

國立臺北科技大學-高等教育深耕計畫

114-1 【開放式教科書 OTB 社群共構計畫】執行要點

一、計畫目的

為有效運用開放式教科書 (Open Textbook,OTB)，進而發展開放式課程 (OCW)、磨課師 (MOOCs) 等「開放教育資源」(Open educational resources · OER)。特規劃本計畫鼓勵教師組立社群，共同建構以系所為本位的 OTB 資源及影音教材，並將共學成果導入實際課堂，以提升師生教與學之自由度，同時減輕學生購書負擔。

二、計畫方案：(方案一、二，「擇一」提出申請與執行)

方案一 共編開放式教科書	方案二 共製開放影音教材
- 共編數量：1 冊 - 編輯內容範圍：以一學期以上為使用範圍 - 書冊內容來源及比例： - 應用現有 OTB 至少 3 本：75%-85% - 由社群教師自編內容：15%~25% - 撰寫書評：3 篇(內容來自應用及共編之 OTB)	- 影音總時數：至少 5 小時 - 錄製內容範圍：以半學期以上為使用範圍 - 內容來源：應用開放式教科書 OTB 至少 2 本 - 撰寫書評：1 篇(內容來自應用之 OTB)
共學活動	執行期間辦理至少 4 場活動，至少 1 場次為「開放活動」。 - 形式：如主題講座、教學觀摩、討論會議、專家諮詢等。 - 開放活動之進行：開放校內外教師與教資中心同仁參與觀摩。
導入課程	- 推派至少 2 位社群成員，於社群計畫結束後一學年內，將社群成果導入實際課堂。 - 導入課堂之教師，若導入成果符合規範，則可獲 6,000 元經常經費及 1 點彈薪點數。 - 導入課堂時，需同步搭配/申請該學期教資中心發佈之任一創新教學計畫。

三、執行期程：114 學年度第 1 學期至 114 學年度第 2 學期，為期 1 學年。

四、計畫期程

- 收件截止：114 年 10 月 24 日 (五) 止，逾時不候。
- 核定通知：114 年 11 月 07 日 (五) 前。

(三) 核銷起訖：

1. 第一期：自核定日起至 **114 年 11 月 14 日 (五)** 止，逾時不候。
2. 第二期：自通知日起至 **115 年 06 月 26 日 (五)** 止，逾時不候；如未用畢將收回。

(四) 成果報告繳交：

1. 期中審查：**115 年 01 月 09 日 (五)** 前。
2. 結案報告：**115 年 07 月 10 日 (五)** 前。

五、申請資格：本校專、兼任教師皆可參與。

- (一) 每社群至少 **3 人**、至多 **4 人** 為限 (含召集人)，召集人須為本校專任教師，團隊成員中至少 **2 名** 為本校教師，歡迎跨校組隊參與，增進校際共學交流、擴展教學實踐研究知能。
- (二) 每位教師至多參與 **1 組** 社群。

六、計畫獎勵

經常經費	1. 社群召集人 20,000 元；社群成員每人 15,000 元，限經常門，分二期撥付： (1) 第一期：「期中審查」前，個別教師可使用經費 60% (召集人 12,000 元；成員每人 9,000 元)。 (2) 第二期：「期中審查」通過後，個別教師方可使用餘下經費 40%。 2. 開放活動辦理經費：補助 5,000 元 (上限三場)，參與人數須達 12 人以上。 3. 上列補助項目，一社群至多補助 80,000 元。
教學彈薪點數	每位參與教師 2 點 / 獲點條件如下列 1. 全體成員參與社群活動 4 次 (含辦理開放活動 1 次)，並於每次活動後完成共學活動紀錄表 (附件 2)。 2. 由團隊召集人彙整繳交團隊期中審查表與結案報告書 (附件 3、8)。 3. 至少 2 位 成員繳交 OTB 導入課堂設計表 1 份 (附件 9)。 4. 完成導入課堂 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。 5. 完成並分享共構方案之成果。 6. 參加教資中心辦理之成果分享會。

七、申請作業

- (一) 每方案各限一組。
- (二) 填寫附件 1、申請表，檔案命名為「**114-1_開放式教科書 OTB 社群共構申請表_系所_姓名**」，以 word 電子檔 (可用電子簽名) Email 至計畫窗口。

八、審核流程

- (一) 由教資中心「教學專案小組」(教師與行政人員組成)進行社群申請案審核。
- (二) 審核重點：「成員人數與身份資格」、「資料完整度」、「規劃可行性」、「後續成果導出規劃」、「社群成果與欲導入課程之適用情形」。
- (三) 結果通知：申請後，於 10 個工作天內，教資中心會以 e-mail 通知審核結果。
- (四) 教資中心得視需要，參與社群辦理之開放活動。

九、期中審查

整體	A. 至少須辦理 2 場次活動並核銷完畢，成果總進度達 30%。 B. 繳交期中審查表 (附件 3)
方案一	A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 4) B. 提備共編 OTB 之 30%成果 (請提供 doc 格式)
方案二	A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 5) B. 提供共構 OTB 影音教材之 30%成果 (請提供 MP4 格式) 以 Google Drive 連結予教資中心下載。
共學活動	A. 繳交至少 2 次共學活動紀錄表 (附件 2)。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。

十、結案作業

整體	A. 至少須辦理 2 場次活動並核銷完畢，成果總進度達 100%。 C. 繳交期中審查表 (附件 3)
方案一	C. 提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果
方案二	A. 完整 100%影音教材檔案 (請提供 MP4 格式) ” 繳交方式：提供 Google Drive 連結予教資中心下載。 C. 影音教材授權同意書 (附件 7)
共學活動	C. 繳交至少 2 次共學活動紀錄表 (附件 2)。 D. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。
課程導入	E. 繳交 2 位教師之「OTB 導入課堂設計表」(附件 9)。

- (一) 學生學習回饋問卷：於學期結束前，實施「學生學習滿意度問卷」(問卷內容由教資中心提供，問卷填答率需達修課人數 80%以上)。
- (二) 問卷結果：請匯出成 Excel 之 xlsx 檔，並隨附成果報告繳交。

- (三) **結案資料繳交期限**：方案結束後 **2 週內**繳交；最晚於 **115 年 07 月 10 日 (五)** 完成。
以 word 格式 Email 至計畫窗口。
- (四) 教資中心教學專案小組將依申請計畫書之規劃進行審核，如內容或格式不符合要求，將請教師協助補述或修訂。
- (五) **計畫未如期完成者**：若非不可抗力因素所影響，教資中心將保留教師次一學期申請創新教學或共學計畫之資格。

十一、 課堂觀課

教資中心人員擇定 1 至 2 週前往觀課。(視情況進行拍照、錄影以作為計畫成果之一)。

十二、 經費使用依據

- (一) 須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，於第一期 **114 年 11 月 14 日 (五)** 及第二期 **115 年 06 月 26 日 (五)** 止前完成所有發票/收據之經費核銷。逾期末核銷的經費將自動取消補助。
- (二) 經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心。
- (三) 外校教師之經費核銷程序，統一由教資中心承辦窗口協助辦理。

十三、 計畫成果應用

- (一) 本計畫相關資料(申請書、過程記錄、教材、結案報告)將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。
- (二) 參與計畫者須配合教資中心辦理之創新教學成果分享會，進行經驗分享及成果展示。

十四、 計畫窗口：教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw。

十五、執行要點

(一) 方案一：共編開放式教科書 OTB (至少 1 冊)

【1】	內容範圍	以一學期以上為使用範圍	
【2】	內容規劃項目&原則	項目	A. 章節目錄 B. 符合使用範圍之章節結構及內容 C. 每一章節皆需有練習題(或評量測驗)、延伸學習資源(如相關文獻、影音教材等)
		原則	請依附件 6 OTB 推薦書評表之模組性、內容一致性或教學資源等評量項目，作為規劃及優化之依據。
【3】	內容來源及比例	A. 應用現有 OTB 至少 3 本：75%-85% (包含上述【2】之項目) B. 由社群教師自編內容：15%~25% (包含上述【2】之項目)	
【4】	現有 OTB 資源選定	可參考 OTB 資源網站資訊 (臺灣開放式課程暨教育聯盟匯整)	
【5】	現有 OTB 授權標註	A. OTB 授權模式須以創用 CC (點我了解) 為主。(請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神) B. 根據預計編輯 OTB 的內容、格式、圖片等，遵守相關授權條款。	
【6】	教師自編內容建議	A. 自編講義、研究成果(國科會、教學實踐...)、產學合作案等。 B. 自編內容需符合智財權規範，無侵權之疑慮。	
【7】	對應課程	教科書內容須能應用於本校【課程系統之課程】	
【8】	參與度	社群每位教師皆須參與內容共編，並於期中審查提列分工範圍。	
【9】	成果授權模式	以創用 CC-姓名標示 (BY) - 非商業性使用 (NC) 規範發佈授權	
【10】	期中審查資料提供	A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 2、3、4) B. 提備共編 OTB 之 30% 成果 (請提供 doc 格式)	
【11】	結案成果提供	A. 提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果 B. 教材授權利用同意書 (附件 7) C. 提供推薦書評：3 篇 (2 篇內容來自應用之人 OTB，1 篇為共編之 OTB) (以附件 6 OTB 推薦書評表之格式撰寫) D. 提供 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。	

(二) 方案二：共製開放影音教材 (至少 5 小時)

【1】	內容範圍	以半學期以上為使用範圍
【2】	內容規劃項目	A. 教材主題：需對應本校【課程系統之課程】 B. 教材整體架構：具章節層次，並合乎學習進程。 C. 單支影音時長：每支單元影片長度不超過 15 分鐘。 D. 核心知識：每支影片至少涵蓋一個核心知識點。 E. 引導式提問：影片結尾皆需有引導式提問及參考資源。 F. 內容以選定之 OTB 為主：若使用其他資料來源，內容比例不超過總時數 20%，且須取得來源授權並註明授權模式及出處。
【3】	內容來源	應用現有 OTB 至少 2 本
【4】	現有 OTB 資源選定	可參考 OTB 資源網站資訊 (臺灣開放式課程暨教育聯盟匯整)
【5】	現有 OTB 授權標註	A. OTB 授權模式須以創用 CC (點我了解) 為主。(請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神) B. 根據預計編輯 OTB 的內容、格式、圖片等，遵守相關授權條款。
【6】	影音製作要點	A. 教材模式：簡報式影音教材 (以 螢幕錄製軟體錄製：推薦 ActivePresenter) B. 影音解析度：16:9；Full HD 1920×1080 以上，MP4 格式 C. 影片錄製：須搭配 WEBCAM 呈現教師講解畫面 D. 簡報製作公版 (點我下載) (請擇一版型製作) E. 教材首次檢核：請提供第一支影音教材檔案，由教資中心教資中心「教學專案小組」進行初步檢核，待通過檢核項目，則以此版型進行後續教材製作。
【8】	參與度	社群每位教師皆須參與影音錄製，並於期中審查提列分工範圍。
【9】	成果授權模式	以創用 CC-姓名標示 (BY) -非商業性使用 (NC) 規範發佈授權
【10】	期中審查資料提供	A. 提供「教材章節規劃及分工表」(附件 5) B. 提供共構 OTB 影音教材之 30% 成果 (請提供 MP4 格式)
【11】	結案成果提供	A. 完整影音教材檔案 (請提供 MP4 格式) B. 教材授權利用同意書 (附件 7) C. 提供推薦書評 1 篇 (內容來自應用之 OTB) (撰寫附件 6) D. 提供 OTB 導入課堂執行成果報告表 (附件 10)。

(三) 共學活動

共學活動		
【1】	場次	A. 執行期間，一學期至少辦理 2 場活動，二學期至少 4 場活動。 B. 4 場至少 1 場次須為「開放活動」。
【2】	形式	A. 如主題講座、教學觀摩、討論會議、專家諮詢等。 B. 內容須扣合 OTB 方案之「預期產出成果」。
【3】	參與度	社群每位教師皆須參與活動。
【4】	開放活動推廣	A. 須開放校內外教師與教資中心同仁參與。 B. 參與人數至少須達 12 人以上。 C. 於活動前 3 週提供活動資訊，教資中心會協同宣傳。
【5】	成果提供	A. 於期中審查及結案報告分別繳交至少 2 次共學活動紀錄表 (附件 2)。 B. 活動紀錄含活動資訊、實況照片、成效等。

(四) 課程導入設計

課程導入設計		
【1】	導入資源	A. 以社群成果 (OTB 或開放影音教材) 為主要導入資源。 B. 可同步導入其他資源或工具。
【2】	參與度	A. 社群需推派至少 2 位教師各自完成「OTB 導入課堂設計表」(附件 9)。 B. 負責導入之教師須於社群計畫結束後 1 學年內導入實際課堂。
【3】	教學設計	A. 依課程目標設定教學策略、學習檢核模式等。 B. 需同步搭配/申請該學期教資中心發佈之任一創新教學計畫。。
【4】	成果提供	於「結案」時繳交「OTB 導入課堂設計表」(附件 9)

附件 1、計畫申請表

一、社群成員基本資料		
召集人	姓名	
	教學單位	
	職稱	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☐ 專案教師
	聯絡電話	(分機) ; (手機)
	電子郵件	
	OTB 導入教學經驗 召集人需有導入經驗	☐ 曾申請本校開放教科書導入課堂計畫 (申請學期 : _____) ☐ 無申請本校計畫，有開放教科書導入課堂經驗 ☒ 使用之 OTB 名稱 : _____ ☒ 導入課程名稱 : _____
成員 1	姓名	
	教學單位	
	職稱	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☐ 專案教師 ☐ 其他 : _____
	聯絡電話	(分機) ; (手機)
	電子郵件	
	OTB 導入教學經驗 ※如無免勾	☐ 曾申請本校開放教科書導入課堂計畫 (申請學期 : _____) ☐ 無申請本校計畫，有開放教科書導入課堂經驗 ☒ 使用之 OTB 名稱 : _____ ☒ 導入課程名稱 : _____
成員 2	姓名	
	教學單位	
	職稱	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☐ 專案教師 ☐ 其他 : _____
	聯絡電話	(分機) ; (手機)
	電子郵件	
	OTB 導入教學經驗 ※如無免勾	☐ 曾申請本校開放教科書導入課堂計畫 (申請學期 : _____) ☐ 無申請本校計畫，有開放教科書導入課堂經驗 ☒ 使用之 OTB 名稱 : _____ ☒ 導入課程名稱 : _____
成員 3	姓名	
	教學單位	
	職稱	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☐ 專案教師 ☐ 其他 : _____
	聯絡電話	(分機) ; (手機)
	電子郵件	

OTB 導入 教學經驗 ※如無免勾	☐ 曾申請本校 開放教科書導入課堂 計畫 (申請學期：_____) ☐ 無申請本校計畫，有 開放教科書導入課堂 經驗 ✓ 使用之 OTB 名稱： ✓ 導入課程名稱：
-------------------------	---

二、執行說明

※應以能產出具體效益與成果為規劃方向，並予詳細撰述※

1. 社群名稱			
2. 共構方案	☐ 方案一：共編開放式教科書 OTB (1 冊) OTB 預計書名： _____		
	☐ 方案二：共製開放影音教材 (至少 5 小時) 影音教材預計主題名稱： _____		
3. 社群成立動機			
4 運用 OTB 欲解決的教學場域問題為何？			
5. 社群成果預期成效	教師 教學		
	學生 學習		
6. 如何推廣及共享 OTB 共構成果			
7. 未來預計導入課程	召集人	學期/課名	
	成員 1	學期/課名	
	成員 2	學期/課名	
	成員 3	學期/課名	

三、共學活動規劃

1. 執行期間，一學期至少辦理 2 場活動，二學期至少 4 場活動。
2. 4 場至少 1 場次須為「開放活動」。
3. 須有 1 場次開放校內外教師同儕與教資中心參與觀摩。請召集人於**活動前 14 日**將活動資訊。

場次	預定主題	活動性質	預期成效	開放報名與否 (至少 1 場次)
1		☐ 主題講座 ☐ 教學觀摩 ☐ 討論會議 ☐ 專家諮詢 ☐ 其他：_____		☐ 開放參與
2		☐ 主題講座 ☐ 教學觀摩 ☐ 討論會議 ☐ 專家諮詢 ☐ 其他：_____		☐ 開放參與
3		☐ 主題講座 ☐ 教學觀摩 ☐ 討論會議 ☐ 專家諮詢 ☐ 其他：_____		☐ 開放參與
4		☐ 主題講座 ☐ 教學觀摩 ☐ 討論會議 ☐ 專家諮詢 ☐ 其他：_____		☐ 開放參與

五、社群成員簽章 ※可採電子簽名※

召集人		成員 1	
成員 2		成員 3	
本社群成員均已瞭解本計畫相關規範與要求			☐ 同意 (召集人代表確認)

六、承辦人檢核

檢核確認	☐ 社群成員人數及身分資格符合計畫規範。 ☐ 申請資料完整、無項目闕漏。 ☐ 社群執行規劃具可行性。	計畫與經費 核定日期	承辦人核章

附件 2、共學活動紀錄表

一、基本資料		
1. 社群名稱		
2. 活動主題名稱	※對應申請書第三部份「共學活動規劃」之「預定主題」	
3. 活動次數 ※一學期至少 2 次	第_____次共學活動	
4. 時 程	_____月_____日，星期_____ / _____點_____分到_____點_____分	
5. 地 點		
7. 與會人數	參與人數_____人 (開放活動請另檢附參與名單及其他應備資料以利核銷)。	
二、活動紀錄		
1. 活動形式	☐ 主題講座 ☐ 教學觀摩 ☐ 討論會議 ☐ 專家諮詢 ☐ 其他：_____	
2. 是否開放	☐ 開放報名參加 ☐ 未開放報名參加	
2. 活動內容 ※每項至少 100 字	活動重點	
	活動流程	
3. 社群成員活動 後討論重點 ※至少 100 字		
4. 預期成效 達成說明	※對應申請書第三部份「共學活動規劃」之「預期成效」， 請說明本次活動對預期成效之助益，至少 100 字	

三、活動照片

照片 1	
照片 1 文字說明	※至少 20 字
照片 2	
照片 2 文字說明	※至少 20 字

四、與會人員簽名

※可用電子簽名，欄位請自行增刪；開放活動請另檢附參與名單，以利核銷檢核※

召集人		成員 1	
成員 2		成員 3	
其他人員		其他人員	
其他人員		其他人員	
請自行增列			

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

附件 3、期中審查表

社群名稱			
一、社群活動進度說明			
1.共學活動	本學期至少已完成 2 場次活動		☐ 達成
	上述活動皆已完成【附件 2 共學活動紀錄表】。		☐ 達成
2.共構成果達成情形	方案一	提供「教材章節規劃及分工表」(如附件 4)	☐ 達成
		提供共編 OTB 之 30%成果 (請提供 doc 格式)	☐ 達成
	方案二	提供「教材章節規劃及分工表」(如附件 5)	☐ 達成
		提供共構 OTB 影音教材之 30%成果 (請提供 MP4 格式) Google Drive 連結：_____	☐ 達成
3.社群運作情形 至少 100 字	本學期 整體成效		
	下一學期 著重方向		
二、社群成員簽名			
召集人		成員 1	
成員 2		成員 3	
三、審查回覆			
教資中心 審查建議			
社群團隊 回應及說明			

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

附件 4、【方案一】教材章節規劃及分工表

社群名稱			
共構 OTB 書名			
整體摘要			
引用之 OTB (至少 3 本) & 編號			
編號【1】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	☐ CC0 ☐ BY ☐ BY-NC ☐ BY-SA ☐ BY-NC-SA 請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。 因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神		
編號【2】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	☐ CC0 ☐ BY ☐ BY-NC ☐ BY-SA ☐ BY-NC-SA		
編號【3】書名		學科領域	
作者		出版年份	
連結網址		應用頁數範圍	
內容概述			
創用 CC 授權模式	☐ CC0 ☐ BY ☐ BY-NC ☐ BY-SA ☐ BY-NC-SA		

章節規劃及分工表

chapter 1 XXXXXXXX

摘要說明

chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師
Section 1-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
Section 1-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
Section 1-3 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
請自行增列			

chapter 2 XXXXXXXX

摘要說明

chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師
Section 2-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
Section 2-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
請自行增列			

chapter 3 XXXXXXXX

摘要說明

chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師
Section 3-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
Section 3-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
請自行增列			

Chapter4 XXXXXXXX

摘要說明

chapter / Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	負責教師
Section 4-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
Section 4-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		
請自行增列			

附件 5、【方案二】教材章節規劃及分工表

社群名稱				
共構影音主題				
整體摘要				
引用之 OTB (至少 2 本) & 編號				
編號【1】書名		學科領域		
作者		出版年份		
連結網址		應用頁數範圍		
內容概述				
創用 CC 授權模式	☐ CC0 ☐ BY ☐ BY-NC ☐ BY-SA ☐ BY-NC-SA 請勿使用其中【BY-ND】及【BY-NC-ND】兩種授權。 因其中【ND】為【不可改作】，不符合 OTB 可混編之開放精神			
編號【2】書名		學科領域		
作者		出版年份		
連結網址		應用頁數範圍		
內容概述				
創用 CC 授權模式	☐ CC0 ☐ BY ☐ BY-NC ☐ BY-SA ☐ BY-NC-SA			
章節規劃及分工表				
chapter 1 XXXXXXXX				
摘要說明				
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00	負責教師
Section 1-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				

Section 1-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 1-3 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
請自行增列				
chapter 2 XXXXXXXX				
摘要說明				
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00	負責教師
Section 2-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 2-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 2-3 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
請自行增列				
chapter 3 XXXXXXXX				
摘要說明				
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00	負責教師
Section 3-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 3-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 3-3 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	

核心知識說明				
請自行增列				
chapter 4 XXXXXXXX				
摘要說明				
Section 名稱	內容來源	引用之 OTB 編號 / 頁數範圍	影音長度 00:00	負責教師
Section 4-1 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 4-2 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
Section 4-3 XXXXXXXX	☐ 引用 ☐ 自編		00:00	
核心知識說明				
請自行增列				

附件 6、OTB 推薦書評表

社群名稱			
OTB資訊			
書名		OTB 平台名稱	
作者		出版年份	
連結網址	若為社群共編 OTB 免填	應用範圍 章節或頁數	若為社群共編 OTB 免填
所屬學群	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 財經 ☐ 體育 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 藝術 ☐ 外語 ☐ 法政 ☐ 教育 ☐ 文史哲 ☐ 大眾傳播 ☐ 農林漁牧 ☐ 社會與心理 ☐ 建築與設計 ☐ 地球與環境 ☐ 其他		
內容概述			
使用心得			
提供後續欲使用此書授課之教師相關建議			
*** 此推薦表將分享予其他教師參閱及導入， 請依據實際使用心得評寫本表，每一評量項目皆請「舉例佐證說明」。***			
評量項目	評語 / 推薦原因		推薦 1-5 分
整體評析	(非簡短形容詞評語，請針對使用內容評析，並舉例具體說明)		
內容完整性 Comprehensiveness			
內容正確性 Accuracy			

內容一致性 Consistency	(本書籍章節及圖文在內容編排或敘述上，表達脈絡是否一致、且有系統的呈現)	
內容表達清晰性 Clarity		
組織結構流暢度 Organizational Structure		
語法誤差度 Grammatical Correctness		
文化相關性 Cultural Relevance	(本書籍內容與國內教科書知識內容、撰寫出發點是否有文化差異或相關處，對學生學習有何幫助或影響)	
模組性 Modularity	(各章節說明、章節與章節間的關聯是否有模組化連貫，亦或整體書籍編排、講述上是否具有邏輯性)	
銜接新知容易度 Articulation Information	(教科書內容之敘述方式、範例或時事銜接容易程度...等)	
介面適用性 Interface Usability	(是否因為不同瀏覽器或不同行動載具，而格式不正確或圖片扭曲)	
知識專業程度 Professional knowledge	專業程度分類： ☐ University ☐ Technology School ☐ General Education	
	(本書籍中提到的學術知識，是否契合本學科的专业知識，或有差異)	
教學資源 Supplementary Resources	(有無提供課堂練習題、學習手冊或評量測驗...等額外資源)	

附件 7 請於結案時繳回

國立臺北科技大學 Open Textbook 社群共構計畫成果 教材授權利用同意書

立書團體（**社群名稱**）參加 114-1 學期「Open Textbook 社群共構計畫」所共同製作之 **OTB 成果教材（主題名稱）**，茲同意國立臺北科技大學得不限地域、時間、方式於無償利用，並以創用 CC-姓名標示（BY）-非商業性使用（NC）規範，提供校內外人員基於非營利性質之數位化瀏覽、資料檢索等。

另成果內容之創作或取得，業已確認無侵害他人著作權或其他權利之情事。內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，皆在著作權之合理使用範圍內，或已取得權利人之授權，並依法標示作品來源。且不得涉及色情、暴力、違背公共秩序與善良風俗等情事。如有因此而引發之糾紛、訴訟，願自負法律責任。

此致 國立臺北科技大學

立書人	召集人	成員 1	成員 2	成員 3
簽章				
系所				
分機				
email				

中 華 民 國 年 月 日

附件 8、結案報告

社群名稱			
一、社群活動結案說明			
1. 共學活動	本學期至少已完成 2 場次活動		☐ 達成
	上述活動皆已完成【附件 2 共學活動紀錄表】。		☐ 達成
2. 共構成果 達成情形	方案一	提供完整之「教材章節規劃及分工表」(附件 4)	☐ 達成
		提供 doc 及 PDF 雙格式之完整共編 OTB 成果	☐ 達成
		提供推薦書評：3 篇 (附件 6) (2 篇內容來自應用之人 OTB，1 篇為共編之 OTB)	☐ 達成
	方案二	提供完整之「教材章節規劃及分工表」(附件 5)	☐ 達成
		提供共構 OTB 影音教材之 100% 成果 (請提供 MP4 格式) Google Drive 連結：_____	☐ 達成
		影音教材授權利用同意書 (附件 7)	☐ 達成
		提供推薦書評 1 篇 (附件 6) (內容來自應用之 OTB)	☐ 達成
3. 課堂導入	已推派 2 名成員進行成果導入課堂，並完成課堂導入設計表 (附件 9)		☐ 達成
	導入課堂後，完成課堂導入執行成果報告表 (附件 10)		
	導入成員姓名		
4. 如何推廣及 共享 OTB 共構成果	請提供具體策略 (含目標對象、分享管道等)，至少 150 字		
二、社群成員執行回饋			
【重要說明】 1. 每位社群成員均須填寫至少 300 字。			
2 需涵蓋：於社群的學習收穫、教學知能具體成長、執行時遇到的困難，及對教資中心推動社群計畫之相關建議等。			
召集人			
成員 1			

成員 2			
成員 3			
三、社群成員簽名			
召集人		成員 1	
成員 2		成員 3	
四、審查回覆			
教資中心 審查建議			
社群團隊 回應及說明			

附件 9、OTB 導入課堂設計表&執行獎勵要點

一、基本資料			
社群名稱			社群身分 ☐ 召集人 ☐ 成員
姓名			員編
系所			
職稱	☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師 ☐ 專案教師		
聯絡電話	(分機) ; (手機)		
電子郵件			
二、預期導入課程及執行規劃			
課程名稱			
課程屬性	☐ 必修 ☐ 選修		課號
開課學期	☐ 115-1 ☐ 115-2		
搭配 創新教學計畫	※以當學期教資中心發佈之創新教學計畫為主，其獎勵及規範依該計畫設定。 請參閱計畫網址： https://ief.ntut.edu.tw/p/404-1129-133766.php?Lang=zh-tw		
OTB 教材檔案 提供方式	※說明如何提供 OTB 教材檔案給學生		
三、社群成果預計導入方式 及 課堂週次 (至少 6 週)			
週次	課程主題進度	導入之社群成果 OTB 章節名稱&頁數範圍 / 影音教材章節名稱	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

15		
16		
17		
18		
預期導入成效		※請說明將開放教科書 (OTB) 教材導入教學希冀能達到的效果為何？或欲解決什麼樣的教學現場問題？
應用規劃		※請說明課堂教學如何應用「開放式教科書 OTB 教材」【至少 3 點】

執行獎勵要點

(一) 經費補助：補助經費項目為經常門，額度為 **6,000 元**

(二) 教學彈性薪資採計點數

須達成項目	教學彈性薪資採計點數
	1 點
學習回饋問卷之學生填答率	達修課人數之 80%
學生學習滿意度 註：以回饋問卷之五點量表平均計算	達 80%
教學評量	4 分
附件 10、OTB 導入課堂之執行成果報告表	如期繳交，且內容及格式符合規範

「教學彈性薪資」相關資訊詳見網站 <https://ief.ntut.edu.tw/p/412-1129-17134.php>

本計畫屬於教師的教學成果，申請書及成果報告內容請由申請教師親自填寫完成，如經查核非由教師本人撰寫，此次不提供彈性薪資及未來不得參與本計畫之申請。

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw

附件 10、OTB 導入課堂執行成果報告表

請於導入當學期最後一週繳回

一、基本資料					
社群名稱				社群身分	☐ 召集人 ☐ 成員
姓名			OTB 教材檔案提供方式	※說明如何提供 OTB 教材檔案給學生	
課程名稱			課號	修課人數	
三、社群成果導入方式					
是否達到 【預期導入成效】	若【是】請說明解決後概況；若【否】請說明為什麼				
OTB 應用策略及其 成效回饋 ※請至少提供 3 點內容， 並舉例說明	策略 1：				
	成效回饋：				
	策略 2：				
	成效回饋：				
	策略 3：				
	成效回饋：				
OTB 導入課堂心得					
與先前未使用 OTB 學期相比，本學期學 生使用 OTB 情形 為？					

未來是否會持續使用「開放教科書 OTB」進行課程教學？	若【是】請說明解決後概況；若【否】請說明為什麼
說明導入之 OTB 社群成果內容，後續可優化或擴展之處	
對本計畫執行要點之建議	
未來是否預計以「OTB 社群成果」申請教學實踐研究計畫？	若有意願，請說明作法及所需支援；若無，請說明原因。 教育部「教學實踐研究計畫」 官網 ： https://tpr.moe.edu.tw/index ☆ 教學實踐研究—績優計畫案例

【本案承辦人】教資中心-吳小姐 / #1186 / emilywu89@mail.ntut.edu.tw