**國立臺北科技大學-高教深耕計畫**

**113-1「探究式教學」課堂導入計畫執行要點  
（主題研習模組版）**

1. **執行期程**：113學年度第1學期
2. **申請資格**參與【探究式教學】進階研習模組之教師（需先完成教材瀏覽「影音/文章」及作業）
3. **計畫時程**
   1. **收件截止：113年10月09日（三）止，逾時不候。**
   2. **核定通知：113年10月18日（五）前，核定後即可執行。**
   3. **核銷截止：113年11月15日（五）止，逾時不候；如未用畢將全數收回。**
   4. **結案繳交：114年01月17日（五）前。**
4. **課程條件限制**
5. **適用課程：**本校於學期間開設之**大學部**所有課程。
6. **修課人數：**至少**15**人
7. **導入課程：**導入之課程不宜再申請教資中心其他教學獎勵計畫（唯即時反饋系統導入教學、開放教科書導入課堂等2計畫不在此限）。
8. **計畫獎勵項目（獎勵以1次為限）**
9. **經常經費補助：6,000元**
10. **教學彈薪計點：**1 ~ 2點**【教學彈性薪資相關資訊詳見**[**網站連結**](https://ief.ntut.edu.tw/p/412-1129-17134.php)**】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **導入課程須達成項目** | **教學彈性薪資採計點數** | |
| **1點** | **2點** |
| **學生回饋問卷之學習滿意度** | **80%** | **85%** |
| 教學評量 | **4分** | **4.2分** |
| **學生學習回饋問卷填答率達修課人數之80%** | | |
| **至少導入課堂3次（1次2堂課），且每次皆開放觀課。** | | |
| **如期繳交結案報告，且內容符合結案需求。** | | |

1. **執行說明**
   1. 課前實施說明：須於計畫執行前【向學生說明】施行方式及評分標準。
   2. 實行次數：**至少實行2次，一次至少2週，1週至少2節。**
   3. 教學設計：請填寫【附件一】並根據課程屬性及探究式教學重點設計課程教案。
   4. 開放觀課：**開放每次導入之課堂，提供其他教師觀課，如課後有議課邀約也請不吝分享。**
2. **計畫優化機制**
3. **課堂觀摩及記錄：**教資中心將派員至教學現場觀課及記錄，作為計畫優化依據。
4. **經驗共享會議：**於學期中，邀集參與計畫之教師分享執行現況，並了解相關需求。
5. **申請方式**
6. 請填寫完成申請書**（附件一）**，將電子檔以email寄送至方案窗口。
7. **申請後，於10個工作天內**，教資中心會以 e-mail 通知審核結果。
8. **審核說明**由教資中心「教學專案小組」（由教師及行政人員組成）進行課程申請案之審核。
9. **經費使用規範**
10. 須依據「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」，於**113年11月15日（五）前**完成所有113-1期發票/收據之經費核銷。逾期未核銷的經費將自動取消補助。
11. 經費申請需透過「會計預作系統」填報資料及列印表單，經過相關人員蓋章後，再送至教務處教學資源中心。
12. **結案工作**
13. 學生學習回饋問卷：於學期結束前，實施「學生學習滿意度問卷」**（問卷內容由教資中心提供）**，**「問卷填答率」需達修課人數80%** 以上。
14. 成果報告：讓依**「附件二」**格式填寫。
15. 成果審核：由教資中心「教學專案小組」審核，若內容及格式不符，再煩請參與教師補述或修訂。
16. 結案繳交期限：方案執行完後即可繳交；最晚於**114年1月17日（五）**完成。
17. 結案資料繳交方式：以e-mail形式寄至本計畫窗口。
18. **計畫成果應用**
19. 本計畫相關資料（申請書、過程記錄、教材、結案報告）將納入高教深耕計畫成果，並將「公開」呈現於網站、校刊、海報或其他展示環境，以擴散計畫效益。
20. 本方案補助之教師須配合教資中心辦理之「創新教學成果分享會」活動，進行經驗分享及成果展示。
21. **聯繫窗口：**教資中心－葉小姐，分機1186-mail：[reneeyeh@mail.ntut.edu.tw](mailto:reneeyeh@mail.ntut.edu.tw)

**附件一、主題研習模組-進階-探究式教學課堂導入申請表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教師資料** | | | | | | | | | | | | | |
| **姓　　名** |  | | | | **電子郵件** | |  | | | | | | |
| **導入課程基本資料** | | | | | | | | | | | | | |
| **課程名稱** |  | | | | **課 號** | |  | | **上課時間** | | | 星期\_\_\_\_\_\_\_；第 節 | |
| **必／選修** | 必修 選修 | | | | **修課人數** | | 人 | | **上課教室** | | |  | |
| **導入動機** | 請說明您應用「探究式教學」欲解決的教學現場問題為何？ | | | | | | | | | | | | |
| **【第1次】教案設計（至少導入2週，1週至少2節）** | | | | | | | | | | | | | |
| **實行日期** | 第1週 | | | 年　　月　　日 | | | | 第2週 | | | 年　　月　　日 | | |
| **課程目標** | 說明此期程進度的課程教學目標為何？ | | | | | | | | | | | | |
| **問題設計** | 說明根據課程目標所設計真實情境為基礎的問題框架 | | | | | | | | | | | | |
| 說明如何依上述問題框架，引導學生發掘問題。 | | | | | | | | | | | | |
| **先備知識** | 承上題，請列出學生在探究上述↑問題前，須具備的專業知識、概念或技能有哪些。   1. ………… 2. ……………. 3. …………………. | | | | | | | | | | | | |
| **成果設定** | 請預設並列舉學生於探究後，會獲得哪些知識、概念或技能。   1. ………… 2. ……………. 3. …………………. | | | | | | | | | | | | |
| **課程分組** | 請說明分組原則及用意。 | | | | | | | | | | | | |
| 修課人數：　　　　　　　　人，預計分為　　　　　　　　組。 | | | | | | | | | | | | |
| **學習導引** | 請說明您如何引導學生進行資料蒐集、自主學習（至少300字） | | | | | | | | | | | | |
| **課堂討論** | 請說明您用什麼策略引導學生課堂討論（至少300字） | | | | | | | | | | | | |
| **小組成果 報告** | 請說明您如何進行學生小組成果報告 | | | | | | | | | | | | |
| **評量設定**  請根據學習目標設計一份 Rubrics，以檢視學生的學習成效及評量解決問題能力。 | | | | | | | | | | | | | |
| 請將 Rubrics 預計測量的能力指標填入下方表格，可視需求增加欄位（至少4\*4）。 | | | | | | | | | | | | | |
| － | | **表現優良 (4)** | | | | **表現良好 (3)** | | | | **表現尚可 (2)** | | | **尚待加強 (1)** |
| **能力指標** | | 能力等次敘述 | | | |  | | | |  | | |  |
| **能力指標** | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| **能力指標** | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| **能力指標** | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| ………. | |  | | | |  | | | |  | | |  |
| 學生小組自評 | | | 請說明您預計如何引導學生進行小組 Rubrics自評 | | | | | | | | | | |
| 學生小組同儕互評 | | | 請說明您預計如何引導學生進行小組 Rubrics同儕互評 | | | | | | | | | | |
| 教師評量 | | | 請說明您預計如何應用Rubrics 進行學生評量 | | | | | | | | | | |
| **學生探究報告** | | | 格式由老師自訂，並於結案時繳交3份學生報告 （內容包含探究問題、方法、成果、Rubrics之自評&同儕互評&教師評量） | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **【第2次】教案設計（至少導入2週，1週至少2節）** | | | | | | | | | | |
| **實行日期** | 第1週 | | | | 年　　月　　日 | | 第2週 | | 年　　月　　日 | |
| **課程目標** | 說明此期程進度的課程教學目標為何？ | | | | | | | | | |
| **問題設計** | 說明根據課程目標所設計真實情境為基礎的問題框架 | | | | | | | | | |
| 說明如何依上述問題框架，引導學生發掘問題。 | | | | | | | | | |
| **先備知識** | 承上題，請列出學生在探究上述↑問題前，須具備的專業知識、概念或技能有哪些。   1. ………… 2. ……………. 3. …………………. | | | | | | | | | |
| **成果設定** | 請預設並列舉學生於探究後，會獲得哪些知識、概念或技能。   1. ………… 2. ……………. 3. …………………. | | | | | | | | | |
| **課程分組** | 請說明分組原則及用意。 | | | | | | | | | |
| 修課人數：　　　　　　　　人，預計分為　　　　　　　　組。 | | | | | | | | | |
| **學習導引** | 請說明您如何引導學生進行資料蒐集、自主學習（至少300字） | | | | | | | | | |
| **課堂討論** | 請說明您用什麼策略引導學生課堂討論（至少300字） | | | | | | | | | |
| **小組成果 報告** | 請說明您如何進行學生小組成果報告 | | | | | | | | | |
| **評量設定**  請根據學習目標設計一份 Rubrics，以檢視學生的學習成效及評量解決問題能力。 | | | | | | | | | | |
| 請將 Rubrics 預計測量的能力指標填入下方表格，可視需求增加欄位（至少4\*4）。 | | | | | | | | | | |
| － | | | **表現優良 (4)** | | | **表現良好 (3)** | | **表現尚可 (2)** | | **尚待加強 (1)** |
| **能力指標** | | | 能力等次敘述 | | |  | |  | |  |
| **能力指標** | | |  | | |  | |  | |  |
| **能力指標** | | |  | | |  | |  | |  |
| **能力指標** | | |  | | |  | |  | |  |
| ………. | | |  | | |  | |  | |  |
| 學生小組自評 | | | | 請說明您預計如何引導學生進行小組 Rubrics自評 | | | | | | |
| 學生小組同儕互評 | | | | 請說明您預計如何引導學生進行小組 Rubrics同儕互評 | | | | | | |
| 教師評量 | | | | 請說明您預計如何應用Rubrics 進行學生評量 | | | | | | |
| **學生探究報告** | | | | 格式由老師自訂，並於結案時繳交3份學生報告 （內容包含探究問題、方法、成果、Rubrics之自評&同儕互評&教師評量） | | | | | | |
| **申請確認** | | | | | | | | | | |
| **申請教師簽章** | | 已確認執行要點與相關規範  年 月 日 | | | | | | | | |

**附件二、探究式教學進階課程作業成果**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | | | | | | | |
| **教師姓名** | | |  | | **課程名稱** |  | |
| **執行自評（請於打勾）** | | | | | | | |
| **1** | 於計畫實施前向學生說明施行方式及評分標準 | | | | | | **是** |
| **2** | 以Rubrics評量指標檢視學生的探究情況及學習成效。 | | | | | | **是** |
| **3** | 適時檢核學生發表內容之正確性、或補充遺漏重點、延伸相關議題。 | | | | | | **是** |
| **4** | 於最後一次課程施行時，進行學生學習回饋問卷調查。 | | | | | | **是** |
| **執行成果** | | | | | | | |
| **學生成果** | | 1.請繳交3份學生探究成果 （內容包含探究問題、方法、成果、Rubrics之自評&同儕互評&教師評量）  　與成果報告一併寄送至：[reneeyeh@mail.ntut.edu.tw](mailto:reneeyeh@mail.ntut.edu.tw) | | | | | |
| **2. 請描述您針對三份成果給予學生哪些回饋。** | | | | | |
| **第一份** | |  | | | |
| **第二份** | |  | | | |
| **第三份** | |  | | | |
| **整體回饋** | | | | | | | |
| **執行成效** | | 請至少提供照片1張及其內容簡述（呈現「課堂互動討論」實況） | | | | | |
| 照片 | | | | | |
| 圖片說明 | | | | | |
| **請說明「探究式教學」執行前後，學生學習狀況或成效之變化。** | | | | | |
| （至少150字） | | | | | |
| 應用**「探究式教學」**模式後，是否解決了【申請表】上 設定的教學現場問題？ | | | | | |
| 若【是】請說明解決後概況 ； 若【否】請說明為什麼？（至少150字） | | | | | |
| **執行後，未來是否想繼續以「探究式教學」優化後續課程教學？** | | | | | |
| 若【是】請說明預計如何優化？ 若【否】請說明其他優化方式？（至少150字） | | | | | |
| **您覺得使用Rubrics評量指標的成效如何？**未來會想繼續使用此評量方式嗎？為什麼？ | | | | | |
| （至少150字） | | | | | |
| **計畫延伸** | | 未來會想利用探究式教學申請「教學實踐研究」計畫嗎？  若有意願，請說明作法及所需支援；若無，請說明原因。 | | | | | |