部分具PDF、EPUB等多種數位格式，便於學生透過網路隨時隨地瀏覽OTB內容，進行數位學習。 3. OTB內容大多經過同儕審評，具學術公信力。 4. OTB內容架構完整，有時附有簡報、試題等資源，利於導入教學 | 1. OTB可免費使用，作教材不必再擔心智財權問題！ 2. OTB容許重製及改作，可按課程需求自製教材！ 3. OTB內容架構完整，可按章節逐步製作符合學分數的影音課程。 |
| **方案一「教學導入型」 （以教科書形式導入6週課堂以上）** | **方案二「開放影音型」 （將OTB內容製成1小時影音教材）** |

1. **計畫目的**

* 促進教師了解OTB使用規範，並將適合之OTB導入課堂教學。
* 教師以OTB擴展教學自由度（如製作講義及開放影音資源），有效降低教材成本。

1. **計畫時程 & 適用課程：**112學年度第2學期 & 本校發佈之**大學部**所有課程
2. **申請資格：**本校專、兼任教師皆可申請
3. **經費補助件數：每方案各6件，共12件（以每學院1位教師為原則）  
   若額滿將以「教學彈薪點數」作為計畫獎勵。**
4. **計畫時程****（若額滿將提前停止受理，並於網站公告）**
5. 收件截止：113年3月22日（五）止，逾時不候。
6. 核定通知：113年3月27日（三）前。
7. 核銷截止：113年5月31日（五）止，逾時不候；如未用畢將全數收回。
8. 結案繳交：113年6月28日（五）前。
9. **執行說明**
10. **課前準備**：依據課程目標與主題**擇定OTB，**並從中選定合適的範圍作為課程教材。
11. **請老師先從「要點十五」提供之「OTB參考網站」或「資料來源連結」進行搜尋OTB。**
12. **從其他網站挑選OTB，標準：a.** **以創用CC（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/home-page/)**）或CC0（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/publicdomain/)**）授權 b. 有學術或公部門組織支持 c. 具同儕審評機制 d. 具完整課綱及章節 e. 內容有持續更新 f. 支援多種電子格式。**
13. **課堂導入：**
14. **方案一、教學導入型：**以課程**主要教科書**形式導入，並導入**6週課堂以上。   
    【導入之OTB不得與先前計書已應用書單重覆2次】**
15. **方案二、開放影音型：【導入之OTB不得與先前計書已應用書單重覆】**
    1. 將OTB內容製作成**「簡報」**形式，且透過**「螢幕錄製軟體」**錄製**總時數1小時的「核心知識」影音教材（需分為數支單元影片，且每支影片不超過15分鐘）並開放瀏覽，「影音錄製要點」請見附件二、影音教材規劃表。**
    2. **教材首次檢核：請提供第一支影音教材檔案，由教資中心教資中心「教學專案小組」進行初步檢核，待通過檢核項目，則以此版型進行後續教材製作。**
16. **方案申請模式：**兩項方案請擇一申請，不受理兩者同步申請。
17. **發佈OTB至「北科i學園」平台**：選擇方案一教師，須將OTB檔案或連結發佈至北科i學園，提供學生自行瀏覽與下載內容。
18. **設定教學活動**：以OTB為主要內容設定各類教學策略（如分組討論、線上自學、主題報告、測驗及作業等），增進OTB之使用率及學習成效。
19. **獎勵說明**
20. **經常經費補助**
21. **補助額度：**
    1. 方案一、教學導入型（限額6件）：每案**8,000**元
       1. 導入之課程若為EMI，再加**1,000**元。
       2. 若擇定的OTB為本計畫首次導入，再加**1,000**元。
    2. 方案二、開放影音型（限額6件）：每案**12,000**元，導入課程再加**2,000**元
22. 考量**每學期經費限制及均等補助原則**，讓校內教師皆能有機會獲得本計畫補助：
    1. 若申請件數過多，將**優先核定第一次申請本計畫**（以高教深耕計畫補助）的教師，以符應推廣創新教學之計畫目標。
    2. 若參與本計畫超過2次者，**第3次申請起**，則以**「彈薪點數」**作為計畫獎勵，將不予補助經常經費；若經費有餘裕，則會持續補助經常經費。
    3. 本計畫參與次數以3次為限，申請3次後，若以「開放式教科書」為重點申請「教育部教學實踐研究計畫」，得再申請本計畫3次。
23. 凡參加本計畫、且應用本計畫之教學模式，申請當年度之「教育部教學實踐研究計畫」者，可於申請之學期再加計1點。
24. **教學彈性薪資採計點數**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **方案一、達成以下目標，**即可獲「教學彈性薪資採計點數」**1~2點** | | |
| **至少將1本OTB導入課程教學，導入週數至少6週**  **問卷填答率達修課人數之80%以上** | | |
| **完成學生學習回饋問卷調查，且滿意度達** | **彈薪1點** | **彈薪2點** |
| **80%以上** | **85%** |
| **課程教學評量分數達** | **4分** | **4.2分** |
| **如期繳交結案報告及OTB推薦表，且內容符合結案需求。** | | |
| **方案二、達成以下目標，**即可獲「教學彈性薪資採計點數」**1**點 | | |
| **錄製「核心知識」影音教材之總時數達1小時，且內容符合結案需求** | | |
| **方案二、另達成以下目標，**可再獲「教學彈性薪資採計點數」**1**點 | | |
| **將錄製影音教材導入本學期課程使用，並提供學生影片觀看連結** | | |
| **完成學生影音教材回饋問卷調查，且滿意度達80%以上** | | |
| **問卷填答率達修課人數之80%以上** | | |
| **課程教學評量分數達4分以上** | | |
| 相關資訊詳見[**「教學彈性薪資專頁」**](https://ntuttle.tw/ief/56766/?fbclid=IwAR3CNXLxzxu0_KbmCCmXC5tVdQ7M-gcUX0YSe3FncVp3eau1kPiJQEHAE78) | | |

註：本計畫屬於教師的教學成果，**申請書**及**成果報告**內容**請由申請教師親自填寫完成**，

如**經查核非由教師本人撰寫**，此次**不提供彈性薪資**及**未來不得參與本計畫之申請**。

1. **導入限制（為擴展OTB教材之多樣性，112-2申請書單不與下列書單重覆應用2次）**

|  |
| --- |
| **方案一、課程導入推薦書單（目前各本OTB皆只應用1次）** |
| **請方案一在選定OTB時，避免與109-2至112-1推薦書單重複** |
| * Data Visualization with R[（連結）](https://rkabacoff.github.io/datavis/) * Linear Regression Using R: An Introduction to Data Modeling[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/linear-regression-using-r-an-introduction-to-data-modeling) * Exploring Movie Construction and Production[（連結）](https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/find-open-textbooks/?uuid=19892992-ae43-48c4-a832-59faa1d7108b&contributor=&keyword=&subject=Film) * Introduction to Industrial Engineering[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-industrial-engineering) * A Primer for Computational Biology[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/a-primer-for-computational-biology) * Semiconductor Devices: Theory and Application[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/semiconductor-devices-theory-and-application) * The Missing Link - An Introduction to Web Development and Programming[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/203) * Responsible Innovation: Ethics, Safety and Technology[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/responsible-innovation-ethics-safety-and-technology) |
| * Financial Empowerment: Personal Finance for Indigenous and Non-Indigenous People[（連結）](https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/find-open-textbooks/?uuid=5c918b0d-c893-4fd5-a578-45d62a37d383&contributor=&keyword=&subject=Finance) * Howdy or Hello?: Technical and Business Communications-Revised Pilot Edition[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/howdy-or-hello-technical-and-business-communications) * An Introduction to Computer Networks - Second Edition[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/353) * Design for Learning: Principles, Processes, and Praxis[（連結）](https://edtechbooks.org/id) * Thermodynamics[（連結）](https://thermo.pressbooks.com/) * Financial Management for Small Businesses, 2nd OER Edition[（連結）](https://openbooks.lib.msu.edu/financialmanagement/) * Introduction to Aerospace Structures and Materials[（](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance))[連結](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-aerospace-structures-and-materials)[）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance)) * Chemistry 2e[（連結）](https://openstax.org/details/books/chemistry-2e) * BSc Optics[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/982) |
| * Embedded Controllers Using C and Arduino - 2e[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/embedded-controllers-using-c-and-arduino-2e) * Financial Strategy for Public Managers[（](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance))[連結](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/financial-strategy-for-public-managers)[）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance)) * Corporate Governance[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/corporate-governance) * Introduction To MIPS Assembly Language Programming (Kann)[（連結）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Computer_Science/Programming_Languages/Introduction_To_MIPS_Assembly_Language_Programming_(Kann)) * Basics of Fluid Mechanics[（](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance))[連結](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/basics-of-fluid-mechanics)[）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance)) * College Physics[（連結）](https://openstax.org/details/books/college-physics) |
| * IoT Use Cases and Technologies[（連結）](https://collection.bccampus.ca/textbooks/iot-use-cases-and-technologies-british-columbia-institute-of-technology-202/) * DC Electrical Circuit Analysis: A Practical Approach[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/dc-electrical-circuit-analysis-a-practical-approach-fiore) * AC Circuits[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/535) * Open Signals and Systems Laboratory Exercises[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/open-signals-and-systems-laboratory-exercises) * Western Civilization: A Concise History Volume 3[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/western-civilization-a-concise-history-volume-3) * Modern World History[（連結）](https://mlpp.pressbooks.pub/modernworldhistory/) |
| * Linear Algebra[（連結）](https://math.libretexts.org/Bookshelves/Linear_Algebra/Map%3A_Linear_Algebra_(Waldron_Cherney_and_Denton)) * A First Course in Linear Algebra[（連結）](https://math.libretexts.org/Bookshelves/Linear_Algebra/A_First_Course_in_Linear_Algebra_(Kuttler)) * Introduction to Financial Analysis[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-financial-analysis) * Computer Networking : Principles, Protocols and Practice[（連結）](https://beta.computer-networking.info/syllabus/default/index.html) * Computer Networks: A Systems Approach (sixth edition) [（連結）](https://book.systemsapproach.org/) * Cellular Internet of Things for Practitioners[（連結）](https://collection.bccampus.ca/textbooks/cellular-internet-of-things-for-practitioners/) * Manufacturing Processes 4-5[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/manufacturing-processes-4-5) * Computer Vision: Algorithms and Applications [（連結）](https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-34372-9) |
| **方案二、開放影音使用書單** |
| **方案二之開放影音製作，避免與110-1至112-1已錄製之OTB重覆** |
| * Financial Management for Small Businesses, 2nd OER Edition[（連結）](https://openbooks.lib.msu.edu/financialmanagement/) * Introduction to Aerospace Structures and Materials[（](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance))[連結](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-aerospace-structures-and-materials)[）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Mechanical_Engineering/Mechanics_of_Materials_(Roylance)) * Chemistry 2e[（連結）](https://openstax.org/details/books/chemistry-2e) * BSc Optics[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/982) |
| * Financial Strategy for Public Managers[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/financial-strategy-for-public-managers) * Corporate Governance[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/corporate-governance) * College Physics[（連結）](https://openstax.org/details/books/college-physics) * Open Signals and Systems Laboratory Exercises[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/open-signals-and-systems-laboratory-exercises) |
| * Think Python (2ed) [（連結）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Computer_Science/Programming_Languages/Book%3A_Think_Python_2ed._(Downey)) * Linear Regression Using R: An Introduction to Data Modeling, 2nd Edition[（連結）](https://conservancy.umn.edu/handle/11299/189222) * Design for Learning Principles, Processes, and Praxis[（連結）](https://edtechbooks.org/id) * Howdy or Hello?: Technical and Business Communications - 2nd Edition[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/howdy-or-hello-technical-and-business-communications) |
| * Introduction to Financial Analysis[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/introduction-to-financial-analysis) * Introduction To MIPS Assembly Language Programming[（連結）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Computer_Science/Programming_Languages/Introduction_To_MIPS_Assembly_Language_Programming_(Kann)) * Linear Algebra, Theory And Applications[（連結）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/linear-algebra-theory-and-applications) |

1. **申請方式**
2. 申請**方案一**者，請填寫**OTB導入課堂申請表（附件一）**，將電子檔以email寄送至計畫窗口（葉小姐/分機1186 / email：reneeyeh@mail.ntut.edu.tw）
3. 申請**方案二**者，請填寫**OTB影音教材規劃表（附件二），將**電子檔以email寄送至計畫窗口，並簽署**「影音成果授權同意書」（附件三）**，以**紙本形式**送至計畫窗口。
4. **申請後，於10個工作天內，計畫窗口會以 e-mail 通知審核結果**。
5. **審核說明：**
6. 由教資中心「教學專案小組」（由教師及行政人員組成）進行課程申請案之審核。
7. 審核項目：「資料完整度」、「方案可行性」、「前期課程教學評量」、「前期計畫成果完整度」、「參與高教深耕相關計畫成果表現」。
8. **當學期之新進教師**則以「資料完整度」、「方案可行性」為審核重點。
9. 為符應**經費補助之均等補助原則**（**如首次申請者為優先**），「教資專案小組」統合及審核各計畫申請內容後，將會進行**經費補助排序**，**最晚於113年03月27日（三）前回覆各案經費核定結果**，若審核提前完成，將隨即跟老師報告。
10. 申請**方案二**者，簡報製作公版**[（點我下載](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yLaoEAjTD66Ljmh4hA5YFP4t37yhFKdS)）**請**擇一版型**製作，且第一支影片完成後，請先提供影片雲端網址，待教資中心檢視後再進行後續影片製作。
11. **經費使用規範**
    1. 須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，**於113年05月31日（五）前完成所有113年度發票/收據之經費核銷**。逾期未核銷的經費將自動取消補助。
    2. 經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心
12. **結案成果報告**
13. **方案一（需繳交：學生學習回饋問卷 & 課程回饋表 & OTB推薦表）**
14. **學生學習回饋問卷**：於學期結束前，實施學生端**「學生學習回饋問卷」**（問卷內容與連結由教資中心提供），問卷填答率需達修課人數**80%**以上。
15. **課程回饋表**：讓依**Open Textbook導入課堂回饋表（附件四）**格式填寫（導入週數**至少6週**，但導入OTB數不限）。
16. **OTB推薦表**：讓依**Open Textbook推薦表（附件五）**格式填寫（從導入課堂的OTB資源中，挑選**至少1本OTB**進行評析與推薦）。
17. **評析參考：**TOCEC臺灣開放式課程暨教育聯盟**OTB執行成果**

|  |  |
| --- | --- |
| * [「數理化學群」OTB書評](https://www.tocec.org.tw/web/result_sample.jsp?result_id=13) * [「資訊學群」OTB書評](https://www.tocec.org.tw/web/result_sample.jsp?result_id=14) * [「管理學群」OTB書評](https://www.tocec.org.tw/web/result_sample.jsp?result_id=12) | * [「財經學群」OTB書評](https://www.tocec.org.tw/web/result_sample.jsp?result_id=11) * [「外語學群」OTB書評](https://www.tocec.org.tw/web/result_sample.jsp?result_id=8) * [「工程學群」＆ 創新跨領域「綜合學群」OTB書評](https://www.tocec.org.tw/web/result_sample.jsp?result_id=6) |

1. **方案二（需繳交：影音教材檔案 & 影音成果表）**
   1. **影音教材檔案：**上傳至Google Drive，並設為公開，提供教資中心下載。
   2. **影音成果表：**請依**Open Textbook影音成果表（附件六）**格式填寫。
2. **成果審核：**由教資中心「教學專案小組」審核，若內容與格式不符，再煩請參與教師協助補述或修訂。
3. 結案資料繳交期限：方案結束後即可繳交；最晚於**113年06月28日（五）**完成。
4. 結案資料繳交方式：以e-mail形式寄至本計畫窗口。
5. **計畫成果應用**
6. **教師撰寫之推薦書評將同步分享於[TOCEC臺灣開放式課程暨教育聯盟](https://www.tocec.org.tw/web/index.jsp)（**[**點我觀看**](https://www.tocec.org.tw/web/textbook_results.jsp)**）**
7. 本計畫相關資料（申請書、過程記錄、教材、結案報告）將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴展計畫效益。
8. 獲本方案補助之教師須配合教資中心辦理之「創新教學成果分享會」活動，進行經驗分享及成果展示。
9. CC-by-NC 圖示本計畫**影音成果**將公開分享於**創新教學網站平台「開放影音教材專區」& 北科創新教學YouTube頻道**，並以**創用CC條款**-**姓名標示（BY）-非商業性使用（NC）規範**，提供同領域教師參閱使用（引用時須標示來源姓名且非商業性使用）。
10. 本計畫**影音成果**將同步推播於**臺北聯大夥伴校教師** & [**TOCEC臺灣開放式課程暨教育聯盟**](https://www.tocec.org.tw/web/index.jsp)，以擴展本校開放式影音教材效益。
11. **聯絡窗口** 相關問題可洽方案窗口：葉小姐（分機：1186：[reneeyeh@mail.ntut.edu.tw](mailto:reneeyeh@mail.ntut.edu.tw" \t "_blank)）
12. **參考資源**

* **相關文獻：**[**a.開放式教育資源為UCF學生節省了750,000美元**](https://edscoop.com/oer-ucf-750k-saved/)[**b.高校教師對於採用開放式教科書之看法**](http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/3120/4218)[**c.經同儕教師審評的高質量開放式教育資源在節省書費之餘，更增添教育的多樣性**](https://www.nydailynews.com/opinion/ny-oped-open-textbooks-in-more-ways-than-one-20200629-xiusf76onzcy5hm7f4e6q47ape-story.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Open Textbook 參考網站** | | | |
| **OpenStax** | [連結點我](https://openstax.org/subjects) | **支持組織** | 萊斯大學於2012年建置，依CC-BY指定方式表彰作者姓名標示，可享最大授權使用。 |
| **領域分類** | 數學、科學、社會人文、商業等8大分類 |
| **書籍數量** | 78本開放教科書 |
| **應用格式** | 支援PDF、iBooks、Kindle與線上觀看格式 |
| **範例OTB** | [代數與三角函數（Algebra and Trigonometry）](https://openstax.org/details/books/algebra-and-trigonometry) |
| **Open Textbooks Library** | [連結點我](https://open.umn.edu/opentextbooks) | **支持組織** | 由Center for Open Education與Open Textbook Network所支持，並提供大專院校教師審查的高品質教科書。 |
| **領域分類** | 商業、工程、計算機科學等12大主題 |
| **書籍數量** | 1140本開放教科書 |
| **應用格式** | 支援線上觀看、PDF或 EPUB格式下載檔案 |
| **範例OTB** | [會計原理-管理會計（Principles of Accounting Volume 2 Managerial Accounting）](https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/principles-of-accounting-volume-2-managerial-accounting) |
| **Bccampus** | [連結點我](https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/find-open-textbooks/) | **支持組織** | 由加拿大政府資助，於2012年起提供。 |
| **領域分類** | 科學、商學、工程、人文社科等19項科目 |
| **書籍數量** | 369本開放教科書 |
| **應用格式** | 支援PDF、EPUB、MOBI及網頁等閱讀格式 |
| **範例OTB** | [化學-原子優先（Chemistry: Atoms First 2e）](https://open.bccampus.ca/browse-our-collection/find-open-textbooks/?uuid=f203950f-08f5-41a1-a930-4bd61e34dca7&contributor=&keyword=&subject=Chemistry) |
| **LibreTexts** | [連結點我](https://libretexts.org/) | **支持組織** | 由美國國家科學基金會贊助，各分項均有不同高等教育機構或組織協同合作。 |
| **領域分類** | 物理、化學、生物學、地球科學、統計等13大分項 |
| **書籍數量** | 398件開放式文本 |
| **應用格式** | 網站甚有許多練習題、案例研究及實驗示範等課程資源可參用。 |
| **範例OTB** | [信號處理與建模（Signal Processing and Modeling）](https://eng.libretexts.org/Bookshelves/Electrical_Engineering/Signal_Processing_and_Modeling) |
| **資料來源：臺灣開放式課程暨教育聯盟**[(點我參閱)](https://drive.google.com/file/d/1fQ66HNgy7FsAfnXigKkluaeo4s-206-C/view?usp=sharing)、**中華開放教育聯盟**[(點我參閱)](https://copeneduc.org/oers/%E9%9B%BB%E5%AD%90%E6%95%99%E7%A7%91%E6%9B%B8/) | | | |

**附件一、112-2「Open Textbook導入課堂」申請表（方案一）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請教師資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | | | | | | 職稱 | | | | | 系所名稱 | | | | | | | | 員工編號 | |
|  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | |  | |
| 聯絡電話 | | | | | | | | | | | 電子郵件 | | | | | | | | | 申請次數 |
| 分機： 手機： | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| **課程資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程名稱 | | | | | | | | | | | | 課號 | | | | | 必選修 | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | □ 必修 □ 選修 | | | |
| 班級名稱 | | |  | | | | | | | 上課教室 | |  | 修課人數 | | | | |  | | |
| 課程 時段 | | 星期 | | | 一  二  三  四  五  六  日 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 a b c | | | | | | | | | | | | | | | |
| **在使用OTB前，原預計使用教科書** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| （請填入**原預計使用**之實體教科書之書名、作者、出版社） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **開放教科書（OTB）資訊（至少導入1本，若導入2本以上，請自行增列表格）**  **請老師先從「要點十六」提供之「OTB參考網站」或「資料來源連結」進行搜尋；** 若從其他網站挑選OTB，選定標準如下所示  a.有相關學術或公部門組織支持 b.網站有同儕審評機制 c.具完整課綱及章節  d.內容有持續更新 e.支援多種電子格式 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第 1  本 | 書名 | | | | | |  | | | | | | | 學科領域 | |  | | | | |
| 作者 | | | | | |  | | | | | | | 出版年份 | |  | | | | |
| 連結網址 | | | | | |  | | | | | | | 預計使用範圍章節或頁數 | |  | | | | |
| 內容概述 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | 請確認與先前計畫導入書單重複次數 | | | | | | | | | | | | **無重複  1次  2次者無法申請** | | | | | | | |
|  | 授權模式 | | | | | | | **創用CC（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/home-page/)**）  CC0（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/publicdomain/)**）** | | | | | | | | | | | | |
| 第 2  本 | 書名 | | | | | |  | | | | | | | 學科領域 |  | | | | | |
| 作者 | | | | | |  | | | | | | | 出版年份 |  | | | | | |
| 連結網址 | | | | | |  | | | | | | | 預計使用範圍章節或頁數 |  | | | | | |
| 內容概述 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | 請確認與先前計畫導入書單重複次數 | | | | | | | | | | | | **無重複  1次  2次者無法申請** | | | | | | | |
|  | 授權模式 | | | | | | | | **創用CC（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/home-page/)**）  CC0（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/publicdomain/)**）** | | | | | | | | | | | |
| **開放教科書（OTB）預計導入方式及課堂週次（至少6週）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **週次** | **課程進度** | | | | | | | | | | | | | | | | **相關備註** | | | |
| **1** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **2** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **3** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **4** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **5** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **6** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **7** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **8** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **9** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **10** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **11** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **12** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **13** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **14** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **15** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **16** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **17** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **18** |  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **以下哪些OTB特點，讓您覺得很好用？** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **免費使用，幫學生省下昂貴書籍費。**  **支援多種電子格式，再也不用攜帶厚重教科書。**  **具重製、改作與公開傳輸等授權模式，讓老師免於著作權之憂，再也不怕被書商關切。**  **國外有很多網站持續支持與更新，更搭載教師同儕審評機制，內容品質有保證。**  **具明確綱要與單元目錄，還能直接 Ctrl + F 搜尋關鍵字，快速找到所需內容。**  **其它：** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **使用OTB想解決哪些教學現場問題？** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **說明課程會設定哪些教學策略，以增進OTB之使用率及學生學習成效。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. … 2. … 3. …   【請至少提供3項策略】 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **未來想將OTB導入課堂模式列入「**[**教學實踐研究**](https://tpr.moe.edu.tw/index)**」計畫申請  有意願  暫無想法** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請人簽章 | | | | **業已確認計畫辦法相關規範及需求** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教務處審核 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中華民國 113 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**附件二、112-2「Open Textbook」影音教材規劃表（方案二）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **申請教師資料** | | | | |
| 姓名 | 職稱 | 系所名稱 | 員工編號 | |
|  |  |  |  | |
| 聯絡電話 | | 電子郵件 | | 申請次數 |
| 分機： 手機： | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **預計拍攝使用之開放教科書（OTB）資訊** （至少使用1本，若使用2本以上，請自行增列表格） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 書名 | | |  | | | | | | | | | | | | 學科領域 | | |  | | |
| 作者 | | |  | | | | | | | | | | | | 出版年份 | | |  | | |
| 連結網址 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 請確認並無與先前計畫已製作影音之書單是否重複？ | | | | | | | | | | | | | | | | | | **確定無重複** | | |
| 授權模式 | | | | | | | | | **創用CC（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/home-page/)**）  CC0（**[**點我了解**](https://tw.creativecommons.net/publicdomain/)**）** | | | | | | | | | | | |
| **是；已同意** | | | | | | | | 本次拍攝的影音教材將同步導入**本學期課程**使用 | | | | | | | | | | | | |
| **本學期導入課程資料（若無導入則免填）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程名稱 | | | | | | | | | | | | | | | | 課號 | | | 必選修 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | □ 必修 □ 選修 | |
| 班級名稱 | | | | |  | | | | | 上課教室 | | | | | |  | | 修課人數 | |  |
| 課程 時段 | | 星期 | | | | | 一  二  三  四  五  六  日 | | | | | | | | | | | | | |
| 節數 | | | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 a b c | | | | | | | | | | | | | |
| 預計導入日期 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 113年 月 日 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 113年 月 日 | | | |
| 3 | 113年 月 日 | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 113年 月 日 | | | |
| 5 | 113年 月 日 | | | | | | | | | | | | | 6 | | | 113年 月 日 | | | |
| **影音教材 導入課程策略** | | | | | | | （請老師敘述本次自製影音教材的使用策略為何？以提升學習成效！）   1. … 2. … 3. …   【請至少提供3項策略】 | | | | | | | | | | | | | |
| **請針對所選OTB之內容，錄製數支「核心知識」單元影音教材， ＊＊＊每支單元影片不超過15分鐘，總影音時數需達1小時＊＊＊**  **（每支單元若錄製15分鐘，共需錄4支影片；每支單元若錄製12分鐘，則需錄5支影片…以此類推**  **若每支單元影片均不同，請記得加總時數需為1小時。）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **錄製須知** | | | | **1-將OTB之內容以「簡報」16:9滿版形式呈現，並透過「螢幕錄製軟體」錄製** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-錄製影音規格：Full HD 1920×1080，MP4格式，影像清晰** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3-每支影片音量需統一**，不可大小聲摻雜，不可過度小聲或嚴重爆音 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4-影片聲音與影像同步**，不可有延遲、影音不同步現象 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5-影片當中額外使用之圖文教材，需符合智財權使用相關規範，並附上來源網址** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6-**影片內容以擇定之OTB為主，**若需使用其他資料來源者，**其內容**比例不得超過總時數10%（以1小時計，10%為6分鐘）**，**且須取得來源之授權，並註明其授權模式及出處** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 請老師在使用其它網路來源授權圖時，務必注意該網站的素材使用規範  **(網頁連結請點圖)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7-**每支影片至少涵蓋**一個核心知識點** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8-**每支影片結尾皆包含**一個引導式提問**（無須解答，提供延伸思考）及參考**資源** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **9-**須搭配WEBCAM錄製，呈現教師講解畫面**（適時露臉能增加影片的親和力）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **10-影片/簡報中的片頭封面需呈現項目： ◉ 知識主題名稱**  **◉ 影片適用課程**  **◉ 內容來源（所選OTB）**  **◉ 授課教師（影片錄製人）**  **◉ 簡報製作公版（**[**點我下載**](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yLaoEAjTD66Ljmh4hA5YFP4t37yhFKdS)**）**  **( 請老師擇一版型製作 )** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **錄製 須知** | | | | **11-影片/簡報畫面呈現之注意事項 ◉ 簡報版型請使用16：9版型**  **12-影片/簡報畫面呈現之注意事項**  **◉ 標題與內文文字大小需有差異，以能明顯辨識**  **◉ 單頁簡報內文排版不宜過滿，並儘量以條例或模組化呈現內容。** | | | | | | | | | **如上圖，畫面呈現資訊過滿較不易閱讀，也不利學習吸收，單張簡報建議一次強調一個重點就好。**    **（建議排版示意圖）以110-2 OTB導入課堂「創業與財務概論」錄製影音為例** | | | | | | | |
| **13-若老師要上字幕  (非必要)：**  **◉ 字幕請避免遮擋簡報內文**  **◉ 每行字幕應避免字數過長 （含空格建議不超過20個字） ◉ 一段字幕字數若太多，可在語氣停頓間分割為兩行字幕** | | | | | | | | | **（字幕位置示意圖）以臺北聯大110年磨課師課程「APCS大補帖」影片為例** | | | | | | | |
| **推薦 軟體** | | | | **ActivePresenter** 簡報螢幕錄製 & 影片剪輯都可以（[官網下載](https://atomisystems.com/download/)、[官網教學](https://atomisystems.com/activepresenter/tutorials/)） 更多實際操作教學：[文章介紹](https://0800happy.com/19134/)、[基本設定與使用教學影片](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=Ondna3rmTTA)、[簡報錄製教學影片](https://www.youtube.com/watch?v=JY6mRNy74zk) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **請說明後續會如何應用影音教材成果？（至少提出3點想法）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. .. 2. .. 3. .. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **此影音教材可導入於哪些【課程】使用？** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ◉ **請注意每支單元影片不超過15分鐘，影音總影音時數需達1小時** ◉ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **拍攝之重點知識影片說明（第1支）**  （每支單元影片均需列出，若表格不足，請自行增列表格） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTB使用範圍 章節或頁數 | | | | | |  | | | | | 使用範圍  內文概述 | | | |  | | | | 影片預計 錄製分鐘數 | 分鐘 |
| **核心知識說明** | | | | | | （請說明學生能從這支影音教材學到什麼知識點？此知識點為何重要？） | | | | | | | | | | | | | | |
| **拍攝之重點知識影片說明（第2支）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTB使用範圍 章節或頁數 | | | | | |  | | | | | 使用範圍  內文概述 | | | |  | | | | 影片預計 錄製分鐘數 | 分鐘 |
| **核心知識說明** | | | | | | （請說明學生能從這支影音教材學到什麼知識點？此知識點為何重要？） | | | | | | | | | | | | | | |
| **拍攝之重點知識影片說明（第3支）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTB使用範圍 章節或頁數 | | | | | |  | | | | | 使用範圍  內文概述 | | | |  | | | | 影片預計 錄製分鐘數 | 分鐘 |
| **核心知識說明** | | | | | | （請說明學生能從這支影音教材學到什麼知識點？此知識點為何重要？） | | | | | | | | | | | | | | |
| **拍攝之重點知識影片說明（第4支）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTB使用範圍 章節或頁數 | | | | | |  | | | | | 使用範圍  內文概述 | | | |  | | | | 影片預計 錄製分鐘數 | 分鐘 |
| **核心知識說明** | | | | | | （請說明學生能從這支影音教材學到什麼知識點？此知識點為何重要？） | | | | | | | | | | | | | | |
| **拍攝之重點知識影片說明（第5支）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTB使用範圍 章節或頁數 | | | | | |  | | | | | 使用範圍  內文概述 | | | |  | | | | 影片預計 錄製分鐘數 | 分鐘 |
| **核心知識說明** | | | | | | （請說明學生能從這支影音教材學到什麼知識點？此知識點為何重要？） | | | | | | | | | | | | | | |
| 申請人簽章 | | | | | | **業已確認計畫辦法相關規範及需求** | | | | | | | | | | | | | | |
| 教務處審核 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 中華民國 113 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**附件三（申請方案二者需提供此同意書）**

**國立臺北科技大學Open Textbook導入課堂計畫**

**影音教材授權利用同意書**

立書人　　　　　　 參加112-2學期「Open Textbook導入課堂計畫」所製作之**OTB核心知識解說影片**，茲同意**國立臺北科技大學**得不限地域、時間、方式於無償利用，並以創用CC-姓名標示（BY）-非商業性使用（NC）規範，提供其他同儕教師基於非營利性質之數位化瀏覽、資料檢索等。

另成果內容之創作或取得，業已確認無侵害他人著作權或其他權利之情事。內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，**皆在著作權之合理使用範圍內，或已取得權利人之授權，並依法標示作品來源**。且不得涉及色情、暴力、違背公共秩序與善良風俗等情事。如有因此而引發之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致 **國立臺北科技大學**

立書人：

系所單位：

身分證字號：

電 話 :

email：

中華民國年 月 日

**附件四、112-2「Open Textbook導入課堂」回饋表（方案一）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 系所 | | 課程名稱 |
|  | |  | |  |
| **自我檢核項目** | | | | |
| 將OTB發佈至北科i學園 | | | | 是；否：原因 |
| 已完成學生學習回饋問卷 | | | | 是；否：原因 |
| **將持續使用OTB** | | | □非常同意 □同意 □有點同意 □有點不同意 □不同意 | |
| **想以OTB發展為影音教材** | | | □非常同意 □同意 □有點同意 □有點不同意 □不同意 | |
| **想要自行（或和其他老師）開發OTB** | | | □非常同意 □同意 □有點同意 □有點不同意 □不同意 | |
| **OTB** 導入週次 | 第1週  2 3 4 5 6 7 8 9  10 11 12 13 14 15 16 17 18 | | | |
| **導入回饋** | | | | |
| **是否有解決計畫申前時欲解決之教學問題？** | | （若有，請說明成效。若無，請說明原因） | | |
| **課程導入策略與心得** | | 1. … 2. … 3. …   【請至少提供3點內容】 | | |
| **與先前未使用OTB學期相比，本學期學生使用OTB情形為？** | |  | | |
| **後續欲使用此書授課之教師相關建議** | |  | | |
| **執行後，是否考慮將「OTB導入課堂」模式列入「教學實踐研究」計畫申請？** | | （若有意願，請說明作法及所需支援。若無，請說明原因。 教育部「教學實踐研究計畫」官網：<https://tpr.moe.edu.tw/index>） | | |

**附件五、112-2「Open Textbook」推薦表（方案一）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 應用教師之基本資料 | | | | | | |
| 姓名 | 系所 | | | 導入課程名稱 | | |
|  |  | | |  | | |
| **OTB資訊（一）**◉ 至少推薦1本導入課堂之OTB；若有第2本推薦OTB，請自行複製表格填寫 ◉ | | | | | | |
| 書名 | |  | 學科領域 | |  | |
| 作者 | |  | 出版年份 | |  | |
| 連結網址 | |  | 使用範圍  章節或頁數 | |  | |
| 內容概述 | |  | | | | |
| **＊＊＊此推薦表將分享於創新計畫網頁上，以供其他教師參閱及導入，**  **請依據實際使用心得評寫本表，每一評量項目皆請「舉例佐證說明」。**  **感謝老師的協助，您的付出將讓北科教學更美好＊＊＊** | | | | | | |
| **評量項目** | | **評語 / 推薦原因** | | | | **推薦1-5分** |
| **整體評析** | | （非簡短形容詞評語，請針對使用內容評析，並舉例具體說明） | | | |  |
| **內容完整性Comprehensiveness** | |  | | | |  |
| **內容正確性**  **Accuracy** | |  | | | |  |
| **內容一致性Consistency** | | （本書籍章節及圖文在內容編排或敘述上，表達脈絡是否一致、且有系統的呈現） | | | |  |
| **內容表達清晰性 Clarity** | |  | | | |  |
| **組織結構流暢度 Organizational Structure** | |  | | | |  |
| **語法誤差度**  **Grammatical Correctness** | |  | | | |  |
| **文化相關性**  **Cultural Relevance** | | （本書籍內容與國內教科書知識內容、撰寫出發點是否有文化差異或相關處，對學生學習有何幫助或影響） | | | |  |
| **模組性**  **Modularity** | | （各章節說明、章節與章節間的關聯是否有模組化連貫，亦或整體書籍編排、講述上是否具有邏輯性） | | | |  |
| **銜接新知容易度**  **Articulation Information** | | （教科書內容之敘述方式、範例或時事銜接容易程度…等） | | | |  |
| **介面適用性**  **Interface Usability** | | （是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲） | | | |  |
| **知識專業程度**  **Professional knowledge** | | （本書籍中提到的學術知識，是否契合本學科的專業知識，或有差異） | | | |  |
| **教學資源**  **Supplementary Resources** | | （有無提供課堂練習題、學習手冊或評量測驗…等額外資源） | | | |  |

**附件六、112-2「Open Textbook」影音成果表（方案二）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **製作教學人姓名** | | | | **系所** | | | | | | **螢幕錄製使用軟體** | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| **本學期導入課程資料（若無導入則免填）** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程名稱 | | | | | | | | 課號 | | | | 必選修 | | | |
|  | | | | | | | |  | | | | □ 必修 □ 選修 | | | |
| 班級名稱 | | |  | | | 上課教室 | |  | | | 修課人數 | | |  | |
| 課程 時段 | 星期 | | | 一  二  三  四  五  六  日 | | | | | | | | | | | |
| 節數 | | | 1 2 3 4 5 6 7 8 a b c | | | | | | | | | | | |
| **影片下載網址與使用授權** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 影音下載（Google Drive）雲端網址 **（雲端資料夾內需包含所有拍攝影片）** | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **是；已同意** | | | | | 本影音成果將公開分享於創新教學網站與YT頻道，並以**創用CC條款-  姓名標示（BY）-非商業性使用（NC）規範**，提供同儕教師導入教學使用。 | | | | | | | | | | | |
| **自我檢核項目** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **影片總時數達1小時，且每支單元影片長度不超過15分鐘** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **影片內容以「簡報」16：9滿版形式呈現，並透過「螢幕錄製軟體」錄製** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **錄製影音規格：Full HD 1920×1080，MP4格式，影像清晰** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **每支影片音量需統一，不可大小聲摻雜，不可過度小聲或嚴重爆音** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **影片聲音與影像同步，不可有延遲、影音不同步現象** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **影片所使用圖文素材，均符合且無涉及智財權規範，並附上來源網址** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **有導入非擇定之OTB內容者須填此點 除OTB內容，有使用其他資料來源，其內容比例不超過總影音10% （6分鐘），且有獲得來源方之授權並註明出處。** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **每支影片至少涵蓋一個核心知識點** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **影片結尾包含一個引導式提問（無須解答，提供延伸思考）及參考資源** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **影片標題與內文文字大小有所差異，可明顯辨識及區隔** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **單頁簡報內文排版調整不過滿，並有儘量以條例或模組化呈現內容** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **（有上字幕者）字幕呈現無遮擋到簡報內容，且每行字數盡量不超過20字** | | | | | | | | | | | | | 是；否（請修訂） | | | |
| **拍攝使用之開放教科書（OTB）資訊（若與申請書一致，免填）** （至少列出1本，若使用2本以上內容，請自行增列表格） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 書名 | |  | | | | | | 學科領域 |  | | | | | | | | |
| 作者 | |  | | | | | | 出版年份 |  | | | | | | | | |
| 連結網址 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重點知識影片（第1支）（若與申請書一致，免填）** （每支單元影片均需列出，若表格不足，請自行增列表格） | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OTB使用範圍 章節或頁數** | |  | | | | | | | | | | **影片分鐘數** | | | 分鐘 | | |
| **影片核心 知識說明** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重點知識影片（第2支）（若與申請書一致，免填）** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OTB使用範圍 章節或頁數** | |  | | | | | | | | | | **影片分鐘數** | | | 分鐘 | | |
| **影片核心 知識說明** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重點知識影片（第3支）（若與申請書一致，免填）** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OTB使用範圍 章節或頁數** | |  | | | | | | | | | | **影片分鐘數** | | | 分鐘 | | |
| **影片核心 知識說明** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重點知識影片（第4支）（若與申請書一致，免填）** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OTB使用範圍 章節或頁數** | |  | | | | | | | | | | **影片分鐘數** | | | 分鐘 | | |
| **影片核心 知識說明** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **重點知識影片（第5支）（若與申請書一致，免填）** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **OTB使用範圍 章節或頁數** | |  | | | | | | | | | | **影片分鐘數** | | | 分鐘 | | |
| **影片核心 知識說明** | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **影片錄製成果心得** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 影片導入課堂 應用策略與心得 **（有導入課堂者必填）** | | | | | （老師是否有於本學期課堂上使用本次拍攝的影音教材？若有，請敘述如何使用、使用策略為何；若無，可不用填寫）   1. … 2. … 3. …   【請至少提供3點內容】 | | | | | | | | | | | |
| 對後續使用此影片教師 提供導入教學相關建議 | | | | | （對有興趣使用此影片教師，提供影音教材後續可如何應用的相關建議） | | | | | | | | | | | |
| 是否有興趣將影片 導入其他創新教學模式 | | | | | 翻轉教室 混成遠距 PBL  **生成式AI工具導入教學**  其他： | | | | | | | | | | | | | |