

運用 OTB+IRS 驅動學生全英語課程的互助協作與參與信心

為解決學生在全英語授課的環境下怯於開口表達自我、進而使學習興趣及成效產生落差之問題，教師透過【教學薪傳】與【說觀議課】兩項計畫，汲取傳授者與開課教師的教學經驗，將之轉化成自己的教學策略，搭配【OTB 開放教科書導入教材】計畫，讓 EMI 教學過程變得容易掌握，並能在帶動班級正向學習風氣的同時，精準解決個別學生的當前學習困難，從而有效提升學生的學習動力與成效。

共學續進基本資料			
參與教師	李育奇	教學單位	工業工程與管理系
共學續進路徑	112-1 學期 【教學薪傳】【說觀議課】		112-2 【OTB 開放教科書導入課堂】
應用課程	人因工程 (必修 / 3 學分)	修課人數	41
共學續進策略說明			
策略構想來源	112-1 【教學薪傳】	1.Zuvio 即時反饋系統應用在班級經營 在大班人數課堂中，點名往往浪費很多時間，若能導入 Zuvio 即時反饋功能，便能在課程進行快速點名，準確掌握當前人數，並可利用抽點方式，讓學生專注於課堂。此外，也能運用系統本身功能進行學生分組，有助於節省時間及做好班級經營。	
	112-1 【說觀議課】	2.OTB 教材應用在課程的實驗環節 透過與傳授者一同參與 OTB 教材製作與應用研習，不僅掌握運用 OTB 做教材的技巧與課程導入方式，也看到學生運用 OTB 學習的實際成效，故將嘗試在自己的課程中導入 OTB 教學方式，來提升學生的學習成效。	
具體導入策略	112-1 【教學薪傳】	1.Zuvio 即時反饋系統應用在 EMI 課堂經營 考量多數學生不擅於在人前使用英語討論專業內容，故擬運用 Zuvio 的小測驗功能搭配課程設計，帶領學生於課前複習前次上課的知識點，並在課中有效掌握學生當前學習狀況，進以進行相對應的教學措施導入。	
	112-1 【說觀議課】	2.師生互動與引導技巧的導入 為鼓勵學生發言並達有效溝通，可以調整自己的非語言互動方式，用豐富的肢體語言搭配加分方式，提高學生的參與情緒與表達意願，進而提升學習成效。	
具體導入策略	1.課程設計 搭配翻轉教室模式，讓學生在課前預習部分章節的 OTB 材料，以將課堂時間用		

	<p>來進行有效的深入討論。部分章節 (含短片型) OTB 材料則將在課間穿插使用，讓同學之間協作互助理解，再用英文分享。最後由教師進行知識點的總結，為學生做概念強化、提高知識點的記憶度。</p> <p>為因應學生的英語口語表達能力差異，教師也提供不同的互動參與方式。透過在課間運用 Zuvio 出 1~2 題的問答題，讓擅於英語口說的同學發揮，其他同學則能在 Zuvio 上進行回應，讓教師能夠即時瞭解個別同學的狀況，並在必要時給予對應幫助。</p> <p>2.評量模式</p> <p>運用 Zuvio 進行同儕互評。在期末報告與小組報告時採用此策略，讓所有小組都能專心聆聽其他小組報告的內容，並提出問題與討論。</p> <p>3.課堂管理</p> <p>運用 Zuvio 隨機進行點名，提高點名效率。</p>
<p>成效檢核規劃</p>	<p>1.運用 Zuvio 的點名功能，提升學生的出席率。</p> <p>2.運用 Zuvio 的測驗功能，確認學生對知識點的掌握程度。</p> <p>3.運用班級經營技巧與同儕互評機制，提升學生的學習動機與興趣。</p>
<p>實施情形與學生回饋</p>	
<p>請參考【OTB 開放教科書導入教學】計畫</p>	
<p>計畫整體回饋</p>	
<p>執行成效</p>	<p>1.OTB+Zuvio 讓班級經營變得更加便捷有效率</p> <p>運用 Zuvio 的問答功能，教師得以在執行 OTB 後進行課堂小考與即時問答，除能立即掌握各小組對先前與當前知識點的掌握狀況，也能讓學生依照各自學習節奏進行有效理解，使得整體課程互動變得更便捷、有效且豐富。</p> <p>2.務實解決個別學生的學習困難，提升師生互動信心</p> <p>透過 Zuvio 的問答功能，教師能夠清晰找出學生對知識點的「誤解」部分，並能針對誤解點進一步提出解答與解釋，加強學生對該知識點的重複學習與記憶，同時避免「指名」讓學生擔心說錯話的窘境，在提升班級的互動與回答率之際，促進班級學習風氣的正向提升。</p>
<p>續進策略再發展</p>	<p>1.OTB 使用經驗需持續累積</p> <p>由於本次導入課程為 EMI，因此在挑選 OTB 文章長度時需要適度縮減，避免課程變成浪費時間的英文閱讀課。此外，由於 OTB 性質偏向補充資料或輔助教材，要如何讓學生習慣運用 OTB 學習，還需要長期的反覆嘗試與經驗累積。</p> <p>2.運用 Zuvio 其他功能提升班級經營效率</p> <p>後續會再加強使用 Zuvio 的「學生討論區」功能，讓各小組能夠透過討論方式，展示每組的想法，進而刺激創新思維、獨立思考、團隊合作與溝通協調等技巧。</p>